**ШАБЛОН ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Gen 2203 Генетика**

**1 семестр 2018 год**

1. Курс генетики дает представление о современных методах исследования в изучении основных свойств живого организма- его наследственности и изменчивости. Большое внимание уделяется анализу закономерностей наследования признаков, подробно излагаются принципы наследственности и изменчивости гентического материала. Кратко рассматриваются вопросы генетки развития, генетики человека, гентики популяций и генетических основ эволюции.
2. Кредитная стоимость дисциплины: 3 кредита, всего 135 часов, аудиторных занятий 45 часов, лекции – 22,5 часов; практических - 15 часов, лабораторных– 7,5 часов.
3. Цель: Формирование у студентов научных знаний в области современной общей и молекулярной генетики. Наука генетика – одна из наиболее быстро развивающихся областей знаний. Достижения генетики привлекают внимание широкой общественности, поскольку открывают для человека возможности управлять законами наследственности и изменчивости организмов. Универсальные законы наследственности и изменчивости справедливы для любых организмов и генетика, как интегрирующая наука, пронизывает все биологические дисциплины и направления исследований.

4) В результате изучения дициплины студенты должны знать: основные генетические понятия, материальные основы наследственности и изменчивости; закономерности наследования признаков; основы генетического анализа; хромосомную теорию наследственности; виды и причины изменчивости; современное состояние проблем генетики; возможности управления наследственностью и изменчивостью организмов.

уметь: решать генетические задачи; грамотно проводить эксперименты по изучению наследственности и изменчивости и интерпретировать полученные результаты.

Формируемые компетенции: Ориентироваться в современных достижениях технологии рекомбинантных ДНК, знать основы молекулярной биотехнологии. Знание и понимание: владеть навыками теоретическое знание о биотехнологии размножения животных и обладают практическим навыком по трансплантации эмбрионов для повышения производства молока и мяса. Коммуникация: методика составления планов селекционно-племенной работы в животноводстве на перспективу; стандартизация качества животноводческой продукции и племенного дела.

Навыки обучения: в результате изучения дисциплины студент должен владеть следующим теоретическим материалом и практическими навыками: ориентироваться в современных достижениях технологии рекомбинантных ДНК, знать основы молекулярной биотехнологии.

5. Содержание:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование тем | Количество аудиторных часов по видам занятий | | | СРО | | |
| лекции | практические | лаборатор-ные | | всего | в том числе СРОП |
| 1 | Введение. Предмет генетики. Наследственность и изменчивость, их сущность и виды. Методы исследова-ния генетики: гибридологический, цитогенетический, популяционный, онтогенетический, иммуногенетический и др. | 1 | 1 |  | | 6 | 1 |
| 2 | Материальные основы наследствен-ности. Цитогенетика. Генетические структуры ядра и цитоплазмы. Строе-ние клеток прокариот и эукариот. Хро-матин и его виды гетеро-и эухроматин. Митоз и мейоз и оплодотворение их генетическая сущность. | 2 | 1 | 1 | | 6 | 2 |
| 3 | Закономерности наследования приз-наков. Опыты Г. Менделя и их особенности. Первый закон Менделя. Понятие о гене, фенотипе и гомо, гетерозиготном генотипе. Гибридоло-гический метод как основа генетического анализа. | 2 | 1 | 2 | | 6 | 2 |
| 4 | Третий закон Менделя – независимое  наследование признаков. Анализ результатов ди- и полигибридных скрещивании. Понятие о неаллельных генах. Аддитивное влияние генов.  Модифицирующий-ген. Плейотропия. | 2 | 1 |  | | 6 | 1 |
| 5 | Мутационная изменчивость. Хромо-сомная теория наследственности. Пол-ное и неполное сцепление признаков. Кроссинговер, его генетические и цитологические доказательства. | 2 | 1 |  | | 6 | 1 |
| 6 | Генетический полиморфизм. Методы регулирования пола: электрофорез,  седиментация (осаждение), *ДНҚ*-зонд, др. Гиногенез и андрогенез. Использо-вание сцепленного с полом наследования в регулировании пола в птицеводстве. | 1 | 1 | 1 | | 6 | 1 |
| 7 | Генетика популяции. ДНК – носитель генетической информации. Трансфор-мация бактерий. Нуклеиновые кисло-ты, их химический состав, строение и синтез. Синтез белка. Транскрипция и трансляция. Геном бактерии. | 1 | 1 |  | | 6 | 1 |
| 8 | Геном эукариот и его особенности. Роль генетической информации на ранних этапах онтогенеза. Информо-сома. Тотипотентность соматической клетки. Клон. Регуляции работы генов эукариот в ходе онтогенеза. | 1 | 1 | 1 | | 6 | 1 |
| 9 | Мутационная изменчивость. Понятие о мутациях, мутагенезе, мутоне и мутанттах. Классификация мутации. Генные мутации. Хромосомные мутации. Геномные мутации – анеу-плоидия и полиплоидия, причины их возникновения. | 2 | 1 | 1 | | 6 | 1 |
| 10 | Структурные мутации или хромосомные аберрации.Мутагенез. Мутагены. Радиационные мутагены, их мутагенная особенность. Химические мутагены. Генные и хромосомные аномалии. | 1 | 1 |  | | 6 | 3 |
| 11 | Генетический полиморфизм: биохи-миический и иммуногенетический.Полиморфные системы, особенности их наследования. Понятие о  феногруппах и супергенах. | 2 | 2 |  | | 8 | 3 |
| 12 | Понятие об иммунитете и иммуно-генетике. Гены иммуноглобулинов.Генетический контроль иммунного ответа. Гены различных классов бел-ков. *МНС.* Локус *МНС.* Гены иммунного ответа. | 1 | 1 | 1,5 | | 8 | 2 |
| 13 | Инбридинг и изменение генетической структуры популяции при инбридинге. Коэффициент инбридинга. Инбредная депрессия и гетерозис. | 2,5 | 1 |  | | 8 | 2 |
| 14 | Эволюционная теория. Возникновение жизни на Земле и эволюция генети-ческого материала. Макроэволюция. Молекулярные часы эволюции. | 2 | 1 |  | | 6 | 1,5 |
| Всего 135 (3 кредит) | | 22,5 | 15 | 7,5 | | 90 | 22,5 |

6)Пререквизиты:анатомия с/х животных; иохимия с/х животных; морфология с/х животных.

7) Основной учебник:

1. С.Ж. Стамбеков. Генетика Новосибирск, 2010 изд. Наука
2. С.Ж. Стамбеков, О.С. Короткевич, Б.Л. Петухов. Генетика Новосибирск, 2009 изд. Наука
3. Хелевич. Задачник практикум по общей и медицинской генетике

8) Дополнительная литература:

1. И.Ф. Жимелев. Общая и молекулярная генетика Н.; изд-во «Наука», 2009.

9) Координатор: Стамбеков Сагадат Жумагазиевич кандидат с/х наук, профессор кафедры Зоотехнологии, генетики и селекции

10) Использование компьютера нет.

11) Лабораторные работы и проекты: -7,5 часов по следующим темам: Анализ метафазных препаратов хромосом с помощью микроскопа- 1 час;Построение кариограмм разных видов животных-1 час. Генетическая символика скрещивании. Моногибридное скрещивание - 1 час;Проверка характера расщепления признаков. Метод хи-квадрат- 1 час;.Типы доминирования. - 1 час;Анализ результатов дигибридного скрещивания- 1 час; Репликация ДНК- 1,5 час.

Преподаватель: Стамбеков С. Ж. Дата: 13.03.2019 г.

**ZOPZhO 3206 Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов**

**1 семестр 2018 год**

1) Изучение преимущественно здоровый организм и влияние на него факторов окружающей среды: климата, почвы и состава растительности, воздуха, кормов, состава воды и т.д.

2) Кредитная стоимость дисциплины: 2 кредита, всего – 90 сағат, Аудиторных занятий– 30 часов (лекции – 15 сағат, лабораторные – 15).

3) Цель: Определение гигиенических норм и правил содержания, ухода, кормления, выращивания молодняка, правил эксплуатации племенных и продуктивных животных при обязательном учете экономической эффективности их использования в хозяйстве.

4) Результаты обучения: **;**теоретические основы, касающиеся влияния факторов внешней среды на животный организм, основные санитарно-гигиенические требования, нормативы и правила эксплуатации-содержания, кормления, поения, ухода и выращивания разных видов, различных половозрастных и производственных групп животных с учетом зон районирования

Формируемые компетенции:

- владетьметодами и методиками исследований объектов внешней среды, способами и приемами устранения отрицательных ее воздействий.

- должны уметь самостоятельно проводить необходимые исследования факторов внешней среды, санитарно-гигиенический контроль, оценку всех параметров микроклимата животноводческих помещений,предопределяющих его факторов, анализируя полученные данные, дать заключение с конкретными предложениями по устранению отрицательных причин и улучшению в целом технологии эксплуатации сельскохозяйственных животных.

5) Содержание:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тематический план дисциплины | Количество часов | | | |
| Лек. | Лаб. | Практ. | СРС |
| 1 | Предмет, место и задачи зоогигиены. Гигиена воздушной среды. | 2 | 8 |  | 6 |
| 2 | Основные санитарно-гигиенические требования к животноводческим помещениям. | 2 |  |  | 7 |
| 3 | Гигиена почвы | 2 | 4 |  | 7 |
| 4 | Гигиена воды | 2 | 4 |  | 7 |
| 5 | Гигиена кормов | 2 | 6 |  | 7 |
| 6 | Гигиена сельскохозяйственных животных | 5 | 8 |  | 7 |
| 7 | Основные этапы и элементы проектирования. Определение рациональных габаритов здания |  |  | 2 | 7 |
| 8 | Расчет вентиляции по СО2 |  |  | 2 | 7 |
| 9 | Расчет вентиляции по влажности |  |  | 2 | 7 |
| 10 | Расчет теплового баланса помещения |  |  | 2 | 7 |
| 11 | Расчет освещённости животноводческих помещений |  |  | 2 | 7 |
| 12 | Гигиенические требования к хранению навоза и расчет площади навозохранилища |  |  | 2 | 7 |
| 13 | Решение задач по проектированию животноводческих помещений. |  |  | 3 | 7 |
| Итого по дисциплине | | 15 | 30 | 15 | 90 |

6) Пререквизиты: биология, физика, химия, микробиология, физиология животных

7) Основной учебник: Мырзабеков, Ж. Б. Ветеринариялық гигиена : [оқулық] / Ж. Б. Мырзабеков, П. Ш. Ибрагимов. - Алматы : Агроуниверситет, 2011.

8) Дополнительная литература:

9) Координатор: Акильжанов Рахметолла Рамазанович

10) Использование компьютера : используется для презентования презентации и материалов.

11) Лабораторные работы и проекты: Гигиена воздушной среды, гигиена почвы, гигиена воды, гигиена кормов, гигиена сельскохозяйственных животных.

Преподаватель: Акильжанов Р. Р. Дата: 13.03.2019 г.

**KSZH 3207 Кормление сельскохозяйственных животных**

**1,2 семестр, 2018-2019 год**

1) Дисциплина Кормление сельскохозяйственных животных изучает укрепления кормовой базы по природно-климатическим зонам Казахстана на основе рационального использования естественной и культивируемой растительности.

2) Всего – 2 кредита. Всего аудиторных занятий – 45 часов: лекции - 15 часов, лабораторные – 15 часов, практические – 15 часов, СРС – 45 часов, в том числе СРСП – 15 часов. Общая трудоемкость - 90 часов

3) Цель: совершенствования приемов консервирования, подготовки перед скармливанием и хранения кормов, научные основы корм­ления, корма, их питательность и использование, нормированное корм­ление животных отдельных видов и половозрастных групп.

4) Результаты обучения:

Знание и понимание: Владеть навыками технологии стрижек овец, классировка шерсти, правила методы классировки, классификации и стандартизации шерсти овец.

Применение знания и понимания: По изучению курса студенты должны применять полученные теоретические знания и практические навыки в практике собственных исследований.

Формирование суждений: анализиро­вать рационы, определять их биологическую полноценность и эконо­мическую эффективность; рассчитывать количество добавок в состав­ляемые смеси силосуемых кормов.

Навыки обучения: В результате изучения дисциплины студент должен владеть следующим теоретическим материалом и практическими навыками:дать характеристику селекция овец по шерстной продуктивности;овладеть навыками общих закономерностей зависимости товарных и технологических свойств животного сырья от биологии животных, их возраста, пола и условий обитания, кормления и содержания.

5) Содержание:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | | Количество аудиторных часов по видам занятий | | | | СРО | |
| лекции |  | |  | Всего | в том числе СРОП |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | |  | 5 | 6 |
|  | Введение | | 1 |  | |  |  |  |
|  | Научные основы полноценного кормления | | 1 | 1 | | 1 | 2 |  |
|  | Корма. Понятие о кормах и их классификации | | 1 | 1 | | 1 | 2 |  |
|  | Обоснование потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах | | 1 |  |  | | 2 | 2 |
|  | Основы нормированного кормления | | 1 |  |  | | 2 | 2 |
|  | Система нормированного кормления крупного рогатого скота | | 1 |  |  | | 3 | 2 |
|  | Кормление стельных сухостойных коров и нетелей | | 1 | 1 | 1 | | 3 | 2 |
|  | Кормление лактирующих коров | | 1 | 1 | 1 | | 3 | 2 |
|  | Кормление племенных быков | |  | 1 | 1 | | 3 | 2 |
|  | Кормление телят и молодняка старшего возраста | | 1 | 1 | 1 | | 2 |  |
|  | Откорм крупного рогатого скота | |  | 1 | 1 | | 2 | 2 |
|  | Система нормированного кормления овец и коз | | 1 | 1 | 1 | | 2 | 2 |
|  | Система нормированного кормления свиней | | 1 | 1 | 1 | | 2 | 2 |
|  | Кормление супоросных и подсосных маток | | 1 | 1 | 1 | | 2 | 2 |
|  | Кормление хряков, поросят и ремонтного молодняка | |  | 1 | 1 | | 2 | 2 |
|  | Откорм свиней | |  | 1 | 1 | | 2 | 2 |
|  | Система нормированного кормления сельскохозяйственной птицы | | 1 |  |  | | 2 | 2 |
|  | Кормление растущей птицы | |  | 1 | 1 | | 2 |  |
|  | Система нормированного кормления лошадей | | 1 |  |  | | 2 |  |
|  | Кормление кроликов | |  | 1 | 1 | | 1 | 2 |
|  | Баланс кормов и кормовой план | |  | 1 | 1 | | 1 | 2 |
|  | Методика и организация проведения научно-хозяйственных опытов | | 1 |  |  | | 3 |  |
|  | | Всего:90 (2 кредита) | 15 | 15 | 15 | | 45 | 30 |

6) Пререквизиты: Морфология сельскохозяйственных животных, химия, физиология сельскохозяйственных животных, биохимия сельскохозяйственных животных, микробиология, кормопроизводство.

7) Основной учебник:

1.  Махатов, Б. М. Мал азықтандыру мөлшері мен рациондары : оқулық / Б. М. Махатов, Б. Қ. Қожалы, М. К. Байбатшанов. - Алматы : Эпиграф, 2016.

2. Тореханов, А. А.  Современная система племенного дела в скотоводстве : учебное пособие / А. А. Тореханов. - Алматы : Эверо, 2016. - 292 с.

8) Дополнительная литературв:

1. Қожалы, Б. Қ. Мал азықтандыру мөлшері мен рациондары : анықтамалық оқулық / Б. Қ. Қожалы, Т. А. Оңғарбаев. - Алматы : ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2014. - 462 б.

2. Агротехнологический факультет [Электронный ресурс] / Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова . - Электрон. дан. (265 Мб.). - Павлодар : НБ ПГУ. - (Труды преподавателей ПГУ им. С. Торайгырова). - Загл. с контейнера. Вып. 1 / Н. К. Ахметова [и др.]. - 2014.

9) Координатор: Ахажанов Кайролла Касенович, кандидат с/х наук, ассоц.профессор

10) Использование компьютера: нет

11) Лабораторные работы и проекты: курсовой проект

Преподаватель: Ахажанов К. К. Дата: 13.03.2019 г.

**Mik 2216 – Микробиология**

**1 семестр 2018 год**

1. Дисциплина Микробиология дает студентам знания и практические навыки по общей микробиологии (изучение различных групп сапрофитных и патогенных микроорганизмов, их морфологии, систематики и физиологии, влияние факторов внешней среды на жизнедеятельность микроорганизмов и роль микроорганизмов в превращении веществ в природе, в производственных процессах, в жизни здоровых животных и их патологии), а также сельскохозяйственной микробиологии: роль микроорганизмов в питании животных и в патологическом процессе, использование микроорганизмов при консервировании и хранении растительных кормов, использование продуктов микробного синтеза в питании животных, микробиология продуктов животноводства, микробиология навоза.
2. Кредитная стоимость дисциплины : 3 кредита (135 ч.):аудиторных занятий – 45 часов (лекции - 15 часов; практические/семинарские – 22,5 часов; лабораторные – 7,5 часов);
3. Цель: Наряду с теоретическим знанием о мире и экологии, месте и значении микроорганизмов в сельском хозяйстве, необходимо дать практические навыки о применении микроорганизмов в технологическом процессе производства и предупреждении распространении инфекционных заболеваний.
4. Результаты обучения: В результате изучения дисциплины **студент должен знать:**

* основы общей микробиологии, инфекции, иммунитета, генетику и селекцию микроорганизмов; полезную и вредную деятельность микробов и вирусов; роль микроорганизмов в круговороте веществ и в инфекционной патологии животных;
* теоретические основы жизнедеятельности микроорганизмов (классификацию, морфологию и биологию);
* важнейшие биохимические процессы, вызываемые микроорганизмами и их практическое значение;
* основные биологические свойства микроорганизмов в технологических процессах пищевой промышленности;
* микрофлору кормов и микробиологические процессы при консервирований кормов, количественный и качественный состав микроорганизмов при различной технологии получения продукции.

студент должен уметь:

* работать с иммерсионной системой микроскопа;
* готовить бактериальные препараты, освоить простые и дифференциальные методы окраски, методы культивирования микроорганизмов;
* освоить методы изучения микрофлоры продовольственных продуктов и продуктов животноводства.

Формируемые компетенции:

- знание и понимание в области микробиологии формирует мировоззрение будущих специалистов в области технологии производства продуктов животноводства и играют большую роль в практической деятельности при изготовлении и хранении кормов, получении сырья и продуктов животного происхождения, хранении и использовании навоза, профилактике заболеваний животных;

- применение знания и понимания морфологии и физиологии микроорганизмов, биохимических процессов, вызываемых ими необходимо для совершенствования технологии различных производств, профилактики зооантропонозных болезней;

**-**формирование суждений **п**риобретение студентом глубоких теоретических знаний о строении организма животных в разрезе вышеназванной дисциплины, детальном овладении, обобщении и систематизации знаний по вопросам, предусмотренным программой;

- коммуникация методика составления планов изучения органелл микробной клетки; стандартизация качества молочнокислой продукции;

**-** навыки обучения в результате изучения дисциплины студент должен владеть следующим теоретическим материалом и практическими навыками:

- освоить методы изучения микрофлоры продовольственных продуктов и продуктов животноводства;

- методами культивирования микроорганизмов, понимать роль микроорганизмов в круговороте веществ и в инфекционной патологии животных.

1. .Содержание: Распределение академических часов по видам занятий

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Наименование тем | Количество аудиторных часов по видам занятий | | | СРС | |
| лекции | лаб. | практ. | всего | в том числе СРСП |
| 1 | Введение. Систематика, морфология и структура микроорганизмов. | 2 | 0,5 | 0,5 | 10 |  |
| 2 | Физиология микроорганизмов Генетика и селекция микроорганизмов | 2 | 0,5 | 0,5 | 5 |  |
| 3 | Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы | 2 | 0,5 | 0,5 | 5 |  |
| 4 | Взаимоотношение между собой и с другими существами | 2 | 0,5 | 0,5 | 5 | 5 |
| 5 | Превращение микроорганизмами соединений углерода | 2 | 0,5 | 0,5 | 5 | 5 |
| 6 | Синтез микроорганизмами белка и биологически активных веществ | 2 | 2 | 0,5 | 5 | 5 |
| 7 | Распространение микробов в природе | 2 | 2 | 0,5 | 5 | 5 |
| 8 | Учение об инфекции и иммунитете | 2 | 2 | 0,5 | 10 | 5 |
| 9 | Микроорганизмы – возбудители некоторых инфекционных болезней животных | 2 | 2 | 0,5 | 10 | 5 |
| 10 | Санитарно-показательные микроорганизмы | 2 | 2 | 0,5 | 10 | 5 |
| 11 | Микрофлора тела животных | 2 | 2 | 0,5 | 10 | 5 |
| 12 | Микрофлора кормов, микробиологические процессы при сушке и силосовании кормов | 2 | 2 | 0,5 | 10 | 5 |
| 13 | Микробиология молока и молочных продуктов | 2 | 2 | 0,5 | 10 | 5 |
| 14 | Микрофлора мяса | 2 | 2 | 0,5 | 10 | 5 |
| 15 | Микрофлора кожевенно-мехового сырья | 2 | 2 | 0,5 | 10 | 5 |
| Всего: 135 часов (3 кредита) | | 30 | 22,5 | 7,5 | 120 | 60 |

1. Пререквизиты: биология, основы животноводства.
2. Основной учебник: 1. Мурадова, Е. О. Микробиология : учебное пособие / Е. О. Мурадова, К. В. Ткаченко. - М. : Эксмо, 2011. - 335 с.
3. Дополнительная литература: 1. Тлепов, А. А. Микробиология : учебное пособие для вузов / А. А. Тлепов. - Алматы : Эпиграф, 2016. - 311 с.
4. Координатор : Усенова Л. М. асс.профессор кафедры ЗГиС
5. Использование компьютера: Систематика, морфология и структура микроорганизмов. Микроорганизмы – возбудители некоторых инфекционных болезней животных. Микробиология молока и молочных продуктов
6. Лабораторные работы и проекты:

|  |
| --- |
| Морфология и структура микроорганизмов – 0,5 часов |
| Физиология микроорганизмов Генетика и селекция микроорганизмов – 0,5 часов |
| Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы – 0,5 часов |
| Взаимоотношение между собой и с другими существами – 0,5 часов |
| Превращение микроорганизмами соединений углерода –0,5 часов |
| Синтез микроорганизмами белка и биологически активных веществ – 2 часа |
| Распространение микробов в природе – 2 часа |
| Учение об инфекции и иммунитете – 2 часа |
| Микроорганизмы – возбудители некоторых инфекционных болезней животных – 2 часа |
| Санитарно-показательные микроорганизмы – 2 часа |
| Микрофлора тела животных – 2 часа |
| Микрофлора кормов, микробиологические процессы при сушке и силосовании кормов – 2 часа |
| Микробиология молока и молочных продуктов – 2 часа |
| Микрофлора мяса – 2 часа |
| Микрофлора кожевенно-мехового сырья – 2 часа |

Преподаватель : Усенова Л. М. Дата: 13.03.2019 г.

**PKYA 2201 Профессиональный казахский язык**

1. **семестр 2018 год**

1.Дисциплина Профессиональный казахский (русский) язык» Курс «Профессиональный казахский (русский) язык» имеет большое значение для подготовки студентов по специальности технология производства продуктов животноводства. В условиях расширения и качественного изменения внешних связей Республики Казахстан, овладение

русским языком становится действенным фактором социально-экономического, научно-технического и общекультурного прогресса общества.Возрастающая, в этой связи, потребность в широком круге специалистов,владеющих казахским (русским) профессиональным языком, выдвигает напервый план задачи усовершенствования системы подготовки кадров,призванных поднять на должный уровень решение проблем организации образования и обучения казахскому (русскому) языку в республике с учетом

реорганизации структуры образования и внедрения новых технологий

обучения.

2.Кредитная стоимость дисциплины : 2 кредита (135 ч.):аудиторных занятий – 30 часов ( практические/семинарские – 30 часов);

3.Цель: развитие монологической и диалогической речи, письменных навыков в пределах программы, умение пользования казахским (русским) языком как средством профессионального общения.

4.Результаты обучения:

заключается в совершенствовании коммуникативных способностей, систематике лингвистических и теоретических знаний по теме исследования и их практическое применение, развитие творческого владения устной и письменной речью в научной сфере и практических ситуациях общения.

Должен уметь**:**

- свободно изъясняться на казахском языке (русском) по выбранной специальности.

Навыки обучения:

профессиональными навыками в объеме профессионально ориентированного казахского (русского) языка.

Формируемые компетенции: основные термины специальности, используемые в практической деятельности и излагать свои мысли в соответствии с правилами и

требованиями казахского (русского) языка;

1. Содержание: Распределение академических часов по видам занятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Количество аудиторных часов по видам занятий | | СРО | |
| Лекции | практи | Всего | СРОП |
| 1 | Основные особенности грамматики казахского (русского) языка |  | 5 | 10 |  |
| 2 | Методика составления казахского (русского)  терминологического словаря |  | 5 | 10 | 1 |
| 3 | Термины, употребляемые при изучении раздела  происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных |  | 5 | 10 | 3 |
| 4 | Термины, используемые в селекции сельскохозяйственных  животных |  | 5 | 15 | 3 |
| 5 | Терминологический минимум специальности |  | 5 | 15 | 4 |
|  | Всего: (2 кредита) |  | 30 | 60 | 11,25 |

1. Пререквизиты: казахский (русский) язык, иностранный язык.

7) Основной учебник:

1. Айтбайұлы, Ө. Основы казахской терминологии / Ө. Айтбайұлы. - Алматы : Абзал-ай, 2014. - 382 с.

1. Дополнительная литература:

1. Казахская филология [Электронный ресурс] / Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова. - Электрон. текстовые дан. (31,6 Мб). - Павлодар : НБ ПГУ.-Загл.с контейнера. Вып. 3 / А. Ф. Зейнулина [и др.]. - 2014. - 1 эл. опт. диск.

9) Координатор : Темиржанова А.А..., зав.кафедрой

1. Использование компьютера:нет.
2. Лабораторные работы и проекты: нет

Преподаватель : Темиржанова А.А. Дата: 13.03.2019 г.

**BZh 2302 Биотехнология животных**

**1 семестр 2018 год**

1. Дисциплина «Биотехнология животных» является ведущей биологической дисциплиной, которая благодаря достижениям научно-технического прогресса может корректировать генотип сельскохозяйственных животных с целью получения конкурентоспособной животноводческой продукции
2. Кредитная стоимость дисциплины : 2 кредита (90 ч.): аудиторных занятий – 30 часов (Лекции – 15 часов; Практические/семинарские – 15 часов);
3. Цель: дать студентам глубокие теоретические знания и практические навыки по дисциплине «Биотехнология животных».
4. Результаты обучения: В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление о:

свободно различать различные направления биотехнологии, уметь предвидеть из них практическую пользу для своей профессиональной деятельности;

- знать теоретические основы биологии животных и организацию селекционно-племенной работы с применением различных биотехнологических методов;

- свободно ориентироваться в рынке коммерческих биотехнологических продуктов и, в зависимости от поставленных целей, заниматься нужными исследованиями и биотехнологической практикой.

быть компетентным:

- знание и понимание современного состояния животных;

- применение знания и понимания в современной биотехнологии;

- формирование суждений об основных научно-технических проблемах развития и современном состоянии животноводства;

- коммуникация в решении теоретических и прикладных задач биотехнологии животных

- навыки обученияиспользования методов биотехнологии путем выполнения индивидуальных занятий.

5) Содержание: Распределение академических часов по видам занятий

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  темы | Количество аудиторных часов по видам занятий | | | СРО | |
| Лек  ции | Практические | Лабораторные студийные, индивидуальные | Всего | В том числе СРОП |
| 1 | Введение. Основы лабораторного дела дисциплины «Биотехнология животных» | 2 | - | - | 2 | - |
| 2 | Биотехнология воспризводства животных | 2 | - | - | 2 | - |
| 3 | Селекционно-генетические основы биотехнологии животных | 1 | - | - | 2 | - |
| 4 | Суперовуляция доноров и их осеменение | 1 | - | - | 2 | - |
| 5 | Эмбриотрансплантация в животноводстве | 2 | - | - | 2 | - |
| 6 | Основы клеточной биотехнологии | 1 | - | - | 2 | - |
| 7 | Оценка, отбор и селекция гамет и эмбрионов | 2 | - | - | 2 | - |
| 8 | Оценка, отбор и селекция гамет и эмбрионов | 2 | - | - | 2 | - |
| 9 | Молекулярная биотехнология | 1 | - | - | 2 | - |
| 10 | Клеточные технологии в животноводстве | 1 | - | - | 2 | - |
| 11 | Лабораторные животные, как объект исследования. | - | - | - | 2 | - |
| 12 | Правила работы в лаборатории. | - | - | - | 2 | - |
| 13 | Правила работы с животными. Подготовка животных: этапы и правила. | - | - | - | 2 | - |
| 14 | Метод лапаротомии: работа с гениталиями. | - | - | - | 2 | - |
| 15 | Суперовулированный фолликулогенез. Правила работы с гормональными препаратами. | - | - | - | 2 | - |
| 16 | Хирургический метод вымывания эмбрионов. | - | - | - | 2 | - |
| 17 | Оценка, отбор и селекция предимплантационных эмбрионов на ранних стадиях дробления. | - | - | - | 2 | - |
| 18 | Хирургический метод пересадки эмбрионов животных. | - | - | - | 2 | - |
| 19 | Нехирургический метод вымывания эмбрионов. | - | - | - | 2 | - |
| 20 | Оценка, селекция и отбор предимплантационных эмбрионов на поздних стадиях дробления. | - | - | - | 2 | - |
| 21 | Нехирургический метод пересадки эмбрионов животных. | - | - | - | 2 | - |
| 22 | Культивирование гамет. Экстракорпоральное оплодотворение гамет. | - | - | - | 2 | - |
| 23 | Культивирование эмбрионов. | - | - | - | 2 | - |
| 24 | Криоконсервация гамет и эмбрионов. | - | - | - | 2 | - |
| 25 | Молекулярно-клеточные технологии в животноводстве: перспективы развития. | - | - | - | 2 | - |
| 26 | Отбор производителей и маток-доноров | - | 1 | - | 2 | 1 |
| 27 | Отбор маток-реципиентов. | - | 1 | - | 2 | 1 |
| 28 | Правила выбора матерей: биологическая и физиологическая мать. | - | 1 | - | 2 | 1 |
| 29 | Определение уровня суперовуляции из расчета на одного донора. | - | 1 | - | 2 | 1 |
| 30 | Факторы, влияющие на уровень суперовуляции. | - | 1 | - | 2 | 1 |
| 31 | Вымываемость эмбрионов из расчета на одного донора. | - | 1 | - | - | 1 |
| 32 | Факторы, влияющие на вымываемость эмбрионов. | - | 1 | - | - | 1 |
| 33 | Взаимосвязь между уровнем суперовуляции и вымываемостью эмбрионов животных. | - | 1 | - | - | 1 |
| 34 | Приживляемость эмбрионов животных. | - | 1 | - | - | 1 |
| 35 | Факторы, влияющие на приживляемость эмбрионов. | - | 1 | - | - | 1 |
| 36 | Взаимодействие между ооцитами, эмбрионами и трансплантатами. | - | 1 | - | - | 1 |
| 37 | Взаимодействие между донорами, эмбрионами, реципиентами и трансплантатами. | - | 1 | - | - | 1 |
| 38 | Влияние материнского эффекта на рост и развитие трансплантатов. | - | 1 | - | - | 1 |
| 40 | Проверка производителей-трансплантатов по качеству потомства. | - | 1 | - | - | 1 |
| 41 | Проверка самок - трансплантатов по качеству потомства. | - | 1 | - | - | 1 |
|  | Всего: 90 часов (2 кредита) | 15 | 15 | - | 60 | 15 |

1. Пререквизиты:животных, разведение и селекция сельскохозяйственных животных.
2. Основной учебник:
3. Джамалова Г.А. Биотехнология животных. Алматы, 2014.
4. Джамалова Г.А. Практикум по биотехнологии животных, Алматы, 2014.
5. Дополнительная литература:

1.Тореханов А., Батырханов М., Бурабаев А., Медетова А. Методы проведения ПЦР-амплификации//Метод. рекомендации. - Алматы, 2016. - 34с.

2.Шеелуха В.С. и др.: Сельскохозяйственная биотехнология. Москва, 2013.

1. Координатор : Сейтеуов Т.К. ас. Профессор, доцент
2. Использование компьютера: нет
3. Лабораторные работы и проекты: нет

Преподаватель : Сейтеуов Т.К. Дата: 13.03.2019 г.

**TPPZh 3301 Технология производства продукции животноводства**

**1 семестр 2018 год**

1)Дисциплина **«**Технология производства продукции животноводства» охватывает необходимый будущему специалисту минимальный объем знаний, умений и навыков в области технологии производства животноводческой продукции. Целями освоения дисциплины являются формирование теоретических и практических знаний о современных технологиях производства и переработки продукции животноводства, требований к качеству сырья и готовой продукции, определение социальной необходимости и экономической целесообразности производства конкретной продукции в условиях рыночных отношений.

2) Кредитная стоимость дисциплины : 3 кредита (135 ч.):аудиторных занятий – 45 часов (лекции - 15 часов; практические/семинарские – 15 часов; лабораторные – 15 часов );

3)Цель преподавания дисциплины **-** Целями освоения дисциплины являются формирование теоретических и практических знаний о современных технологиях производства и переработки продукции животноводства, требований к качеству сырья и готовой продукции, определение социальной необходимости и экономической целесообразности производства конкретной продукции в условиях рыночных отношений.

4)Результаты обучения: В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

знать:

- состояние животноводства и направление развития научно-технического прогресса в этой отрасли;

- технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства;

- высокоэффективные технологии производства, хранения и приготовления грубых, сочных и концентрированных кормов и факторы, влияющие на их качество;

уметь:

- применять прогрессивные технологии производства продукции животноводства;

- оценивать по продуктивности крупный рогатый скот, свиней, овец, птицу и т. д.;

- определять допустимые потери при хранении и переработке продукции, экономически грамотно решать производственные ситуации, связанные с хранением, переработкой и реализацией продукции животноводства;

навыки обучения: при проведении работ с живыми объектами; уметь решать задачи соответствующей квалификации;

быть компетентным:при проведении работ с живыми объектами; уметь решать задачи соответствующей квалификации.

5)Содержание: Распределение академических часов по видам занятий

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Количество аудиторных часов по видам занятий | | | СРО | |
| лекции | практические | лабораторные | Всего | в том числе СРОП |
| 1 | Технология производства продукции скотоводства | 2 | 2 | 2 | 10 | 3 |
| 2 | Технология производства продукции коневодства | 2 | 2 | 2 | 10 | 3 |
| 3 | Технология производства продукции верблюдоводства | 2 | 2 | 2 | 10 | 3 |
| 4 | Технология производства продукции овцеводства  и козоводства | 2 | 2 | 2 | 15 | 3 |
| 5 | Технология производства продукции свиноводства | 2 | 2 | 2 | 15 | 3 |
| 6 | Технология производства птицепродуктов | 2 | 2 | 2 | 15 | 3,5 |
| 7 | Технология производства продукции пчеловодства,  рыбоводства и кролиководства | 3 | 3 | 3 | 15 | 4 |
|  | Всего: 135 (3 кредита) | 15 | 15 | 15 | 90 | 22,5 |

6)Пререквизиты.:Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретённые при изучении следующих дисциплин: профессионально-ориентированный иностранный язык, генетика, биохимия, основы ветеринарии, кормление сельскохозяйственных животных, разведение и селекция сельскохозяйственных животных.

7)Основной учебник: 1. Узаков, Я. М. Убой скота и производство мясных продуктов по технологии "Халяль" : учебник / Я. М. Узаков. - Алматы : Эверо, 2016. - 252 с.

2. Технология содержания молочного скота и производства молока : учебное пособие / Д. А. Баймуканов [и др.] ; ред. Д. А. Баймуканов. - Алматы : Эпиграф, 2017.

8)Дополнительная литература:

1. Акимбеков А.Р., Тореханов А.А., Омаров М.М. Казахские лошади типа жабе (селетинский заводской тип). - Алматы, 2011. - 143 с.

9)Координатор : доктор PhD Жанайдаров К.Д.

10)Использование компьютера: Технология производства продукции скотоводства

11) Лабораторные работы и проекты: Технология производства продукции скотоводства; Технология производства продукции коневодства; Технология производства продукции верблюдоводства ; Технология производства продукции овцеводства и козоводства; Технология производства продукции свиноводства; Технология производства продукции птицепродуктов; Технология производства продукции пчеловодства,рыбоводства и кролиководства

Преподаватель : Жанайдаров К. Д. Дата: 13.03.2019 г.

**ASZhOF 2208 – Анатомия сельскохозяйственных животных с основами физиологии**

**1 семестр 2018 год**

1)Дисциплина «Анатомия сельскохозяйственных животных с основами физиологии» – изучает строение, расположение и анатомию внутренних органов сельскохозяйственныхживотных и регуляцию их деятельности.

2) Кредитная стоимость дисциплины : 3 кредита (135 ч.): аудиторных занятий – 45 часов (лекции – 15 часов; практические/семинарские – 22,5 часов; лабораторные – 7,5 часов);

3) Цель: дать студентам глубокие и широкие знания о клетках и тканях, о структуре органов животных. Этот предмет создает основу для изучения физиологии, генетики, анатомии, акушерства, зоогигиены, кормления и других дисциплин опредиляющих уровень профессиональной подготовки зоотехника.

4) Результаты обучения: В результате изучения данной дисциплины студент должен уметь:

- работать с микроскопом, готовить и читать гистологические препараты;

- ориентироваться в микрофотографиях различных клеток, тканей и органов систем организма**.**

В результате изучения курса студенты должны знать:

* определить массу, размеры, естественный цвет и консистенцию органов;
* находить области тела, знать топографию всех органов на живом животном.
* закономерности происхождения, развития, микроскопического и субмикроскопического строения животного организма.

Формируемые компетенции:

Формирование суждений:

Приобретение студентом глубоких теоретических знаний о строении организма животных в разрезе вышеназванной дисциплины, детальном овладении, обобщении и систематизации знаний по вопросам, предусмотренным программой.

Коммуникация:

Методика составления планов изучения органов систем животных в животноводстве на перспективу; стандартизация качества животноводческой продукции и племенного дела.

Навыки обучения:

В результате изучения дисциплины студент должен владеть следующим теоретическим материалом и практическими навыками:

* в анатомическом вскрытии и препарировании, позволяющие освоить расположение и взаимосвязи мускулов, суставов, сосудов, нервов, лимфатических узлов и других органов.

5) Содержание: Распределение академических часов по видам занятий

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Наименование тем | Количество аудиторных часов по видам занятий | | | СРС | |
| лекции | лаб. | практ. | Всего | в том числе СРСП |
| 1 | Анатомия.Физиология Аппарат движения | 2 | 2 | 0,5 | 10 |  |
| 2 | Остеология | 2 | 2 | 0,5 | 5 |  |
| 3 | Скелет туловища | 2 | 2 | 0,5 | 5 |  |
| 4 | Скелет головы | 2 | 2 | 0,5 | 5 | 5 |
| 5 | Скелет конечностей | 2 | 2 | 0,5 | 5 | 5 |
| 6 | Опорно-трофические ткани. Плотная соединительная ткань. Гиалиновая хрящевая ткань. Нервная ткань. Мякотные нервные волокна. Схема рефлекторной дуги. | 2 | 2 | 0,5 | 5 | 5 |
| 7 | Позвоночный столб. Строение позвонков всех отделов позвоночного столба жвачных. Особенности строения позвонков у лошади, свиньи, собаки. Грудная клетка. Скелет предплечья и кисти. Скелет голени и стопы. | 2 | 2 | 0,5 | 5 | 5 |
| 8 | Фасции, сумки, синовиальные влагалища. Препарирование мышц с сосудисто-нервными стволами. | 2 | 2 | 0,5 | 10 | 5 |
| 9 | Общий (кожный) покров, его производные. | 2 | 2 | 0,5 | 10 | 5 |
| 10 | Физиология пищеварительного аппарата. Глотка, пищевод, желудок. Серозные оболочки. | 2 | 2 | 0,5 | 10 | 5 |
| 11 | Физиология мочевыделительной системы. | 2 | 0,5 | 0,5 | 10 | 5 |
| 12 | Сердце, особенности его строения у домашних животных. Лимфоидные органы и лимфатические сосуды. | 2 | 0,5 | 0,5 | 10 | 5 |
| 13 | Физиология желез внутренней секреции. Строение и расположение гипофиза, эпифиза, надпочечной, щитовидной паращитовидной и других желез. | 2 | 0,5 | 0,5 | 10 | 5 |
| 14 | Физиология спинного и головного мозга. Органы чувств. | 2 | 0,5 | 0,5 | 10 | 5 |
| 15 | Особенности анатомии птиц. | 2 | 0,5 | 0,5 | 10 | 5 |
| Всего: 135 часов (3 кредита) | | 30 | 22,5 | 7,5 | 120 | 60 |

6) Пререквизиты: биология, основы животноводства.

7) Основной учебник: 1. Глаголев П. А., Ипполитова В.И. Анатомия сельскохозяйственных животных с основами гистологии и эмбриологии. – М.: Колос, 2009.

8) Дополнительная литература: 1. Кацнельсон З. С., Рихтер И. Д. Практические занятия по гистологии и эмбриологии. – Л.: Колос, 2009.

9) Координатор : Усенова Л. М. асс.профессор кафедры ЗГиС

10)Использование компьютера: Физиология пищеварительного аппарата. Глотка, пищевод, желудок. Серозные оболочки. Физиология мочевыделительной системы. Физиология желез внутренней секреции. Строение и расположение гипофиза, эпифиза, надпочечной, щитовидной паращитовидной и других желез.

11) Лабораторные работы и проекты:

|  |
| --- |
| Анатомия.Физиология Аппарат движения – 2 часа |
| Остеология – 2 часа |
| Скелет туловища – 2 часа |
| Скелет головы – 2 часа |
| Скелет конечностей – 2 часа |
| Опорно-трофические ткани. Плотная соединительная ткань. Гиалиновая хрящевая ткань. Нервная ткань. Мякотные нервные волокна. Схема рефлекторной дуги – 2 часа |
| Позвоночный столб. Строение позвонков всех отделов позвоночного столба жвачных. Особенности строения позвонков у лошади, свиньи, собаки. Грудная клетка. Скелет предплечья и кисти. Скелет голени и стопы – 2 часа |
| Фасции, сумки, синовиальные влагалища. Препарирование мышц с сосудисто-нервными стволами – 2 часа |
| Общий (кожный) покров, его производные – 2 часа |
| Физиология пищеварительного аппарата. Глотка, пищевод, желудок. Серозные оболочки – 2 часа |
| Физиология мочевыделительной системы – 0,5 часов |
| Сердце, особенности его строения у домашних животных. Лимфоидные органы и лимфатические сосуды – 0,5 часов |
| Физиология желез внутренней секреции. Строение и расположение гипофиза, эпифиза, надпочечной, щитовидной паращитовидной и других желез – 0,5 часов |
| Физиология спинного и головного мозга. Органы чувств – 0,5 часов |
| Особенности анатомии птиц – 0,5 часов |

Преподаватель : Усенова Л. М. Дата: 13.03.2019 г.

**ZhK 3212 Животноводство Казахстана**

**1,2 семестр 2018-2019 учебный год**

1. Знание состояния животноводства. Перспективы развития животноводства в последнее время. Использование породных ресурсов. Породное районирование
2. 3 кредита, общая трудоемкость - 135 часов. Аудиторных занятий – 45 часов (лекции - 15 часов; практические/семинарские – 30 часов); не аудиторных: СРО – 75 часов, в том числе СРОП – 22,5 часов
3. Цель**:** Знание состояния современного скота. Перспективы развития животноводства в последнее время. Использование породных ресурсов. Породное районирование.
4. Результаты обучения:

Студент должен уметь**:**-иметь представление о породе, внешность и конституционные особенности животноводства Казахстана и Павлодарской области, качественные показатели поголовья, производимых продуктов, методы селекции и селекции, технологии животноводства и будущие программы разведения: животноводства, коневодства, козоводства, верблюдоводства

Должны знать**:** текущее состояние Казахстана и будущее развитие животноводства; способы повышения продуктивности животноводческих ферм и их продуктов в Казахстане сегодня; будущее планирование селекционных и селекционных методов, разведение животных в Казахстане и областях; случаи развития животноводства. генетический потенциал и размножение пород.

Формируемые компетенции**:**

Применение знания и понимания**:** в процессе обучения - выполнение задач по специальным темам

умение улучшать способность студентов к исследованиям и экспериментам.

Навыки обучения:В результате изучения дисциплины студент должен владеть следующим теоретическим материалом и практическими навыками:способы повышения продуктивности животноводческих ферм и их продуктов в Казахстане сегодня;будущее планирование селекционных и селекционных методов, разведение животных животных в Казахстане и областях; случаи развития животноводства. генетический потенциал и размножение пород

5)Содержание:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № № п/п | Наименование тем | Количество аудиторных часов по видам занятий | | СРО | |
| лекции | практические | всего | СРОП |
| **1** | Состояние и перспективы развития животноводства в Казахстане | 2 | 3 | 8 | 3 |
| **2** | Состояние и перспективы разведения скота и генетических ресурсов в Казахстане | 2 | 3 | 8 | 3 |
| **3** | Порода. Понятие о породе. Породосоставляющие факторы | 2 | 3 | 8 | 3 |
| **4** | Районирование породы. Породоиспытание | 1 | 3 | 8 | 2 |
| **5** | Перспективы развития отраслей животноводства. Типы фермерских хозяйств в стране | 2 | 3 | 8 | 2 |
| **6** | Крупномасштабное разведение в животноводстве | 2 | 3 | 8 | 2 |
| **7** | Мясо-молочные породы скота в Казахстане | 1 | 3 | 9 | 3 |
| **8** | Коневодство в Казахстан | 2 | 3 | 9 | 2,5 |
| **9** | Овцеводство в Казахстане | 1 | 3 | 9 | 2 |
| **1** | Верблюдоводство в Казахстане | 1 | 3 |  |  |
|  | Всего:135 (3 кредита) | 15 | 30 | 75 | 22,5 |

6) Пререквизиты: Для полного овладения этой дисциплиной, необходимо пройти обучение по следующим дисциплинам: Разведение и сортировка пород животных; Разведение

7) Основной учебник: 1. Нұрғазы Қ. Ш. Мал шаруашылығы [Электронный ресурс] : оқулық / Қ. Ш. Нұрғазы. - Электрон. дер. (2,49 Мб.). - Алматы : Дәуір, 2012. - 1 эл. опт. Диск

8) Дополнительная литературв: 1. Асанбаев Т. Ш. Улучшение продуктивности казахской породы лошадей путем скрещивания с жеребцами новоалтайской породы в условиях северо-востока Казахстана : монография / Т. Ш. Асанбаев, Т. К. Бексеитов, Ж. Ж. Уахитов. - Павлодар : Кереку, 2015. - 111 с. 2. Сейтеуов, Т. К.  Солтүстік-Шығыс Қазақстан өңіріндегі сиырлардан ұрық алу, оларды бағалау және көшіріп отырғызу : монография / Т. К. Сейтеуов. - Павлодар : Кереку, 2015. - 121 б.

9) Координатор: Ахажанов Кайролла Касенович, кандидат с/х наук, ассоц.профессор

10) Использование компьютера: нет

11) Лабораторные работы и проекты: нет

Преподаватель : Ахажанов К.К. Дата: 13.03.2019 г.

**Zve 2209 – Звероводство**

**1 семестр 2018 год**

1. Звероводство - животноводческая отрасль сельского хозяйства, осуществляющая сезонное разведение, содержание, кормление пушных зверей, производство пушнины методом клеточного разведения пушных зверей.
2. Кредитная стоимость дисциплины : 3 кредита (135 ч.):аудиторных занятий – 45 часов (лекции - 15 часов; практические/семинарские – 30 часов);
3. Цель: Ознакомить студентов с особенностями разведения кроликов и пушных зверей.
4. В результате изучения дисциплины студенты должны знать: методы совершенствования существующих пород и созданию новых, сочетание отбора и подбора зверей, соблюдение зоогигиенического режима содержания и кормления животных, планирование и организация проведения зоотехнических мероприятий

Должен уметь:

Делать анализ состояния пушного звероводства, проводить санитарно-ветеринарные и зоотехнические мероприятия, составление планов племенной работы использовать те или иные научные исследования в зависимости от сложности решаемой проблемы и в реальных условиях практической работы; уметь быстро использовать в своей работе все передовое, что рождается в области селекции и разведения пушных зверей и кроликов, находить принципиально новые решения научных и производственных задач, уверенно ориентироваться в растущем потоке информации.

В результате изучения курса студенты должны уметьотбирать пушнину для анализа; проводить анализы опушенности ухаживать за зверями; проводить первичную обработку шкурок

Владеть:навыками по приему шкурок, хранению, первичной обработке шкурок, транспортировки, переработки шкурок, определения качества сырья

Формируемые компетенции:

- знание и понимание: организацию проведения заготовки сырья

- применение знания и понимания: в процессе обучения применять практические знания со зверями;

- формирование суждений: формировать полное знание качества пушнины

- коммуникация при проведении работ с живыми объектами; уметь решать задачи соответствующей квалификации;

- навыки обучения: определения качества шкурок

1. Содержание:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ | | | | |
| № п/п | Наименование тем | Количество часов | | |
| Лекц. | Практ. | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 |
| 1 | Введение | 1 | - | - |
| 2 | Пушные звери клеточного разведения | 1 | 2 | 7 |
| 3 | Основы племенной работы | 2 | 2 | 7 |
| 4 | Методы разведения зверей | 1 | 2 | 7 |
| 5 | Разведение пушных зверей | 1 | 2 | 7 |
| 6 | Воспроизводство пушных зверей | 1 | 2 | 7 |
| 7 | Кормление пушных зверей | 1 | 2 | 7 |
| 8 | Корма | 1 | 2 | 7 |
| 9 | Особенности кормления зверей в различные биологические периоды | 1 | 4 | 7 |
| 10 | Кормление нутрий | 1 | 2 | 7 |
| 11 | Постройки и оборудование звероводческих ферм, механизация работ в хозяйстве. | 1 | 2 | 7 |
| 12 | Убой зверей и первичная обработка шкурок | 1 | 2 | 7 |
| 13 | Разведение кроликов | 1 | 2 | 7 |
| 14 | Корма и кормление кроликов | 1 | 4 | 6 |
| ИТОГО: | | 15 | 30 | 90 |
| Всего по дисциплине | | 135 час | | |

6) Пререквизиты: Для усвоения дисциплины «Звероводство» необходимы знания следующих дисциплин: генетики с биометрией, морфологии животных, акушерство и биотехнология размножения.

7) Основной учебник: В.П. Помытко, Г.М. Дивеева, Л.Г.Уткин, В.К. Юдин/

1. Пушное звероводство и кроликоволство –М.: Колос, 2009.- 239 с.

8) Дополнительная литература:

1. А.С.Орешкин, П.К Ананьев, В.С. Золотов/ Пушное звероводство и кроликоволство- Алма-Ата: Кайнар , 2009.-304с.

2.Ильина Е.Д. Звероводство-М.: Колос 1975

9) Координатор: Кусанова Б. Т. –ст. преподаватель

10) Использование компьютера: Пушные звери клеточного разведения, Разведение пушных зверей, Разведение кроликов - Кормление пушных зверей, Корма

11) Лабораторные работы и проекты: Альбом с образцами меха

Преподаватель : Кусанова Б. Т. Дата: 13.03.2019 г.

**IMGZh 3212 Использование мирового генофонда животных**

**1 семестр 2018 год**

1) Изучение современного состояния отрасли спортивного коневодства в регионе, республике, СНГ и дальнем зарубежье;

- Овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками по породам лошадей, используемых в конном спорте, их биологическими и физиологическими особенностями, условиями содержания и кормления, технологией тренинга и испытания лошадей;

2) Кредитная стоимость дисциплины: 3 кредита общая трудоемкость 135 часов, аудиторных занятий -45 часов, (лекции 15 часов; практические/семинарские – 30 часов);

3) Цель: - студенты должны изучить и знать современное состояние мирового генофонда животных.

4) Результаты обучения: Должны уметь:

-квалифицированно подходить к выбору тех или пород животных для разведения в данном конкретном регионе;

- при выборе пород исходить из его генетического потенциала как улучшателя, учитывать экономику региона, его кормовую базу, природно-климатические факторы;

Должны знать:

- о состоянии и перспективах использования мирового генофонда животных

- использовании мирового генофонда в развитии животноводства Казахстана;

Формируемые компетенции:

-использование мирового генофонда – наука о современной мировом генофонде различных видов животных, методика составления планов селекционно-племенной работы в животноводстве, стандартизация качества животноводческой продукции и племенного дела

Навыки обучения:

- в результате изучения дисциплины студент должен владеть следующим теоретическим материалом и практическими навыками:

-дать характеристику породам скота и их конкурентоспособности в мировом генофонде рынка.

5) Содержание:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тематический план дисциплины | | | | |
| №  п**/**п | Наименование тем | Количество контактных часов | | |
| лекции | практичес. (семинар) | срсп |
| 1 | Введение | 2 | 1 | - |
| 2 | Мировой генофонд овец и коз | 2 | 5 | 20 |
| 3 | Мировой генофонд в скотоводстве | 2 | 5 | 20 |
| 4 | Мировой генофонд в коневодстве | 2 | 5 | 20 |
| 5 | Мировой генофонд в верблюдоводстве | 2 | 5 | 5 |
| 6 | Мировой генофонд пород свиноводства и домашних кроликов | 2 | 5 | 20 |
| 7 | Расширение мирового генофонда, и организация работ по его привлечению для качественного развития животноводства Казахстана | 3 | 4 | 5 |
|  | итого | 15 | 30 | 90 |
|  | Всего по дисциплине | 135 | | |

6) Пререквизиты: физиология с/х животных, генетика, основы животноводства

7) Основной учебник:

1.Асанбаев Т.Ш., Омашев К.Б. Использование мирового генофонда сельскохозяйственных животных. Изд.»Эверо», Алматы,2016.-202 с.

2.Асанбаев Т.Ш., Исхан К.Ж., и др. Қазақстанда өсірілетін мал тұқымдары. Алматы: «Эверо» баспасы, 2017.-296 б.

3.Асанбаев Т.Ш. Породное районирование и породоиспытание в животноводстве. Изд.»Эверо», Алматы,2016.-176 с.

4. Асанбаев Т.Ш. Коневодство практикум. Алматы, «Эверо», 2016.-279 с.

8) Дополнительная литература:

9) Координатор: Асанбаев Толеген Шонаевич

10) Использование интерактивной доски (компьютера) и видео-роликов:

1.Использование мирового генофонда овец;

2.Использование мирового генофонда лошадей;

3.Использование мирового генофонда КРС;

4.Использование мирового генофонда свиней;

5.Использование мирового генофонда коз;

6.Использование мирового генофонда верблюдов;

7.Использование мирового генофонда кроликов;

8.Использование мирового генофонда с/х птиц

11) Лабораторные работы и проекты: не предусмотрены.

Преподаватель: Асанбаев Т.Ш. Дата: 13.03.2019 г.

**IZN 1206 – История зоотехнической науки**

**1 семестр 2018 года**

1) Дисциплина «История зоотехнической науки» изучает историю развития зоотехнической науки, дает общее представление о происхождений и развитии животноводства, применение теоретических знаний и умений в области историй и методологии зоотехнической науки и взаимосвязи ее с другими науками, дать базовые знания в области компьютеризации животноводства. Изучение древней отрасли животноводства: покорения, изменения, приручение диких зверей и их одомашнивание и совершенствование.

2) Кредитная стоимость дисциплины: 3 кредита (135 ч.): аудиторных занятий – 45 часов (лекции - 15 часов; практические/семинарские – 30 часов);

3) Цель: ознакомиться с историей развития зоотехнической науки, получить общее представление о происхождений и развитии животноводства, применение теоретических знаний и умений в области историй и методологии зоотехнической науки и взаимосвязи ее с другими науками, дать базовые знания в области совершенствования методов изучения сельскохозяйственных животных.

4) Результаты обучения:

В результате изучения данной дисциплины студенты должны иметь представление о:

- становлении зоотехнической науки, историю происхождения животных, историю и методологию создания отдельных пород животных.

уметь:

- анализировать информацию по теме опыта, формулировать цели и задачи исследования, использовать те или иные методы научных исследований в реальных условиях практической работы, а также пользоваться программными средствами для решения задач сельскохозяйственного производства.

приобрести практические навыки:

- использовать те или иные научные исследования в зависимости от сложности решаемой проблемы и реальных условий практической работы; уметь быстро использовать в своей работе все передовое, что рождается в близких областях науки и техники, находить принципиально новые решения научных и производственных задач, уверенно ориентироваться в растущем потоке информации.

быть компетентным:

- при проведении работ с живыми объектами; уметь решать задачи соответствующей квалификации.

5) Содержание: Распределение академических часов по видам занятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | СРО | | | |
| лекции | практи-ческие | всего | в том числе СРОП |
| 1 | Введение | 1 | 1 | 8 | 2 |
| 2 | Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных | 2 | 4 | 8 | 2 |
| 3 | Индивидуальное развитие животных | 1 | 2 | 8 | 2 |
| 4 | Основные методы селекции сельскохозяйственных животных. | 2 | 4 | 8 | 2 |
| 5 | Оценка и отбор животных по конституции, экстерьеру и интерьеру | 1 | 2 | 8 | 2 |
| 6 | Оценка и отбор животных по продуктивности | 2 | 4 | 8 | 2 |
| 7 | Оценка и отбор животных по происхождению | 1 | 2 | 8 | 2 |
| 8 | Оценка и отбор по качеству потомства | 1 | 2 | 8 | 2,5 |
| 9 | Подбор | 1 | 3 | 8 | 2 |
| 10 | Генетические параметры селекции | 2 | 4 | 9 | 2 |
| 11 | Учение о породе | 1 | 2 | 9 | 2 |
|  | Всего: 135 (3 кредита) | 15 | 30 | 90 | 22,5 |

6) Пререквизиты: генетика с биометрией, морфология животных, физиология животных, основы ветеринарии.

7) Основной учебник: 1. Методические указания по дисциплине «Методика опытного дела»/Составители: С.П.Дегтярева, С.Л.Сафронов. СПбГАУ, Санкт-Петербург, 2011; 2. Фархутдинов Р.Г., Туктаров В.Р., Ишемгулов А.М. Медоносные ресурсы. Практикум. – Уфа: БГАУ, 2010. – 99 с.

8) Дополнительная литература:

1. Бегімбеков Қ.Н., Төреханов А.А., Байжұманов А.Б. Мал өсіру және селекция. 3-басылым – Алматы, 2015 ж.

9) Координатор: Аманбаева С.Б., старший преподаватель

10) Использование компьютера: породы сельскохозяйственных животных

11) Лабораторные работы и проекты: не предусмотрены

Преподаватель : Аманбаева С.Б. Дата: 13.03.2019 г

**KTPMMShP 4309 - Козоводство, технология производства молока, мяса, шерсти и пуха**

**1 семестр 2018 год**

1)Дисциплина Козоводство, технология производства молока, мяса, шерсти и пуха изучает экстерьерно-конституциональные и интерьерные особенностях коз, и их продуктивность (шерсть, пух, мясо, козлины, молоко), породы коз, племенную работу, воспроизводство и технологию производства молока, мяса, шерсти и пуха.

2) Кредитная стоимость дисциплины : 3 кредита (135 ч.):аудиторных занятий – 45 часов (лекции - 15 часов; практические/семинарские – 30 часов);

3) Цель: изучение студентами состояния козоводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностей коз, рационального использования их для получения экологически чистой продукции и основных вопросов селекционно-племенной работы, кормления содержания коз, технологии производства с основами переработки продукции козоводства в современных условиях.

4) обучения: В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление о:

-основных направлениях отрасли козоводства, породах коз, экстерьерных и конституционных особенностях коз, селекционных признаках и показателях продуктивности, методах разведения и селекционно-племенной работы, технологии выращивания молодняка.

уметь:

-организовывать правильное кормление и содержание коз, внедрять прогрессивную технологию воспроизводства, выращивание молодняка, составлять перспективные и годовые планы селекционно-племенной работы и организовывать их выполнение отбирать племенных коз для выставки и выводки, осуществлять генетико-математический анализ достигнутых результатов, вести зоотехнический и племенной учет.

приобрести практические навыки:

-технологии стрижки коз, классировки шерсти, осеменения коз.

быть компетентным:

-при проведении работ с живыми объектами; уметь решать задачи соответствующей квалификации.

5) Содержание: Распределение академических часов по видам занятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Количество аудиторных часов по видам занятий | | СРО | |
| лекции | практических | Всего | в том числе СРОП |
| **1** | Введение. Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер коз | 2 | 4 | 10 | 3 |
| **2** | Продукция козоводства | 3 | 4 | 15 | 3 |
| **3** | Технология основы переработки продукции козоводства | 2 | 4 | 10 | 3 |
| **4** | Породы и породные группы коз | 2 | 4 | 15 | 3 |
| **5** | Методы разведения и подбора коз. Популяционно-генетические основы селекции коз | 2 | 4 | 15 | 3 |
| **6** | Организация, техника и планирование племенной работы в козоводстве | 2 | 6 | 15 | 3 |
| **7** | Технология производства продукции козоводств | 2 | 4 | 10 | 4,5 |
|  | Всего:135 (3 кредита) | 15 | 30 | 90 | 22,5 |

6) Пререквизиты: Генетика с биометрией, морфология животных, физиология животных, зоогигена с основами проектирование животноводческих обьектов, кормление с/х животных, разведение и селекция сельскохозяйственных животных, акушерство и биотехнология размножения, основы ветеринарии.

7) Основной учебник: 1.Бурамбаева Н.Б., Темиржанова А.А. Козоводства, технология производства молока, мяса, пуха, шерсти. – Павлодар.: Кереку., 2013

2. Практикум по разведению и селекции животных:учеб. пособие/ Т. С. Садыкулов [и др.].-Переиздание.-Павлодар: Кереку,2009.-160 б.

8) Дополнительная литература:

1. ГОСТ 2260-78 «Пух козий немытой классированный. Технические условия» -7с.

2. ГОСТ 2259-78 «Пух козий немытой классированный. Технические условия» -8с.

9) Координатор : Бурамбаева Н.Б., зав.кафедрой

10) Использование компьютера: Продукция козоводства; Породы и породные группы коз; Технология производства продукции козоводств.

11) Лабораторные работы и проекты: нет

Преподаватель : Бурамбаева Н.Б. Дата: 13.03.2019 г.

**MZO 2211 – Методика зоотехнического опыта**

**1 семестр 2018 года**

1) Дисциплина «Методика зоотехнического опыта» изучает методы зоотехнических опытов: наблюдение, обследование, историческое сравнение и экспериментальные методы.

2) Кредитная стоимость дисциплины: 3 кредита (135 ч.): аудиторных занятий – 45 часов (лекции - 15 часов; практические/семинарские – 30 часов);

3) Цель: формирование знаний, умений и навыков по методикам зоотехнических опытов, глубокое изучение студентами состояния методов проведения зоотехнических опытов в нашей стране и за рубежом, традиционных и современных достижений в этой области знание биологических и технических систем совершенствования опытов, рационального использования их для получения экологически чистой продукции с наименьшим затратами и основных вопросов научно-практических работ в современных условиях.

4) Результаты обучения:

В результате изучения данной дисциплины студенты должны иметь представление о:

- о классических и новейших методов применения научных исследований, характеристики основных методов зоотехнических исследований

уметь:

- анализировать информацию по теме опыта, формулировать цели и задачи исследования, выбрать методику опыта, его планирование и организацию, проведение эксперимента, биометрическую обработку результатов исследования, сделать вывод и составить отчет

приобрести практические навыки:

- использовать те или иные научные исследования в зависимости от сложности решаемой проблемы и реальных условий практической работы; уметь быстро использовать в своей работе все передовое, что рождается в близких областях науки и техники, находить принципиально новые решения научных и производственных задач, уверенно ориентироваться в растущем потоке информации.

быть компетентным:

- при проведении работ с живыми объектами; уметь решать задачи соответствующей квалификации.

5) Содержание: Распределение академических часов по видам занятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | СРО | | | |
| лекции | практи-ческие | всего | в том числе СРОП |
| 1 | Опытное дело и научное творчество | 1 | 1 | 8 | 2 |
| 2 | Биологические методы исследований | 2 | 4 | 8 | 2 |
| 3 | Методы постановки зоотехнических опытов | 1 | 2 | 8 | 2 |
| 4 | Методы постановки зоотехнических опытов | 2 | 4 | 8 | 2 |
| 5 | Основные методические приемы проведения зоотехнических опытов | 1 | 2 | 8 | 2 |
| 6 | Организация проведения научно-хозяйственных опытов на животных | 2 | 4 | 8 | 2 |
| 7 | Особенности проведения опытов на промышленных комплексах | 1 | 2 | 8 | 2 |
| 8 | Основы статистической обработки результатов исследований | 1 | 2 | 8 | 2,5 |
| 9 | Количественная изменчивость | 1 | 3 | 8 | 2 |
| 10 | Качественная изменчивость | 2 | 4 | 9 | 2 |
| 11 | Вычисление статистических характеристик выборки | 1 | 2 | 9 | 2 |
|  | Всего: 135 (3 кредита) | 15 | 30 | 90 | 22,5 |

6)Пререквизиты: генетика с биометрией, кормление с/х животных, разведение и селекция сельскохозяйственных животных, основы ветеринарии.

7) Основной учебник: 1. Методические указания по дисциплине «Методика опытного дела»/Составители: С.П.Дегтярева, С.Л.Сафронов. СПбГАУ, Санкт-Петербург, 2011;

8) Дополнительная литература:

9) Координатор: Аманбаева С.Б., старший преподаватель

10) Использование компьютера: методы зоотехнических опытов

11) Лабораторные работы и проекты: не предусмотрены

Преподаватель : Аманбаева С.Б. Дата: 13.03.2019 г.

**MOD 2211– Методика опытного дела**

**1 семестр 2018 года**

1) Дисциплина «Методика опытного дела» изучает методы зоотехнических опытов: наблюдение, обследование, историческое сравнение и экспериментальные методы.

2) Кредитная стоимость дисциплины: 3 кредита (135 ч.): аудиторных занятий – 45 часов (лекции - 15 часов; практические/семинарские – 30 часов);

3) Цель: формирование знаний, умений и навыков по методикам зоотехнических опытов, глубокое изучение студентами состояния методов проведения зоотехнических опытов в нашей стране и за рубежом, традиционных и современных достижений в этой области знание биологических и технических систем совершенствования опытов, рационального использования их для получения экологически чистой продукции с наименьшим затратами и основных вопросов научно-практических работ в современных условиях.

4) Результаты обучения:

В результате изучения данной дисциплины студенты должны иметь представление о:

- о классических и новейших методов применения научных исследований, характеристики основных методов зоотехнических исследований

уметь:

- анализировать информацию по теме опыта, формулировать цели и задачи исследования, выбрать методику опыта, его планирование и организацию, проведение эксперимента, биометрическую обработку результатов исследования, сделать вывод и составить отчет

приобрести практические навыки:

- использовать те или иные научные исследования в зависимости от сложности решаемой проблемы и реальных условий практической работы; уметь быстро использовать в своей работе все передовое, что рождается в близких областях науки и техники, находить принципиально новые решения научных и производственных задач, уверенно ориентироваться в растущем потоке информации.

быть компетентным:

- при проведении работ с живыми объектами; уметь решать задачи соответствующей квалификации.

5) Содержание: Распределение академических часов по видам занятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | СРО | | | |
| лекции | практи-ческие | всего | в том числе СРОП |
| 1 | Опытное дело и научное творчество | 1 | 1 | 8 | 2 |
| 2 | Биологические методы исследований | 2 | 4 | 8 | 2 |
| 3 | Методы постановки зоотехнических опытов | 1 | 2 | 8 | 2 |
| 4 | Методы постановки зоотехнических опытов | 2 | 4 | 8 | 2 |
| 5 | Основные методические приемы проведения зоотехнических опытов | 1 | 2 | 8 | 2 |
| 6 | Организация проведения научно-хозяйственных опытов на животных | 2 | 4 | 8 | 2 |
| 7 | Особенности проведения опытов на промышленных комплексах | 1 | 2 | 8 | 2 |
| 8 | Основы статистической обработки результатов исследований | 1 | 2 | 8 | 2,5 |
| 9 | Количественная изменчивость | 1 | 3 | 8 | 2 |
| 10 | Качественная изменчивость | 2 | 4 | 9 | 2 |
| 11 | Вычисление статистических характеристик выборки | 1 | 2 | 9 | 2 |
|  | Всего: 135 (3 кредита) | 15 | 30 | 90 | 22,5 |

6)Пререквизиты: генетика с биометрией, кормление с/х животных, разведение и селекция сельскохозяйственных животных, основы ветеринарии.

7) Основной учебник: 1. Методические указания по дисциплине «Методика опытного дела»/Составители: С.П.Дегтярева, С.Л.Сафронов. СПбГАУ, Санкт-Петербург, 2011;

8) Дополнительная литература:

9) Координатор: Аманбаева С.Б., старший преподаватель

10) Использование компьютера: методы зоотехнических опытов

11) Лабораторные работы и проекты: не предусмотрены

Преподаватель : Аманбаева С.Б. Дата: 13.03.2019 г.

**MD 3301 - Молочное дело**

**1 семестр 2018 год**

1)Задачейкурса является научить студентов, какими показателями характеризовать средний химический состав молока; какое значение имеют отдельные компоненты молока, как соблюдать санитарно-ветеринарные правила получения молока на ферме; какими показателями устанавливают сортность молока; как проводить первичную обработку молока, хранение молока; о предназначении молочной лаборатории, отбору средней пробы молока; методам проведения анализов молока, какими оборудованиями пользоваться при пастеризации и сепарации молока, как провести учет молока, основам технологии производства молочной продукции.

2) Кредитная стоимость дисциплины : 3 кредита (135 ч.):аудиторных занятий – 45 часов (лекции - 15 часов; Практические /семинарские занятия – 15 часов, лабораторные – 15 часов);

3) Цель: Целью является изучение студентами состав молока и его изменчивость под влиянием зоотехнических биологических и технологических факторов; организация получения молока высокого качества; сохранение ценнейших свойств его с момента получения на ферме до доставки на молочные предприятия; требования к молоку как к сырью различных молочных продуктов; основы технологии производства молочных продуктов

4) В результате изучения курса студенты должны знать: влияние различных факторов на состав и свойства молока, правильно выполнять санитарно-гигиенические правила доения коров и первичной обработки молока ,правила техники безопасности и правила работы в молочных лабораториях**;** уход за молочным инвентарем; принципы работы сепаратора, охладителей, маслобойки; технологию производства кисломолочных продуктов, масла, сыра

В результате изучения курса студенты должны уметь отбирать средние пробы молока для анализа; проводить анализы молока, ухаживать за молочным инвентарем; проводить первичную обработку молока; приготовить кисломолочные продукты, сыр, масло

Формируемые компетенции:

- знание и понимание: организацию проведения анализа молока

- применение знания и понимания: в процессе обучения применять практические занятия с животными при получении молока;

- формирование суждений: формировать полное знание качества молока

- коммуникация при проведении работ с живыми объектами; уметь решать задачи соответствующей квалификации;

- навыки обучения: взятия проб молока

Владеть: навыками по приему молока, хранению, первичной обработке молока, транспортировки, переработки молока, определения качества сырья и молочной продукции.

5) Содержание: Распределение академических часов по видам занятий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | | Количество аудиторных часов по видам занятий | | | | | | | СРО | | | |
| лекции | | практические | | | лабораторные | | Всего | | в том числе СРОП | |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | | | 5 | | 5 | | 6 | |
|  | | Химический состав молока и свойства его компонентов | | 1 | | 1 | | |  | | 6 | | 2 |
|  | | Биохимические свойства молока | | 1 | | 1 | | | 1 | | 6 | | 2 |
|  | | Физические свойства молока | | 1 | | 1 | | | 1 | | 6 | | 2 |
| 4. | | Факторы, влияющие на состав и свойства молока | | 1 | | 2 | | | 1 | | 6 | | 2 |
| 5. | | Гигиена молока | | 1 | | 2 | | | 1 | | 6 | | 2 |
| 6. | | Получение молока | | 1 | | 1 | | 1 | | | 6 | | 2 |
| 7. | | Обработка молока на ферме | | 1 | |  | | 1 | | | 6 | | 1 |
| 8 | | Устройство сепаратора и сепарирование молока | | 1 | | 2 | | 1 | | | 6 | | 1 |
| 9. | Питьевое молоко, сливки и кисломолочные продукты | | 1 | | 1 | | 1 | | | 6 | | 1 | |
| 10. | Маслоделие | | 1 | | 1 | | 1 | | | 6 | | 1 | |
| 11. | Сыроделие | | 1 | | 1 | | 1 | | | 6 | | 1 | |
| 12. | Молочные консервы | | 1 | |  | | 1 | | | 6 | | 1 | |
| 13. | Побочные продукты переработки молока. Заменители цельного молока | | 1 | |  | | 1 | | | 6 | | 1 | |
| 14. | Фермские молочные и их функции | | 1 | |  | | 1 | | | 6 | | 1 | |
| 15. | Расчеты в молочном деле и продажа молока | | 1 | | 2 | | 2 | | | 6 | | 0,5 | |
|  | Всего по дисциплине 135 час (3 кредита) | | 15 | | 15 | | 15 | | | 90 | | 22,5 | |

6) Пререквизиты: Микробиология,биохимия.

7) Основной учебник:

1. В. Л. Медведский Фермерское животноводство / Медведский В. Л., Капитонова Е. А./ - Минск: ИВЦ 2013. – 304с
2. Горбатова, К. К. Биохимия молока и молочных продуктов:[для студ. сред. спец. учеб. заведений по спец. "Технология молока и молочных продуктов" ]/К. К. Горбатова.-3-е изд., перераб. и доп.-СПб.:ГИОРД,2014.-314 с.:ил.
3. Крусь, Г.Н. Методы исследования молока и молочных продуктов:учебник для студ. вузов по спец. "Технология молока и молочных продуктов"/Г.Н.Крусь, А.М.Шалыгина, З.В.Волокитина; под общ. ред.А.М.Шалыгина.-М.:КолосС, 2013

8) Дополнительная литература:

1. Пономарева Т. Масло, сыр и все из молока/ Т.Пономарева, Г.Беленький.-Ростов н/ Д:Феникс,2015.-347с.-(Серия "Учебный курс")

2. Тихомирова Н. А. Технология молока и молочных продуктов. Технология масла: (технологические тетради):учебное пособие.-СПб.: ГИОРДГИОРД, 2014.⌐141 с.

9) Координатор: Кусанова Б. Т. –ст. преподаватель

10) Использование компьютера: Биохимические свойства молока, Гигиена молока, Питьевое молоко, сливки и кисломолочные продукты, Побочные продукты переработки молока. Заменители цельного молока.

11) Лабораторные работы и проекты:

1. Биохимические свойства молока – 1

2. Физические свойства молока – 1

3. Факторы, влияющие на состав и свойства молока – 1

4. Гигиена молока – 1

5. Получение молока – 1

6. Обработка молока на ферме – 1

7. Устройство сепаратора и сепарирование молока – 1

8. Питьевое молоко, сливки и кисломолочные продукты – 1

9. Маслоделие – 1

10. Сыроделие – 1

11. Молочные консервы – 1

12. Побочные продукты переработки молока. Заменители цельного молока – 1

13. Фермские молочные и их функции – 1

14. Расчеты в молочном деле и продажа молока - 2

Преподаватель : Кусанова Б. Т. Дата: 13.03.2019 г

**OTPShB 4307 Овцеводство, технология производства шерсти, баранины**

1. **семестр 2018 год**

1. Дисциплина Овцеводство, технология производства шерсти, баранины изучает ведущая отрасль животноводства, обеспечивающая население высокоценными продуктами питания, а промышленность – сырьем. Основные виды продукции овцеводства – шерсть, баранина, шубные и меховые овчины, каракульские смушки, а так же молоко и сало.

2. Кредитная стоимость дисциплины : 3 кредита (135 ч.):аудиторных занятий – 45 часов (лекции - 15 часов; практические/семинарские – 30 часов);

3. Цель: является глубокое изучение студентами состояния овцеводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностей овец, рационального использования его для получения экологически чистой продукции с наименьшим затратами и основных вопросов селекционно- племенной работы, кормления.содержания овец, технология производства с основами переработки продукции овцеводства в совремнных условиях.

4. Результаты обучения:

дать студентам полное знание об экстерьерно-конституциональных и интерьерных особенностях овец, и их продуктивности (шерсть, баранина, каракульские смушки, меховые и шубные овчины, малако и сало), о породах овец разного направления продуктивности, племенной работе, зоотехнических основах воспроизводства и технология производства шерсти, баранина и каракульских смушек.

Должен уметь**:**

- иметь представление о: основные направления отрасли оцеводства, породы и породное районирование овец, экстерьерные и конституционные особенности и типы овцеводства, селекционные признаки и показатели продуктивности методы разведения и селекционно-племенной работы, технологию выращивания молодняка в овцеводстве, научно-обоснованной деятельности отечественной и зарубежной технологий производства шерсти, баранины и других продуктов отрасли, стандарты пород в зависимости от направления продуктивности вопросы формирования, учета реализаций продукции.

Навыки обучения:

В результате изучения дисциплины студент должен владеть следующим теоретическим материалом и практическими навыками:

- дать характеристику селекция овец по шерстной продуктивности;

- овладеть навыками общих закономерностей зависимости товарных и технологических свойств животного сырья от биологии животных, их возраста, пола и условий обитания, кормления и содержания;

- используя различные методы оценить товарные свойства и экспертизу шерстного сырья в соответствии с ГОСТами и ТУ;

быть компетентным:

-при проведении работ с живыми объектами; уметь решать задачи соответствующей квалификации.

1. Содержание: Распределение академических часов по видам занятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Количество аудиторных часов по видам занятий | | СРО | |
| Лекции | практи | Всего | СРОП |
| 1 | Введение. Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер овец | 2 | 3 | 12 | 2 |
| 2 | Продукции овцеводства | 3 | 5 | 12 | 2 |
| 3 | Основы переработки продукции овцеводства | 2 | 4 | 12 | 3 |
| 4 | Породы и породные группы овец | 2 | 5 | 12 | 4 |
| 5 | Генетические основы, методы разведения и подбора овец | 2 | 3 | 12 | 4 |
| 6 | Методы организации и планирование племенной работы в овцеводства | 2 | 5 | 15 | 3,5 |
| 7 | Технология производства продукции овцеводства | 2 | 5 | 15 | 4 |
|  | Всего:135 (3 кредита) | 15 | 30 | 90 | 22,5 |

1. Пререквизиты: Генетика с биометрией, морфология животных, физиология животных, механизация и электрификация животноводства, зоогигена с основами проектирование животноводческих обьектов, кормления с/х животных, разведения и селекция сельскохозяйственных животных, акушерство и биотехнология размножения, основы ветеринарии.

7) Основной учебник:

1. Индустриальная технология овцеводства и козоводства : учебник / К. Сабденов [и др.]. - Алматы : Нур-Принт, 2012. - 425 с.

Бурамбаева, Н. Б.

2.Практикум по овцеводству / Н. Б. Бурамбаева, К. Х. Нуржанова, Т. Ш. Асанбаев. - Алматы : Эверо, 2016. - 170 с.

3. Овцеводство, технология производства шерсти, баранины [Электронный ресурс] : видеолекция / В. А. Бурамбаева. - Электрон. дан. (1,22 Гб). - Павлодар : Департамент информации и информатизации ПГУ им. С. Торайгырова, 2015. - 1 эл. опт. диск.

1. Дополнительная литература:
2. Каракулеводство, технология производства каракуля и смушек : учебник / К. С. Сабденов [и др.]. - Алматы : Нур-Принт, 2012. - 505 с.
3. Каракулеводство, технология производства каракуля и смушек : учебник / К. С. Сабденов [и др.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 464 с.
4. Асанбаев, Т. Ш.   
   Использование мирового генофонда сельскохозяйственных животных : учебное пособие / Т. Ш. Асанбаев, К. Б. Омашев. - Алматы : Эверо, 2016. - 202 с.
5. Координатор : Бурамбаева Н.Б., зав.кафедрой
6. Использование компьютера: Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер овец; Продукции овцеводства; Основы переработки продукции овцеводства , Породы и породные группы овец
7. Лабораторные работы и проекты: нет

Преподаватель : Бурамбаева Н.Б. Дата: 13.03.2019 г.

**OK 3302 Основы кинологии**

**1 семестр 2018 год**

1) Основы кинологии – раскрывают теорию происхождения современных собак, особенности анатомического строения собак и их физиологии, причем особое внимание уделяется анализаторам, которые, позволяют этим животных значительно выделяется на фоне других домашних животных.

2) Кредитная стоимость дисциплины: 3 кредита Общая трудоемкость - 135 часов. аудиторных занятий – 45 часов (лекции - 15 часов; практические/семинарские – 30 часов);

3) Цель: - определять по особенностям экстерьера принадлежность собаки к конкретной породе, устанавливать породную чистоту и соответствие стандарту породы, усвоить основные методы по уходу, содержанию и кормлению собак.

4) Результаты обучения: – - определять по особенностям экстерьера принадлежность собаки к конкретной породе, устанавливать породную чистоту и соответствие стандарту породы, производить основные мероприятия по содержанию и уходу за собаками, планировать и организовывать вязку собак, первую ветеринарную помощь, иметь навыки организации и проведения дрессировки по курсам ОКД, СКД и ЗКС.

Формируемые компетенции:

Знание и понимание**:** кинология – наука изучающая историю развития отрасли собаководства и приемы воспитания и дрессировки собак.

Применение знания и понимания: понятие о методах разведения и селекционно-племенная работа в собаководстве. Технология выращивания и тренинга собак в домашних и производственных условиях.

Формирование суждений: приобретение студентом основы кинологии дисциплины, детальном овладении, обобщении и систематизации знаний по вопросам, предусмотренным программой.

Навыки обучения:в результате изучения дисциплины студент должен владеть следующим теоретическим материалом и практическими навыками:

- изучить историю науки кинология, роль собаки в эволюционном процессе развития человечества;

- знать анатомию, физиологию, строение и функции организма собаки;

- роль центральной нервной системы и органов чувств в вопросах привития собакам условных рефлексов при дрессировке собак;

5) Содержание:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Количество аудиторных часов по видам занятий | | СРО | |
| лекции | прак | Всего | в том числе СРОП |
| 1 | Происхождение и использование собак. История кинологической науки | 1 | 3 | 9 | 2 |
| 2 | Строение и функции организма собаки | 2 | 3 | 9 | 2 |
| 3 | Основные породы собак в Республике Казахстан | 2 | 3 | 9 | 2 |
| 4 | Конституция, экстерьер и поведение собаки | 1 | 3 | 9 | 2 |
| 5 | Содержание собак и уход за ними | 1 | 3 | 9 | 2 |
| 6 | Болезни собак и меры первой помощи | 2 | 3 | 9 | 2 |
| 7 | Племенная работа и размножение собак | 2 | 3 | 9 | 2 |
| 8 | Психологические основы поведения и дрессировки собак | 1 | 3 | 9 | 2 |
| 9 | Общий курс дрессировки (ОКД) | 2 | 3 | 9 | 2 |
| 10 | Специальный курс дрессировки (СКД) | 1 | 3 | 9 | 4,5 |
|  | Всего:135 (3 кредита) | 15 | 30 | 90 | 22,5 |

6) Пререквизиты: - Зоология, морфология животных, генетика с биометрией, физиология животных.

7) Основной учебник: Основы кинологии [Электронный ресурс] : электронный учебник / Н. Э. Пфейфер [и др.]. ; ПГУ им. С. Торайгырова. - Электрон. текстовые дан. (93 Мб.). - Павлодар : Центр информатизации образования, 2014.

8) Дополнительная литература: Основы кинологии : курс лекций / сост. Т. Ш. Асанбаев [и др.]. - Павлодар : Кереку, 2016.

9) Координатор: Асанбаев Толеген Шонаевич

10) Использование интерактивной доски (компьютера):Происхождение и использование собак. История кинологической науки; строение и функции организма собаки, Основные породы собак в Республике Казахстан, конституция, экстерьер и поведение собаки.

11) Лабораторные работы и проекты: не предусмотрены.

Преподаватель: Асанбаев Т.Ш. Дата: 13.03.2019 г.

**PPR 4306 – Планирование племенной работы**

**1 семестр 2018 год**

1. Дисциплина «Планирование племенной работы» изучает базовых принципов организации системы репродукции генетических ресурсов с.-х. животных с целью увеличения генетического потенциала пород и популяций, способствующего повышению экономической эффективности производства животноводческой продукции.

2. Кредитная стоимость дисциплины : 3 кредита (135 ч.):аудиторных занятий – 45 часов (лекции - 15 часов; практические/семинарские – 30 часов);

3. Цель преподавания дисциплины: Ознакомить студентов с основами селекционно-племенной работы в животноводстве, применению методов оценки, отбора и подбора животных и, кроме того, является базовой для всех курсов, использующих принципы экономически эффективных технологий использования животных и производства животноводческой продукции.

- подготовка будущего специалиста к успешной самостоятельной работе в условиях производства.

4. Результаты обучения: В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

уметь:

- применять современные методы оценки, отбора и подбора животных для повышения эффективности использования генетического материала.

- составлять программы племенной работы со стадом сельскохозяйственных животных.

знать:

- методы и этапы оценки животных по собственной продуктивности: росту и развитию, воспроизводительных качествах, экстерьерным показателям, количеству и качеству продукции, качеству потомства,

- принципы отбора животных в селекционные группы,

- основы чистопородного разведения и виды скрещивания пород сельскохозяйственных животных,

- методы подбора и базисные положения оптимизации селекционных программ, организационную структуру и нормативную базу племенного животноводства.

Формируемые компетенции:

Студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;

- способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;

- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную назнании их биологических особенностей;

- способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных;

Навыки обучения:

В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть

- методами селекции различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;

- основными методами компьютерных технологий в животноводстве;

- предложениями по качественному совершенствованию популяций с.-х. животных.

5. Содержание: Распределение академических часов по видам занятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ | | | | |
| Наименование тем | Количество часов | | | |
| Лекц. | Практ. | СРО | |
| всего | в том числе СРСП |
| Введение. Основы племенной работы | 1 | - | - | - |
| Отбор и подбор животных | 2 | 5 | 30 | 3 |
| Методы разведения с/х животных | 2 | 5 | 20 | 3 |
| Условия кормления и содержания животных | 8 | 15 | 20 | 3 |
| Организационные мероприятия налаживанию племенной работы | 2 | 5 | 20 | 2,25 |
| ИТОГО: 135 часов (3 кредита) | 15 | 30 | 90 | 11,25 |

6. Пререквизиты: Генетика с биометрией, морфология с/х животных, физиология с/х животных, история зоотехнической науки.

7. Основной учебник:

1.Разведение и содержание лошадей : [учебное пособие] / Б. Р. Акимбеков [и др.]; под общ. ред. Б. Р. Акимбекова. - Алматы : Нур-Принт, 2012. - 222 с

8. Дополнительная литература:

1.Махатов, Б. М. Биологические и физиологические особенности перепелов Юго-Востока Казахстана / Б. М. Махатов. - Алматы : Нур-Принт, 2010. - 159 с.

9. Координатор : к.с/х., ассоц. профессор Р. Б. Абельдинов

10. Использование компьютера: Методы разведения с/х животных.

11. Лабораторные работы и проекты: нет

Преподаватель : Р. Б. Абельдинов Дата: 13.03.2019 г.

**PD 4306 – Племенное дело**

**1 семестр 2018 год**

1. Дисциплина «Племенное дело» изучает базовых принципов организации системы репродукции генетических ресурсов с.-х. животных с целью увеличения генетического потенциала пород и популяций, способствующего повышению экономической эффективности производства животноводческой продукции.
2. Кредитная стоимость дисциплины : 3 кредита (135 ч.):аудиторных занятий – 45 часов (лекции - 15 часов; практические/семинарские – 30 часов);
3. Цель преподавания дисциплины: Ознакомить студентов с основами селекционно-племенной работы в животноводстве, применению методов оценки, отбора и подбора животных и, кроме того, является базовой для всех курсов, использующих принципы экономически эффективных технологий использования животных и производства животноводческой продукции.

4. Результаты обучения:

Должен уметь:

- представление: основные направления отрасли козоводство, породы и породное районирование коз, экстерьерные и конституционные особенности и типы коз, селекционные признаки и показатели продуктивности методы разведения и селекционно-племенной работы, технологию выращивания молодняка в козоводстве, научно-обоснованной деятельности отечественной и зарубежной технологий производства шерсти, мяса и других продуктов отрасли, стандарты пород в зависимости от направления продуктивности вопросы формирования, учета реализаций продукции.

Должны знать:

- разрабатывать и внедрить рациональную технологию производства высококачественной продукции козоводство, обеспечивая соблюдение технологических требований к селекционной работе, осуществлять целенаправленный отбор и подбор животных для стандартизации стада, повышения племенных и продуктивных качеств существующих пород, типов, линий коз, исследовать и проводить оценку племенного и хозяйственного назначения стад овец, для чего бонитировать, проверять по качеству потомства, отбирать лучших, выбраковывать нестандартных животных, организовывать правильное кормление и содержание коз, внедрять прогрессивную технологию воспроизводства, выращивание молодняка, составлять перспективные и годовые планы селекционно-племенной работы и организовывать их выполнение отбирать племенных коз для выставки и выводки, осуществлять генетико-математический анализ достигнутых результатов, вести зоотехнический и племенной учет и установленную отчетность по козоводству.

Навыки обучения:

В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть

- методами селекции различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;

- основными методами компьютерных технологий в животноводстве;

- предложениями по качественному совершенствованию популяций с.-х. животных.

5. Содержание: Распределение академических часов по видам занятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ | | | | |
| Наименование тем | Количество часов | | | |
| Лекц. | Практ. | СРО | |
| всего | в том числе СРСП |
| Введение. Основы племенной работы | 1 | - | - | - |
| Отбор и подбор животных | 2 | 5 | 30 | 3 |
| Методы разведения с/х животных | 2 | 5 | 20 | 3 |
| Условия кормления и содержания животных | 8 | 15 | 20 | 3 |
| Организационные мероприятия налаживанию племенной работы | 2 | 5 | 20 | 2,25 |
| ИТОГО: 135 часов (3 кредита) | 15 | 30 | 90 | 11,25 |

1. Пререквизиты: Генетика с биометрией, морфология с/х животных, физиология с/х животных, история зоотехнической науки.
2. Основной учебник:

1.Разведение и содержание лошадей : [учебное пособие] / Б. Р. Акимбеков [и др.]; под общ. ред. Б. Р. Акимбекова. - Алматы : Нур-Принт, 2012. - 222 с

2. Асанбаев, Т. Ш. Использование мирового генофонда сельскохозяйственных животных : учебное пособие / Т. Ш. Асанбаев, К. Б. Омашев. - Алматы : Эверо, 2016. - 202 с.

3.Брель-Киселева, И. М. Практикум по разведению и селекции сельскохозяйственных животных / И. М. Брель-Киселева. - Алматы : Эверо, 2016. - 203 с.

1. Дополнительная литература:

1. Каракулеводство, технология производства каракуля и смушек : учебник / К. С. Сабденов [и др.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 464 с.

1. Координатор : к.с/х.н., ассоц. профессор Р. Б. Абельдинов
2. Использование компьютера: Отбор и подбор животных, Методы разведения с/х животных.
3. Лабораторные работы и проекты: нет

Преподаватель : Р. Б. Абельдинов Дата: 13.03.2019 г.

**KTPMMShP 4309 - Птицеводство, технология производства продуктов птицеводства**

**1 семестр 2018 год**

1)Дисциплина Птицеводство, технология производства продуктов птицеводства изучает глубокое изучение студентами состояния птицеводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностей птиц, рационального использования его для получения экологически чистой продукции с наименьшими затратами.

2) Кредитная стоимость дисциплины : 3 кредита (135 ч.):аудиторных занятий – 60 часов (лекции - 15 часов; практические/семинарские – 45 часов);

3) Цель: дать студентам полное знание об экстерьерно-конституциональных и интерьерных особенностях птиц, продуктивности, породах птиц разного направления продуктивности, племенной работе, зоотехнических основах воспроизводства и технология производства яиц и мяса птиц.

4) Результаты обучения: В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление о:

-биологическиеи хозяйственные особенности всех видов сельскохозяйственной птицы, приобрести навыки по разведению, кормлению, выращиванию и содержанию сельскохозяйственной птицы и по технологии производства продуктов птицеводства в условиях специализированных предприятий интенсивного птицеводства.

уметь:

-самостоятельно выполнять учет селекционных данных и план племенной работы, произвести оценку птиц по качеству потомства и бонитировку, произвести оценку птиц по качеству потомства и бонитировку, произвести расчет поголовья кур родительского стада при производстве яиц и мяса птицы, составить схемы технологического процесса производства яиц и мяса птицы. Владеть навыками переработки яиц в яичный порошок, а также технологией переработки мяса птицы.

приобрести практические навыки:

-приобрести навыки по разведению, кормлению, выращиванию и содержанию сельскохозяйственной птицы и по технологии производства продуктов птицеводства в условиях специализированных предприятий интенсивного птицеводства.

быть компетентным:

-при проведении работ с живыми объектами; уметь решать задачи соответствующей квалификации.

5) Содержание: Распределение академических часов по видам занятий

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Количество аудиторных часов по видам занятий | | | СРО | |
| лекции | практические студийные, индивидуальные | Лабораторные | Всего | в том числе СРОП |
|  | Введение | 1 | 1 | 1 | 6 | 3 |
|  | Экстерьер и конституция сельскохозяйственной птицы | 1 | 1 | 1 | 6 | 3 |
|  | Продуктивность сельскохозяйственной птицы | 1 | 1 | 1 | 6 | 3 |
|  | Породы сельскохозяйственной птицы | 1 | 1 | 1 | 6 | 4 |
|  | Разведение сельскохозяйственной птицы | 1 | 1 | 1 | 6 | 4 |
|  | Инкубация сельскохозяйственной птицы | 2 | 2 | 2 | 6 | 4 |
|  | Выращивание ремонтного молодняка сельскохозяйственной птицы | 2 | 2 | 2 | 6 | 4 |
|  | Содержание взрослой птицы | 2 | 2 | 2 | 6 | 4 |
|  | Особенности кормления птиц | 1 | 1 | 1 | 6 | 4 |
|  | Технологический процесс производства яиц | 1 | 1 | 1 | 6 | 4 |
|  | Технологический процесс производства мяса птицы | 1 | 1 | 1 | 6 | 4 |
|  | Убой птицы и переработка птицепродуктов | 1 | 1 | 1 | 6 | 4 |
|  | Всего:135 (3 кредита) | 15 | 15 | 15 | 75 | 45 |

6) Пререквизиты: Генетика с биометрией, морфология животных, физиология животных, зоогигена с основами проектирование животноводческих обьектов, кормление с/х животных, разведение и селекция сельскохозяйственных животных, акушерство и биотехнология размножения, основы ветеринарии.

7)Основной учебник:

1. Птицеводство / Б. М. Махатов [и др.]. - Алматы : Нур-Принт, 2012. - 324 с.
2. Краткий терминологический словарь в птицеводстве / Б. М. Махатов - Алматы : Эверо, 2017. - 211 с.
3. Уахитов, Ж. Ж. Птицеводство, технология производства продуктов птицеводства : учебное пособие / Ж. Ж. Уахитов, Т. К. Бексеитов, Т. Ш. Асанбаев. - Алматы : Эверо, 2015. - 292

8) Дополнительная литература:

1. Координатор : Уахитов Ж.Ж..,
2. Использование компьютера: Видео и слайдовые материалы
3. Лабораторные работы и проекты: нет

Преподаватель : Уахитов Ж.Ж. Дата: 13.03.2019 г.

**Pch 3214 – Пчеловодство**

**1 семестр 2018 года**

1) Дисциплина «Пчеловодство» изучает биологию пчелы и пчелиной семьи, содержание и разведение медоносных пчел, кормовую базу и опыление сельскохозяйственных культур пчелами.

2) Кредитная стоимость дисциплины: 3 кредита (135 ч.): аудиторных занятий – 45 часов (лекции - 15 часов; практические/семинарские – 30 часов);

3) Цель: формирование знаний, умений и навыков по биологии, содержанию и разведению медоносных пчел, использованию их для опыления энтомофильных сельскохозяйственных культур; глубокое изучение студентами состояния пчеловодства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностей пчел, рационального использования их для получения экологически чистой продукции с наименьшим затратами и основных вопросов селекционной работы, кормления пчел, технологии производства с основами переработки продукции пчеловодства в современных условиях.

4) Результаты обучения:

В результате изучения данной дисциплины студенты должны иметь представление о:

- разведении пчел, вывода маток, селекционную работу пчеловодства, особенностях роста и развития пчелиной семьи в течение разных сезонов года в целях производства продукции пчеловодства, что является основой в подготовке студентов к пониманию принципов работы с медоносными пчелами, содержании и разведении пчел, высокоэффективного производства продуктов пчеловодства и рационального использования пчел на опылении энтомофильных культур

уметь:

делать анализ состояния пчеловодства, проводить санитарно-ветеринарные и зоотехнические мероприятия, использовать те или иные научные исследования в зависимости от сложности решаемой проблемы и в реальных условиях практической работы

приобрести практические навыки:

- применять теоретические знания на практике при разведении пчелиной семьи, технологию содержания пчел, вывода маток, биологию и болезни пчелиной семьи, опыление ими сельскохозяйственных культур.

быть компетентным:

- при проведении работ с живыми объектами; уметь решать задачи соответствующей квалификации.

5) Содержание: Распределение академических часов по видам занятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | СРО | | | |
| лекции | практи-ческие | всего | в том числе СРОП |
| 1 | Введение | 1 | 1 | 8 | 2 |
| 2 | Биология пчел и их строение | 2 | 4 | 8 | 2 |
| 3 | Состав пчелиной семьи и ее структура | 1 | 2 | 8 | 2 |
| 4 | Улей и строение пчелиной семьи | 2 | 4 | 8 | 2 |
| 5 | Кормление пчел | 1 | 2 | 8 | 2 |
| 6 | Разведение пчел | 2 | 4 | 8 | 2 |
| 7 | Выращивание пчел в приусадебных хозяйствах | 1 | 2 | 8 | 2 |
| 8 | Породы пчел | 1 | 2 | 8 | 2,5 |
| 9 | Опыление сельскохозяйственных растений | 1 | 3 | 8 | 2 |
| 10 | Болезни и вредители пчел | 2 | 4 | 9 | 2 |
| 11 | Организация пчел | 1 | 2 | 9 | 2 |
|  | Всего: 135 (3 кредита) | 15 | 30 | 90 | 22,5 |

6) Пререквизиты: генетика с биометрией, кормление с/х животных, разведение и селекция сельскохозяйственных животных, основы ветеринарии.

7) Основной учебник: 1. Комлацкий В.И., Логинов С.В., Плотников С.А. Пчеловодство. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 392 с.; 2. Фархутдинов Р.Г., Туктаров В.Р., Ишемгулов А.М. Медоносные ресурсы. Практикум. – Уфа: БГАУ, 2010. – 99 с.

8) Дополнительная литература:

1. Власов В.Н. Башкортостан – медовый край. – Уфа: Китап, 2009. – 416 с.

2. ГОСТы по продукции пчеловодства «Мед, воск, пчелиное молочко, прополис. Технические условия».

9) Координатор: Аманбаева С.Б., старший преподаватель

10) Использование компьютера: Биология пчелы и пчелиной семьи, продукция пчеловодства, опыление сельскохозяйственных культур

11) Лабораторные работы и проекты: не предусмотрены

Преподаватель : Аманбаева С.Б. Дата: 13.03.2019 г.

**RShP 4303 - Разведение сельскохозяйственной птицы**

1. **семестр 2018 год**
2. Дисциплина Разведение сельскохозяйственной птицы развивающаяся отрасль сельского хозяйства, обеспечивающая население высокоценными продуктами питания, а промышленность - сырьем
3. Кредитная стоимость дисциплины : 3 кредита (135 ч.):аудиторных занятий – 45 часов (лекции – 7,5 часов; практические/семинарские – 22,5 часов);
4. Цель: дать студентам полное знание об экстерьерно-конституциональных и интерьерных особенностях птиц, продуктивности, породах птиц разного направления продуктивности, племенной работе, зоотехнических основах воспроизводства и технология производства яиц и мяса птиц.
5. Результаты обучения: В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление о:

-самостоятельно выполнять учет селекционных данных и план племенной работы, произвести оценку птиц по качеству потомства и бонитировку, произвести оценку птиц по качеству потомства и бонитировку, произвести расчет поголовья кур родительского стада при производстве яиц и мяса птицы, составить схемы технологического процесса производства яиц и мяса птицы.

уметь:

-биологическиеи хозяйственные особенности всех видов сельскохозяйственной птицы, приобрести навыки по разведению, кормлению, выращиванию и содержанию сельскохозяйственной птицы и по технологии производства продуктов птицеводства в условиях специализированных предприятий интенсивного птицеводства.

приобрести практические навыки:

-Владеть навыками разведения сельскохозяйственной птицы. Самостоятельно выполнять учет селекционных данных и план племенной работы, произвести оценку птиц по качеству потомства и бонитировку, произвести оценку птиц по качеству потомства и бонитировку.

быть компетентным:

-при проведении работ с живыми объектами; уметь решать задачи соответствующей квалификации.

5) Содержание: Распределение академических часов по видам занятий

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Количество аудиторных часов по видам занятий | | | СРО | |
| Лекции | Прак. | Лаб. | Всего | В том числе СРОП |
| 1 | Цели и задачи дисциплины. Достижения селекции и генетики в птицеводстве. | 1 | 1,5 | - | 7,5 | 1,5 |
| 2 | Происхождение и эволюция с/х птицы. | 1 | 1 | - | 7,5 | 1 |
| 3 | Индивидуальное развитие с/х животных (онтогенез). Основные закономерности роста и развития с/х птицы. | 1 | 1 | - | 7,5 | 1 |
| 4 | Теоретические основы отбора с/х птицы. | 1 | 1 | - | 7,5 | 1 |
| 5 | Оценка и отбор животных по конституции, экстерьеру и интерьеру. Понятие о конституции, экстерьере и интерьере с/х птицы. Методы оценки экстерьера и конституции с/х птицы. | 1 | 2 | 0.5 | 7,5 | 2 |
| 6 | Оценка и отбор по продуктивности. Понятие о продуктивности с/х птицы. Факторы, обуславливающие продуктивность. Роль наследственности и условия жизни. Продуктивность как главный селекционный признак. | 1 | 2 | 1 | 7,5 | 2 |
| 7 | Оценка и отбор по происхождению с/х птицы. | 1 | 2 | 1 | 7,5 | 2 |
| 8 | Оценка и отбор по качеству потомства. Значение оценки по качеству потомства и ее связь с другими методами отбора | 1 | 2 | 1 | 7,5 | 2 |
| 9 | Организация работы по отбору. Особенности при бонитировке разных видов с/х птицы. | 1 | 2 | 1 | 7,5 | 2 |
| 10 | Подбор. Генетические предпосылки подбора. Влияние племенного подбора на эффективность селекции. | 2 | 2 | 1 | 7,5 | 2 |
| 11 | Генетические параметры селекции. Биометрические основы изучения изменчивости и наследственности селекционируемых признаков с/х птицы. Селекционный дифференциал и эффект селекции. Взаимодействие генотипа и среды. | 2 | 2 | 1 | 7,5 | 2 |
| 12 | Учение о породе, кроссах и линиях. Структура породы, кроссов и линий с/х птицы и ее значение в селекции. Основные пути и методы совершенствования. | 2 | 2 | 1 | 7,5 | 2 |
|  | Всего:135 (3 кредита) | 15 | 22,5 | 7,5 | 90 | 22,5 |

1. Пререквизиты: Генетика с биометрией, морфология животных, физиология животных, зоогигена с основами проектирование животноводческих обьектов, кормление с/х животных, разведение и селекция сельскохозяйственных животных, акушерство и биотехнология размножения, основы ветеринарии.
2. Основной учебник:
3. Альпейсов Ш.А., птицеводство, Алматы. 2008 г.
4. Альпйсов Ш.А., Справочник по птицеводству. Алматы 2009 г.
5. Боголюбский С.И., Селекция с\х птицы, Москва ВО Агропромиздат. 2011
6. Фисинин В.И., и др. Промышленное птицеводство. – М., Агропром.издат. 2007 г.
7. Иоцюс Г.И., и др. Птицеводство. М.Колос. 2010.
8. Пениожкевич Э.Э., и др. Разведение и племенное дело в птицеводстве. М.Колос. 2009.
9. Пигаров И.В., и др. Практикум по птицеводству М.Колос. 2014
10. Дополнительная литература
11. Актуальные вопросы птицеводства в условиях многоукладной экономики Республики Казахстан: Научные труды. Алматы: Каз.гос. ИНТИ, 2015

9) Координатор : Уахитов Ж.Ж..,

1. Использование компьютера: Видео и слайдовые материалы
2. Лабораторные работы и проекты: нет

Преподаватель : Уахитов Ж.Ж. Дата: 13.03.2019 г.

**PB 3213 – Рыбоводство**

**1 семестр 2018 год**

1) Дать студентам полное знание о биологических особенностях рыб, об инкубации икры, разведении рыб.

2) Кредитная стоимость дисциплины : 3 кредита (135 ч.):аудиторных занятий – 45 часов (лекции - 15 часов; практические/семинарские – 30 часов);

3) Цель: обучение студентов основам практических знаний и умений в области рыбоводства

4)Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

уметь:

Применять полученные теоретические знания и практические навыки в практике собственных исследований.

знать: основные методы и технологические приемы разведения прудовых рыб.

Формируемые компетенции:

- знание и понимание: организацию разведения рыб

- применение знания и понимания: в процессе обучения применять практические знания при разведении рыб для получения рыбной продукции;

- формирование суждений: формировать полное знание по разведению и кормлению рыб

- коммуникация при проведении работ с живыми объектами; уметь решать задачи соответствующей квалификации;

- навыки обучения: технологические приемы разведения рыб

5) Содержание: Тематический план изучения дисциплины очной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Количество контактных часов по видам занятий | | | |
| Лекции | Практ. | СРО | |
| Всего | В том числе и СРОП |
| 1 | Биологические особенности рыб | 1 | 3 | 9 | 3 |
| 2 | Среда обитания рыб, зоогигиенические нормативы в рыбоводстве | 2 | 3 | 9 | 3 |
| 3 | Структура и устройство рыбоводных хозяйств | 2 | 3 | 9 | 3 |
| 4 | Технология разведения и выращивание карпа | 2 | 3 | 9 | 3 |
| 5 | Интенсификация прудового рыбоводства | 2 | 3 | 9 | 3 |
| 6 | Особенности технологии разведения и выращивания других прудовых рыб | 2 | 3 | 9 | 3 |
| 7 | Выращивание рыб в упрощенных индустриальных и комбинированных хозяйствах | 1 | 3 | 9 | 3 |
| 8 | Селекционно-племенная работа в рыбоводстве | 1 | 3 | 9 | 1,5 |
| 9 | Транспортирование живой рыбы . профилактика болезней | 1 | 3 | 9 |  |
| 10 | Основы технологии переработки рыбы | 1 | 3 | 9 |  |
| ИТОГО:135 | | 15 | 30 | 90 | 22,5 |

6) Пререквизиты: Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретённые при изучении следующих дисциплин (бакалавриат): генетики с биометрией, физиологии животных, морфологии животных, акушерство и биотехнология размножения.

7) Основной учебник:

1. С. Д. Баубеков, К. Ж. Сейтбаев Рыбоводство:учебное пособие.-Алматы: ССКССК,2017.-346 с.

2. Винничук Д. Т. Основы зооинженерии/ Д.Т.Винничук.-М.: АСТ:Сталкер,2014

3. Настольная книга зоотехника/ авт.- сост. Ф.Г.Топалов.-М.; Донецк: АСТ: Сталкер, 2013

8) Дополнительная литература:

5. Александров С. Н., Пожидаев В. В. Прудовое рыбоводство.-М.: АСТ; Донецк:СталкерАСТ; Донецк:Сталкер,2014.-239 с.:ил.

6. Привезенцев Ю. А., Власов В. А. Рыбоводство:учебник для вузов по спец. "Зоотехния".-М.: МирМир,2013.-456 с.:ил.

9) Координатор: Кусанова Б. Т. –ст. преподаватель

10) Использование компьютера: Структура и устройство рыбоводных хозяйств, Технология разведения и выращивание карпа, Селекционно-племенная работа в рыбоводстве

11) Лабораторные работы и проекты: нет

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Преподаватель : Кусанова Б. Т. Дата: 13.03.2019 г.

**SOShP 4307 Селекция овец по шерстной продуктивности**

**1 семестр 2018 год**

1. Дисциплина Селекция овец по шерстной продуктивности – ведущая отрасль животноводства, обеспечивающая население высокоценными продуктами питания, а промышленность – сырьем. Шерстная продуктивность развивающаяся отрасль животноводства, обеспечивающая население высокоценными промышленность - сырьем.

2.Кредитная стоимость дисциплины : 3 кредита (135 ч.):аудиторных занятий – 45 часов (лекции - 15 часов; практические/семинарские – 30 часов);

3.Цель: Ознакомить студентов с методами первичной обработки сырья животного происхождения. А так же вляется глубокое изучение студентами состояния овцеводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностей овец, рационального использования его для получения экологически чистой продукции.

4.Результаты обучения: дать студентам полное знание о шерстной продуктивности коз и овец, и их продуктивности о породах коз и овец разного направления продуктивности, племенной работе, зоотехнических основах воспроизводства и технология производства шерсти и пуха.

Должен уметь**:** представление: основные направления отрасли шерстной продуктивности козоводства и овцеводства селекционные признаки и показатели продуктивности методы разведения и селекционно-племенной работы, технологию выращивания молодняка, научно-обоснованной деятельности отечественной и зарубежной технологий производства шерсти.

Навыки обучения: при проведении работ с живыми объектами; уметь решать задачи соответствующей квалификации; используя различные методы оценить товарные свойства и экспертизу шерстного сырья в соответствии с ГОСТами и ТУ;

5. Содержание: Распределение академических часов по видам занятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Количество аудиторных часов по видам занятий | | СРО | |
| лекции | практи | всего | СРОП |
| 1 | Шерстяное хозяйство, история развития | 1 |  | 6 |  |
| 2 | Источники получения натуральной шерсти | 1 |  | 6 | 1 |
| 3 | Химический состав и свойства шерсти | 1 | 4 | 6 | 1 |
| 4 | Технология производства и переработки шерсти | 2 | 2 | 6 | 2 |
| 5 | Морфологическое строение шерстяного волокна и факторы влияющие на его рост | 1 | 2 | 8 | 1 |
| 6 | Первичные элементы руна и их строение | 1 | 2 | 8 | 2,5 |
| 7 | Определение, измерение и оценка свойств руна и шерсти |  | 4 | 6 | 2 |
| 8 | Классификация и стандартизация шерсти | 2 | 4 | 8 | 2 |
| 9 | Стрижка овец | 1 | 2 | 6 | 2 |
| 10 | Классировка шерсти | 1 | 2 | 6 | 2 |
| 11 | Принципы торговли шерстью | 1 |  | 6 | 2 |
| 12 | Виды шерсти по составу волокон | 1 | 4 | 6 | 2 |
| 13 | Основные свойства руна и шерсти | 1 | 2 | 6 | 1 |
| 14 | Пороки и дефекты шерсти | 1 | 2 | 6 | 2 |
|  | Всего:135 (3 кредита) | 15 | 30 | 90 | 22,5 |

6)Пререквизиты: Генетика с биометрией, морфология животных, физиология животных, механизация и электрификация животноводства, зоогигена с основами проектирование животноводческих обьектов, кормления с/х животных, разведения и селекция сельскохозяйственных животных, акушерство и биотехнология размножения, основы ветеринарии.

7) Основной учебник:

1. Индустриальная технология овцеводства и козоводства : учебник / К. Сабденов [и др.]. - Алматы : Нур-Принт, 2012. - 425 с.

Бурамбаева, Н. Б.

2.Практикум по овцеводству / Н. Б. Бурамбаева, К. Х. Нуржанова, Т. Ш. Асанбаев. - Алматы : Эверо, 2016. - 170 с.

3. Овцеводство, технология производства шерсти, баранины [Электронный ресурс] : видеолекция / В. А. Бурамбаева. - Электрон. дан. (1,22 Гб). - Павлодар : Департамент информации и информатизации ПГУ им. С. Торайгырова, 2015. - 1 эл. опт. диск.

1. Дополнительная литература:
2. Каракулеводство, технология производства каракуля и смушек : учебник / К. С. Сабденов [и др.]. - Алматы : Нур-Принт, 2012. - 505 с.
3. Каракулеводство, технология производства каракуля и смушек : учебник / К. С. Сабденов [и др.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 464 с.
4. Асанбаев, Т. Ш.   
   Использование мирового генофонда сельскохозяйственных животных : учебное пособие / Т. Ш. Асанбаев, К. Б. Омашев. - Алматы : Эверо, 2016. - 202 с.
5. ГОСТ 2260-78 «Пух козий немытой классированный. Технические условия» -7с.
6. ГОСТ 2259-78 «Пух козий немытой классированный. Технические условия» -8с.
7. Координатор : Бурамбаева Н.Б., зав.кафедрой
8. Использование компьютера: Морфологическое строение шерстяного волокна и факторы влияющие на его рост; Первичные элементы руна и их строение; Классировка шерсти. Виды шерсти по составу.
9. Лабораторные работы и проекты: нет

Преподаватель : Бурамбаева Н.Б. Дата: 13.03.2019 г.

**STPMG 4308 - Скотоводство, технология производства молока и говядины**

**1 семестр 2018 год**

1. Дисциплина об экстерьерно-конституциональных и интерьерных особенностях скота разного направления продуктивности, племенной работе, зоотехнических основах воспроизводства и технологии производства молока и говядины.
2. Кредитная стоимость дисциплины : 3 кредита (135 ч.):аудиторных занятий – 45 часов (лекции - 15 часов; Практические /семинарские занятия – 22.5 часов; Лабораторные – 7.5 часов);
3. Цель: является глубокое изучение студентами состояния скотоводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностей скота, рационального использования его для получения экологически чистой продукции с наименьшими затратами.
4. Результаты обучения: В результате изучения курса студенты должны знать: основные направления отрасли, породы и породное районирование, экстерьерные и конституционные особенности и типы крупного рогатого скота, главные признаки и показатели продуктивности, методы разведения и селекционно-племенное, технологию выращивания молодняка в скотоводстве, передовой опыт отечественной и зарубежной технологий производства продукции скотоводства, стандарты пород в зависимости от направления продуктивности, вопросы формирования, учета реализации продукции.

В результате изучения курса студенты должны уметь: выполнять самостоятельные расчеты технологических параметров в скотоводческих предприятиях ( ПЗ и МТФ), проводит бонитировку скота, отбор дойных коров для комплектования, определяет возраст и упитанность КРС, вести зоотехнический учет, планировать и анализировать молочную и мясную продуктивность стада, правильно составить рационы крупного рогатого скота по полновозрастным группам, оценить продуктивные качества скота, планировать производства молока и говядины , бонитировать животных.

Владеть навыками:навыками холодного и горячего таврения, технологии машинного и ручного доения, уборки навоза , технологией производства и переработки молока и говядины, стандартизации качества продукции и племенного дела.

Формируемые компетенции:

- знание и понимание: организацию проведения анализа молока, бонитировки скота

- применение знания и понимания: в процессе обучения применять практические занятия с животными при получении молока;

- формирование суждений: формировать полное знание качества молока

- коммуникация при проведении работ с живыми объектами; уметь решать задачи соответствующей квалификации;

- навыки обучения: взятия проб молока

1. Содержание: Тематический план изучения дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование тем | | Количество аудиторных часов по видам занятий | | | | СРО | |
| лекции | прак | | лаб | Всего | В том числе СРОП |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | |  | 5 | 6 |
|  | Введение | | 0.5 | 1 | |  |  |  |
|  | Конституция, экстерьер и интерьер скота | | 0.5 | 1 | |  | 3 |  |
|  | Образование молока и молокоотдача | | 0.5 |  | |  | 3 |  |
| 4. | Лактация и лактационная кривая | | 0.5 |  | |  | 3 |  |
| 5. | Факторы, влияющие на образование молока. | | 0.5 |  | |  | 3 |  |
| 6. | Факторы, влияющие на образование молока. | | 0.5 |  |  | | 3 |  |
| 7. | Характеристика молочной продуктивности и её учет | | 0.5 |  | 0.5 | | 3 |  |
| 8. | Учет и оценка мясной продуктивности | | 0.5 |  |  | | 3 |  |
| 9. | Состав говядины и её пищевая ценность | | 0.5 |  |  | | 3 | 0,5 |
| 10. | Товарная оценка животных и туш | | 0.5 |  |  | | 3 | 1 |
| 11. | Факторы, влияющие на мясную продуктивность | | 0.5 |  |  | | 3 | 1 |
| 12. | Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности | | 0.5 | 1 |  | | 3 | 1 |
| 13. | Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности | | 0.5 | 1 |  | | 3 | 1 |
| 14 | Воспроизводство стада | | 0.5 | 1 |  | | 4 | 1 |
| 15. | Технология выращивания ремонтных телок | | 0.5 | 1 |  | | 4 | 1 |
| Воспроизводство стада | | | | | | | | |
| 16. | Технология выращивания ремонтных телок | | 0.5 | 2 |  | | 4 | 1 |
| Первичная обработка и реализация молока | | | | | | | | |
| 17. | Технология производства молока | | 0.5 |  | 1 | | 3 | 1 |
| 18. | Поточно-цеховая система | | 0.5 |  | 1 | | 3 | 1 |
| 19. | Организация доения коров и способы повышения их молочной продуктивности | | 0.5 |  | 1 | | 3 | 1 |
| 20. | Гигиена производства высококачественного молока | | 0.5 |  | 1 | | 3 | 1 |
| 21. | Санитарный контроль молока | | 0.5 |  | 1 | | 3 | 1 |
| Откорм животных | | | | | | | | | |
| 22 | | Технология производства молока и говядины в фермерских хозяйствах | 0.5 |  | 1 | | 3 | 1 | |
| 23 | | ТеТехнология производства говядины в молочном скотоводстве | 0.5 | 2 |  | | 3 | 1 | |
| 24 | | Технология производства говядины в мясном скотоводстве | 0.5 | 2 |  | | 3 | 1 | |
| 25 | | Особенности технологического проектирования производства молока и говядины | 0.5 | 2 |  | | 3 | 1 | |
| Методы разведения скота | | | | | | | | | |
| 26 | | Генетические основы селекции и методы разведения молочного и мясного скота | 0.5 | 2 |  | | 3 | 1 | |
| 27 | | Основные направления и организация племенной работы в молочном скотоводстве | 1 | 2 |  | | 4 | 1 | |
| Бонитировка молочного и мясного скота | | | | | | | | | |
| 28 | | Селекционно-племенная работа в мясном скотоводстве | 0.5 | 2 |  | | 4 | 1 | |
| Селекционно-племенная работа в мясном скотоводстве | | | | | | | | | |
| 29 | | Организационно-зоотехнические и селекционные мероприятия в скотоводстве | 0.5 | 2.5 |  | | 4 | 2 | |
| Всего по дисциплине 135 час (3 кредита) | | | 15 | 22.5 | 7.5 | | 90 | 22,5 | |

6) Пререквизиты: Для усвоения дисциплины необходимы знания следующих дисциплин:Морфология животных, биохимия животных, генетика с биометрией, механизация и электрификация животноводства, кормление сельскохозяйственных животных, зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов, разведение и селекция животных, акушерство и биотехнология размножения, - кормопроизводство.

7) Основной учебник:

1. Зеленков П.И.,Баранников А.И., Зеленков А.П., Скотоводство - Ростов –на- Дону: Феникс 2009.

2. Даленов Ш.Д., Каримов Ж.К., Жомартов М.Т. Скотоводство, технология производства молока и говядины. Учебное пособие. Г.Алматы, 2009.

3. Кинеев М.А., Ерденов Б.К. Породы крупного рогатого скота Казахстана – Алматы 2009 г\

8) Дополнительная литература: нет

9) Координатор: Кусанова Б. Т. –ст. преподаватель

10) Использование компьютера: Факторы, влияющие на образование молока., Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности, Технология производства молока, Технология производства говядины в мясном скотоводстве, Генетические основы селекции и методы разведения молочного и мясного скота.

11) Лабораторные работы и проекты:

1. Характеристика молочной продуктивности и её учет -0,5

2. Характеристика молочной продуктивности и её учет-1 час

3. Поточно-цеховая система -1

4. Организация доения коров и способы повышения их молочной продуктивности-1

5. Гигиена производства высококачественного молока-1

6. Санитарный контроль молока-1

7. Технология производства молока и говядины в фермерских хозяйствах-1

Преподаватель : Кусанова Б. Т. Дата: 13.03.2019 г.

**TPPZh 3301 -** **Технология производства и переработки продукции животноводства**

**1 семестр 2018**

1)Дисциплина«Технология производства и переработки продукции животноводства» охватывает необходимый будущему специалисту минимальный объем знаний, умений и навыков в области технологии производства животноводческой продукции. Целями освоения дисциплины являются формирование теоретических и практических знаний о современных технологиях производства и переработки продукции животноводства, требований к качеству сырья и готовой продукции, определение социальной необходимости и экономической целесообразности производства конкретной продукции в условиях рыночных отношений.

2) Кредитная стоимость дисциплины : 3 кредита (135 ч.):аудиторных занятий – 45 часов (лекции - 15 часов; практические/семинарские – 30 часов)

3) Цель преподавания дисциплины - Целями освоения дисциплины являются формирование теоретических и практических знаний о современных технологиях производства и переработки продукции животноводства, требований к качеству сырья и готовой продукции, определение социальной необходимости и экономической целесообразности производства конкретной продукции в условиях рыночных отношений.

4) В результате изучения данной дисциплины магистранты должны:

знать:

- состояние животноводства и направление развития научно

- технического прогресса в этой отрасли;

- технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства;

- высокоэффективные технологии производства, хранения и приготовления грубых, сочных и концентрированных кормов и факторы, влияющие на их качество;

уметь:

- применять прогрессивные технологии производства продукции животноводства;

- оценивать по продуктивности крупный рогатый скот, свиней, овец, птицу и т. д.;

- определять допустимые потери при хранении и переработке продукции, экономически грамотно решать производственные ситуации, связанные с хранением, переработкой и реализацией продукции животноводства;

формируемые компетенции:

- знание и понимание: имеется знание и понимание о методах получение спермы, устройство искусственных вагин для самцов-производителей разных видов.

- навыки обучения: познакомить студентов с методами вызывания многоплодия, синхронизации охоты самок и биотехнологии пересадки эмбрионов сельскохозяйственных животных. при проведении работ с живыми объектами; уметь решать задачи соответствующей квалификации;

5) Распределение академических часов по видам занятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Количество аудиторных часов по видам занятий | | СРО | |
| лекции | практические | Всего | в том числе СРОП |
| 1 | Молоковедение | 1 | 3 | 9 | 2 |
| 2 | Технология переработки молока | 2 | 3 | 9 | 2 |
| 3 | Сельскохозяйственные животные как сырье для мясной промышленности | 2 | 3 | 9 | 2 |
| 4 | Технология консервирования и хранения мяса и мясных продуктов | 1 | 3 | 9 | 2 |
| 5 | Технология производства и хранения колбасных и ветчинных изделий | 2 | 3 | 9 | 2 |
| 6 | Сельскохозяйственные животные как сырье для мясной промышленности | 1 | 3 | 9 | 2 |
| 7 | Технология консервирования и хранения мяса и мясных продуктов | 1 | 3 | 9 | 3 |
| 8 | Технология производства и хранения колбасных и ветчинных изделий | 2 | 3 | 9 | 3 |
| 9 | Методы исследования мяса животных после убоя. Выход продуктов убоя и сортовая разрубка туш. Определение свежести мяса. | 2 | 3 | 9 | 2,5 |
| 10 | Технология обработки субпродуктов и технического сырья. | 1 | 3 | 9 | 2 |
|  | Всего: 135 (3 кредита) | 15 | 15 | 90 | 22,5 |

6) Пререквизиты: Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретённые при изучении следующих дисциплин: химия, микробиология, технология пищевых производств малых предприятий, товароведение и экспертиза животного сырья

7) Основной учебник:

1.Технология содержания молочного скота и производства молока : учебное пособие / Д. А. Баймуканов [и др.] ; ред. Д. А. Баймуканов. - Алматы : Эпиграф, 2017.

Механизация и технология животноводства : учебник для вузов. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 584 с.

8) Медведский, В. А.

Фермерское животноводство : учебное пособие для высшего образования по спец. "Зоотехния" / В. А. Медведский, Е. А. Капитонова. - Минск : ИВЦ Минфина, 2012. - 304 с.

9) Координатор: доктор PhD Жанайдаров К.Д.

10) Использование компьютера:Технология консервирования и хранения мяса и мясных продуктов, Методы исследования мяса животных после убоя. Выход продуктов убоя и сортовая разрубка туш. Определение свежести мяса.

11) Лабораторные работы: нет

Преподаватель : Жанайдаров К. Д. Дата: 13.03.2019 г.

**TPPYA 3305 - Технология производства пищевых яиц**

1. **семестр 2018 год**
2. Дисциплина Технология производства пищевых яиц изучает глубокое изучение студентами состояния птицеводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностей птиц, рационального использования его для получения экологически чистой продукции с наименьшими затратами.
3. Кредитная стоимость дисциплины : 3 кредита (135 ч.):аудиторных занятий – 60 часов (лекции - 15 часов; практические/семинарские – 45 часов);
4. Цель: дать студентам полное знание об экстерьерно-конституциональных и интерьерных особенностях птиц, продуктивности, породах птиц разного направления продуктивности, племенной работе, зоотехнических основах воспроизводства и технология производства яиц и мяса птиц.
5. Результаты обучения: В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление о:

-биологическиеи хозяйственные особенности всех видов сельскохозяйственной птицы, приобрести навыки по разведению, кормлению, выращиванию и содержанию сельскохозяйственной птицы и по технологии производства продуктов птицеводства в условиях специализированных предприятий интенсивного птицеводства.

уметь:

-самостоятельно выполнять учет селекционных данных и план племенной работы, произвести оценку птиц по качеству потомства и бонитировку, произвести расчет поголовья кур родительского стада при производстве яиц и мяса птицы, составить схемы технологического процесса производства яиц птицы. Владеть навыками переработки яиц в яичный порошок.

приобрести практические навыки:

-приобрести навыки по кормлению, выращиванию и содержанию сельскохозяйственной птицы и по технологии производства продуктов птицеводства в условиях специализированных предприятий интенсивного птицеводства.

быть компетентным:

-при проведении работ с живыми объектами; уметь решать задачи соответствующей квалификации.

1. Содержание: Распределение академических часов по видам занятий

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Количество аудиторных часов по видам занятий | | | СРО | |
| лекции | Практ. | Всего | | в том числе СРОП |
| 1 | Анатомические и физиологические особенности птицы | 1 | 2,5 | 7,5 | | 1,5 |
| 2 | Конституция, экстерьер и интерьер птицы | 1 | 2,5 | 7,5 | | 1 |
| 3 | Породы и кроссы птицы | 1 | 2,5 | 7,5 | | 1 |
| 4 | Племенная работа в птицеводстве | 1 | 2,5 | 7,5 | | 1 |
| 5 | Инкубация | 1 | 2,5 | 7,5 | | 2 |
| 6 | Линька сельскохозяйственной птицы и продление сроков ее продуктивного использования. | 1 | 2,5 | 7,5 | | 2 |
| 7 | Кормление сельскохозяйственной птицы | 1 | 2,5 | 7,5 | | 2 |
| 8 | Технология выращивания ремонтного молодняка кур яичных кроссов («коричневых» или «белых»). | 1 | 2,5 | 7,5 | | 2 |
| 9 | Технология производства пищевых яиц | 1 | 2,5 | 7,5 | | 2 |
| 10 | Технология производства пищевых яиц | 2 | 2,5 | 7,5 | | 2 |
| 11 | Технология производства пищевого мяса с/х птицы | 2 | 2,5 | 7,5 | | 2 |
| 12 | Технология переработки и качество птицеводческой продукции | 2 | 2,5 | 7,5 | | 2 |
|  | Всего:135 (3 кредита) | 15 | 30 | 90 | | 22,5 |

1. Пререквизиты: Генетика с биометрией, морфология животных, физиология животных, зоогигена с основами проектирование животноводческих обьектов, кормление с/х животных.
2. Основной учебник:

1. Уахитов, Ж. Ж. Птицеводство, технология производства продуктов птицеводства : учебное пособие / Ж. Ж. Уахитов, Т. К. Бексеитов, Т. Ш. Асанбаев. - Алматы : Эверо, 2015. - 292 с.

8) Дополнительная литература:

1. Координатор : Уахитов Ж.Ж..,
2. Использование компьютера: Видео и слайдовые материалы
3. Лабораторные работы и проекты: нет

Преподаватель : Уахитов Ж.Ж. Дата: 13.03.2019 г.

**TEZHS 3217 Товароведение и экспертиза животного сырья**

**1 семестр 2018 год**

1 Дисциплина товароведение и экспертиза животного сырья происхождения Подготовка грамотных и профессионально подготовленных специалистов, способных на практике применять новейшие достижения современной науки**.**.

2. Кредитная стоимость дисциплины : 2 кредита (90 ч.):аудиторных занятий – 12 часов (лекции - 6 часов; практические/семинарские – 6 часов);

3. Цель: Ознакомить студентов с методами первичной обработки сырья животного происхождения.

4. Результаты обучения: В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление :

Технологию первичной обработки сырья животного происхождения

уметь:

использовать полученные теоретические знания в дальнейшей производственной деятельности.

быть компетентным:

-при проведении работ с живыми объектами; уметь решать задачи соответствующей квалификации.

5. Содержание: Распределение академических часов по видам занятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Количество аудиторных часов по видам занятий | | СРО | |
| лекции | практических | Всего | в том числе СРОП |
| 1 | Введение | 1 | - | - | - |
| 2 | Технология убоя различных видов животных | 0,5 | 2 | 15 | - |
| 3 | Определение качества туш, определение видовой принадлежности мяса | 0,5 | 1 | 15 | - |
| 4 | Контрольный убой и сортовая разрубка туш различных животных, определение свежести мяса и мяса больных животных | 1 | 1 | 15 | - |
| 5 | Производство пищевых жиров, переработка субпродуктов и технического сырья. Технология первичной обработки кожевенного сырья. | 1 | - | 15 | - |
| 6 | Технология продуктов убоя птицы, продукции пчеловодства, переработка продукции рыбоводства. | 1 | - | 9 | - |
| 7 | Проект мясного цеха малой мощности. | 1 | 2 | 9 | - |
|  | Всего:135 (3 кредита) | 6 | 6 | 78 | - |

6. Пререквизиты: введение в специальность, товароведение и экспертиза животного сырья, биохимия животных

7. Основной учебник: Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для вузов / С. Л. Калачев. - М. : Юрайт, 2012. - 463 с.

8. Дополнительная литература: Касторных, М. С. Товароведение и экспертиза пищевых жиров, молока и молочных продуктов : учебник для вузов по спец. "Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения)" / М. С. Касторных, В. А. Кузьмина, Ю. С. Пучкова. - 5-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 327 с. 9. Координатор : Акильжанов Р.Р. профессор

10. Использование компьютера: Контрольный убой и сортовая разрубка туш различных животных, определение свежести мяса и мяса больных животных.

11. Лабораторные работы и проекты: нет

Преподаватель : Акильжанов Р.Р. Дата: 13.03.2019 г.

**BZh 2302 Биотехнология животных**

1. **семестр 2019 год**

1) Дисциплина Биотехнология животных является ведущей биологической дисциплиной, которая благодаря достижениям научно-технического прогресса может корректировать генотип сельскохозяйственных животных с целью получения конкурентоспособной животноводческой продукции

2) Кредитная стоимость дисциплины : 2 кредита (90 ч.):аудиторных занятий – 30 часов (Лекции – 15 часов; Практические/семинарские – 15 часов);

3) Цель: дать студентам глубокие теоретические знания и практические навыки по дисциплине «Биотехнология животных».

1. Результаты обучения: В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление о:

свободно различать различные направления биотехнологии, уметь предвидеть из них практическую пользу для своей профессиональной деятельности;

− знать теоретические основы биологии животных и организацию селекционно-племенной работы с применением различных биотехнологических методов;

− свободно ориентироваться в рынке коммерческих биотехнологических продуктов и, в зависимости от поставленных целей, заниматься нужными исследованиями и биотехнологической практикой.

быть компетентным:

Формируемые компетенции**:**

- знание и понимание современного состояния животных;

- применение знания и понимания в современной биотехнологии;

- формирование суждений об основных научно-технических проблемах развития и современном состоянии животноводства;

- коммуникация в решении теоретических и прикладных задач биотехнологии животных

- навыки обученияиспользования методов биотехнологии путем выполнения индивидуальных занятий.

5) Содержание: Распределение академических часов по видам занятий

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  темы | Количество аудиторных часов по видам занятий | | | СРО | |
| Лек  ции | Практические | Лабораторные студийные, индивидуальные | Всего | В том числе СРОП |
| 1 | Введение. Основы лабораторного дела дисциплины «Биотехнология животных» | 2 | - | - | 2 | - |
| 2 | Биотехнология воспризводства животных | 2 | - | - | 2 | - |
| 3 | Селекционно-генетические основы биотехнологии животных | 1 | - | - | 2 | - |
| 4 | Суперовуляция доноров и их осеменение | 1 | - | - | 2 | - |
| 5 | Эмбриотрансплантация в животноводстве | 2 | - | - | 2 | - |
| 6 | Основы клеточной биотехнологии | 1 | - | - | 2 | - |
| 7 | Оценка, отбор и селекция гамет и эмбрионов | 2 | - | - | 2 | - |
| 8 | Оценка, отбор и селекция гамет и эмбрионов | 2 | - | - | 2 | - |
| 9 | Молекулярная биотехнология | 1 | - | - | 2 | - |
| 10 | Клеточные технологии в животноводстве | 1 | - | - | 2 | - |
| 11 | Лабораторные животные, как объект исследования. | - | - | - | 2 | - |
| 12 | Правила работы в лаборатории. | - | - | - | 2 | - |
| 13 | Правила работы с животными. Подготовка животных: этапы и правила. | - | - | - | 2 | - |
| 14 | Метод лапаротомии: работа с гениталиями. | - | - | - | 2 | - |
| 15 | Суперовулированный фолликулогенез. Правила работы с гормональными препаратами. | - | - | - | 2 | - |
| 16 | Хирургический метод вымывания эмбрионов. | - | - | - | 2 | - |
| 17 | Оценка, отбор и селекция предимплантационных эмбрионов на ранних стадиях дробления. | - | - | - | 2 | - |
| 18 | Хирургический метод пересадки эмбрионов животных. | - | - | - | 2 | - |
| 19 | Нехирургический метод вымывания эмбрионов. | - | - | - | 2 | - |
| 20 | Оценка, селекция и отбор предимплантационных эмбрионов на поздних стадиях дробления. | - | - | - | 2 | - |
| 21 | Нехирургический метод пересадки эмбрионов животных. | - | - | - | 2 | - |
| 22 | Культивирование гамет. Экстракорпоральное оплодотворение гамет. | - | - | - | 2 | - |
| 23 | Культивирование эмбрионов. | - | - | - | 2 | - |
| 24 | Криоконсервация гамет и эмбрионов. | - | - | - | 2 | - |
| 25 | Молекулярно-клеточные технологии в животноводстве: перспективы развития. | - | - | - | 2 | - |
| 26 | Отбор производителей и маток-доноров | - | 1 | - | 2 | 1 |
| 27 | Отбор маток-реципиентов. | - | 1 | - | 2 | 1 |
| 28 | Правила выбора матерей: биологическая и физиологическая мать. | - | 1 | - | 2 | 1 |
| 29 | Определение уровня суперовуляции из расчета на одного донора. | - | 1 | - | 2 | 1 |
| 30 | Факторы, влияющие на уровень суперовуляции. | - | 1 | - | 2 | 1 |
| 31 | Вымываемость эмбрионов из расчета на одного донора. | - | 1 | - | - | 1 |
| 32 | Факторы, влияющие на вымываемость эмбрионов. | - | 1 | - | - | 1 |
| 33 | Взаимосвязь между уровнем суперовуляции и вымываемостью эмбрионов животных. | - | 1 | - | - | 1 |
| 34 | Приживляемость эмбрионов животных. | - | 1 | - | - | 1 |
| 35 | Факторы, влияющие на приживляемость эмбрионов. | - | 1 | - | - | 1 |
| 36 | Взаимодействие между ооцитами, эмбрионами и трансплантатами. | - | 1 | - | - | 1 |
| 37 | Взаимодействие между донорами, эмбрионами, реципиентами и трансплантатами. | - | 1 | - | - | 1 |
| 38 | Влияние материнского эффекта на рост и развитие трансплантатов. | - | 1 | - | - | 1 |
| 40 | Проверка производителей-трансплантатов по качеству потомства. | - | 1 | - | - | 1 |
| 41 | Проверка самок - трансплантатов по качеству потомства. | - | 1 | - | - | 1 |
|  | Всего: 90 часов (2 кредита) | 15 | 15 | - | 60 | 15 |

6) Пререквизиты: животных, разведение и селекция сельскохозяйственных животных.

7) Основной учебник:

1. Джамалова Г.А. Биотехнология животных. Алматы, 2014.

1. Джамалова Г.А. Практикум по биотехнологии животных, Алматы, 2014.

8) Дополнительная литература:

1.Тореханов А., Батырханов М., Бурабаев А., Медетова А. Методы проведения ПЦР-амплификации//Метод. рекомендации. - Алматы, 2016. - 34с.

2.Шеелуха В.С. и др.: Сельскохозяйственная биотехнология. Москва, 2013.

3. Сингер М., Берг П., Гены и геномы, Т 1, 2. Москва, 1998.

9) Координатор : Сейтеуов Т.К. ас. Профессор, доцент

10) Использование компьютера

11) Лабораторные работы и проекты: нет

Преподаватель : Сейтеуов Т.К. Дата: 13.03.2019 г.

**OV 2205 – Основы ветеринарии**

1. **семестр 2019 год**
2. Дисциплина Основы ветеринарии изучает вопросы общей патологии, клинической диагностике, хирургии, терапии внутренних болезней, фармакологии, токсикологии, эпизоотологии, паразитологии, организации основных мероприятий по борьбе с заразными и незаразными болезнями сельскохозяйственных животных и охране людей от болезней, общих для человека и животных.
3. Кредитная стоимость дисциплины : 2 кредита (90 ч.): аудиторных занятий – 30 часов (лекции - 15 часов; лабораторные – 7,5 часов; практические/семинарские – 7,5 часов);
4. Цель: дать студентам специальностей технологии ведения животноводства необходимые знания, умения и навыки в распознавании патологических процессов в организме животного, причин и условий их возникновения, сущности болезней, мер их профилактики и борьбы с ними.

4. Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

В результате реализации программы студент должен *знать:*

-основные внешние и внутренние причины, вызывающие болезни животных;

* основные признаки болезни животных и методы профилактики;
* оказывание первой помощи заболевшему животному путем создания оптимальных условий для больного и применения простейших методов ления;

-диагностические, хирургические и терапевтические, лечебные и профилактические мероприятия против инфекционных, незаразных и паразитарных болезней животных;

-общие профилактические мероприятия по охране здоровья животных.

уметь:

-обращаться с больными животными и обеспечить безопасность личной гигиены;

* принимать участие в разработке конкретного ветеринарно-санитарного режима в хозяйстве и проведение его в жизнь.

владеть:

- лечебными и ветеринарно-санитарными мероприятиями в очаге инфекции.

быть компетентным:

- в решений вопросов проведении профилактических мероприятий против инфекционных, незаразных и паразитарных болезней животных.

1. Содержание: Распределение академических часов по видам занятий

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование тем | Аудиторные часы по видам занятий | | | СӨЖ | |
| лекции | практические (семинар) | Лабор-ные | всего | В том числе СРСП |
| 1 | Основы патологической физиологии и анатомии. | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Клиническая диагностика | 1 |  |  |  |  |
| 3 | Фармакология | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Внутренние незаразные болезни | 2 |  |  |  |  |
| 5 | Хирургические болезни | 2 |  |  |  |  |
| 6 | Общая эпизоотология | 2 |  |  |  |  |
| 7 | Частная эпизоотология | 2 |  |  |  |  |
| 9 | Общая паразитология | 2 |  |  |  |  |
| 10 | Гельминтозы животных | 2 |  |  |  |  |
| 11 | Диагностика болезней, методы клинической диагностики. Лабораторные методы. Специальные методы. |  | 1 |  |  |  |
| 12 | Гипобиотические процессы. Демонстрация микро- и макроанатомических препаратов. Местные расстройства кровообращения. Воспаление и его формы |  | 1 |  |  |  |
| 13 | Лекарственные вещества и лекарственные формы, способы их применения. Правила хранения лекарственных веществ. Демонстрация основных приемов введения лекарственных веществ в организм больного животного |  | 1 |  |  |  |
| 14 | Асептика и антисептика в ветеринарной практике. Демонстрация приемов и освоение техники дезинфекции рук, стерилизации инструментов, шовного и перевязочного материалов и др. |  | 1 |  |  |  |
| 15 | Ознакомление с возбудителями инфекционных болезней животных (демонстрация готовых окрашенных препаратов). Ознакомление с приемами и правилами получения материалов при вскрытии трупов животных. Техника взятия проб, консервирования, упаковки и маркировки их для отправки в ветеринарную лабораторию. Взятие материалов для диагностики кожных болезней паразитарной этиологии |  | 1 |  |  |  |
| 16 | Ознакомление со специфическими средствами профилактики инфекционных болезней животных (вакцины, сыворотки и др.). Правила получения материалов от больных животных, проб кормов, воды, упаковка и отправка их в лабораторию |  | 1 |  |  |  |
| 17 | Техника приготовления дезинфицирующих средств (кислотных и щелочных растворов, аэрозолей и др.) для дезинфекции животноводческих помещений, инвентаря, сырья животного происхождения и др. |  | 1 |  |  |  |
| 18 | Изучение трематод по препаратам и цикла их биологического развития.  Изучение цестод и их цикла развития. Изучение нематод и их цикла развития. Ознакомление с основными методами прижизненной и посмертной диагностики гельминтов. Разработка основных ветеринарных, зоотехнических и хозяйственных мероприятий по ликвидации и профилактике гельминтозных заболеваний при современной технологии ведения животноводства.  Выявление и профилактика заболеваний животных чесоткой и меры борьбы. Профилактика протозойных заболеваний и девастационные меры. Девастационные меры при энтомозах |  | 0,5 |  |  |  |
| 19 | Правила обращения с животными при обследовании. Приемы фиксации животных. Фиксация крупного рогатого скота. Фиксация мелкого рогатого скота.  Методика общего и специального обследования больного животного |  |  | 2 |  |  |
| 20 | Демонстрация приемов общих терапевтических процедур.  Демонстрация приемов оказания первой неотложной помощи при заболеваниях животных |  |  | 1 |  |  |
| 21 | Обращение с заразно-больными животными.  Диагностические исследования при заразных болезнях животных. Способы хранения и обеззараживания навоза |  |  | 1 |  |  |
| 22 | Отработка приемов и способов дезинфекции помещений, инвентаря, сырья животного происхождения |  |  | 1,5 |  |  |
| 23 | Ознакомление с приемами массовых лечебно-ветеринарных обработок сельскохозяйственных животных. Средства механизации ветеринарных работ |  |  | 1 |  |  |
| 24 | Ознакомление с приемами и правилами вскрытия и утилизации трупов животных.  Изучение приемов диагностики паразитарных болезней сельскохозяйственных животных и др. |  |  | 1 |  |  |
| 25 | Профилактика кормовых токсикозов у сельскохозяйственных животных. |  |  |  | 10 | 5 |
| 26 | Болезни обмена веществ и их профилактика |  |  |  | 5 |  |
| 27 | Профилактика травматизма сельскохозяйственных животных |  |  |  | 5 |  |
| 28 | Профилактика колибактериоза телят |  |  |  | 10 | 5 |
| 29 | Значение диспансеризации в профилактике болезней |  |  |  | 5 |  |
| 30 | Профилактика туберкулеза сельскохозяйственных животных |  |  |  | 5 | 1 |
| 31 | Профилактика и меры борьбы при сибирской язве |  |  |  | 5 | 1 |
| 32 | Мероприятия при профилактике и ликвидации бруцеллеза |  |  |  | 5 | 1 |
| 33 | Меры профилактики эхинококкоза сельскохозяйственных животных |  |  |  | 5 | 1 |
| 34 | Профилактика и меры борьбы при саркоптозе овец |  |  |  | 5 | 1 |
| Всего: 90 (2 кредита) | | 15 | 7,5 | 7,5 | 60 | 15 |

1. Пререквизиты: профессиональный казахский (русский) язык, микробиология, биохимия.
2. Основной учебник: 1. Textbook of Veterinary internal Medicine. By: Stephan J. Ettinger (Author) Publisher: Elsevier Science Health Science div. ISBN: 0721682839. Release Data: November 30, 2010.
3. Дополнительная литература: 1. Практикум по основам ветеринарии :учеб. пособие/ Л. М. Усенова – Павлодар : Кереку,2015.-120 б.
4. Координатор : Усенова Л. М. асс.проф. кафедры ЗГиС
5. Использование компьютера: Изучение трематод по препаратам и цикла их биологического развития. Изучение цестод и их цикла развития. Изучение нематод и их цикла развития и др. темы
6. Лабораторные работы и проекты:

|  |
| --- |
| Правила обращения с животными при обследовании. Приемы фиксации животных. Фиксация крупного рогатого скота. Фиксация мелкого рогатого скота. Методика общего и специального обследования больного животного – 2 часа |
| Демонстрация приемов общих терапевтических процедур. Демонстрация приемов оказания первой неотложной помощи при заболеваниях животных – 1 час |
| Обращение с заразно-больными животными. Диагностические исследования при заразных болезнях животных. Способы хранения и обеззараживания навоза – 1 час |
| Отработка приемов и способов дезинфекции помещений, инвентаря, сырья животного происхождения – 1,5 часа |
| Ознакомление с приемами массовых лечебно-ветеринарных обработок сельскохозяйственных животных. Средства механизации ветеринарных работ – 1 час |
| Ознакомление с приемами и правилами вскрытия и утилизации трупов животных.  Изучение приемов диагностики паразитарных болезней сельскохозяйственных животных и др. – 1 час |

Преподаватель : Усенова Л.М. Дата: 13.03.2019 г.

**POIya 2202 Профессионально-ориентированный иностранный язык (немецкий язык)**

**2 семестр 2019 год**

1.Дисциплина «Профессионально-ориентированный иностранный язык (немецкий язык)» изучение професционального немецского языка.

2.Кредитная стоимость дисциплины : 2 кредита (90 ч.):аудиторных занятий – 30 часов (практические/семинарские – 30 часов);

3.Цель – развитие монологической и диалогической речи, письменных навыков в пределах программы, умение пользования иностранным языком как средством профессионального общения.

4.Результаты обучения: иметь представление:

- о строе изучаемого языка (лексический, грамматический, фонетический).

знать:

- основные термины специальности, используемые в практической деятельности и излагать свои мысли в соответствии с правилами и требованиями иностранного языка;

уметь:

- свободно изъяснятся на иностранном языке по выбранной специальности;

владеть:

- профессиональными навыками в объеме профессионально ориентированного иностранного языка;

5) Содержание: Распределение академических часов по видам занятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование тем | Количество контактных часов по видам занятий | | | |
| Лекции | Практи-ческие | СРО | СРОП |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Краткий обзор грамматики иностранного язык | **-** | 3 | 6 | 2 |
| 2 | Методика составления терминологического словаря на иностранном языке | **-** | 3 | 6 | 2 |
| 3 | Особенности терминологии, употребляемой при изучении специальных рзделов | **-** | 3 | 6 | 1 |
| 4 | Термины, употребляемые при изучении раздела происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных | **-** | 3 | 6 | 2 |
| 5 | Термины, связанные с особенностями индивидуального развития сельскохозяйственных животных | **-** | 3 | 6 | 1 |
| 6 | Термины, используемые в селекции сельскохозяйственных животных | **-** | 3 | 6 | 2 |
| 7 | Учение о породе | **-** | 3 | 6 | 2 |
| 8 | Термины, встречающиеся при изучении методов разведения сельскохозяйственных животных | **-** | 3 | 6 | 1 |
| 9 | Термины, встречающиеся в селекционно-племенной работе с сельскохозяйственных животных | - | 3 | 6 | 1 |
| 10 | Терминологический минимум специальности |  | 3 | 6 | 1 |
| ИТОГО: 90 часов (2 часов) | | - | 30 | 60 | 15 |

6) Пререквизиты: Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретенные при изучении следующих дисциплин: биология индивидуального развития, казахский язык, русский язык.

7) Основной учебник:

8) Дополнительная литература:

9) Координатор : доктор PhD Жанайдаров К.Д.

10) Использование компьютера: Учение о породе.

11) Лабораторные работы и проекты: нет

Преподаватель : Жанайдаров К.Д. Дата: 13.03.2019 г.

**POIya 2202** **– Профессионально-ориентированный иностранный язык**

**(английский язык)**

**2 семестр 2019 года**

1) Дисциплина «Профессионально-ориентированный иностранный язык (английский язык)» формирует профессиональную иноязычную речь, позволяющую реализовывать различные аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов для повышения уровня профессиональной компетенции специалиста.

2) Кредитная стоимость дисциплины: 1 кредит (45 ч.):аудиторных занятий – 15 часов (практические/семинарские – 15 часов);

3) Цель: в основе целевой установки курса «Профессионально-ориентированного иностранного языка» лежит обучение студентов речевому общению на иностранном языке в пределах тематики, предусмотренной программой, оказание студентам помощи в осмыслении правил, подчиняющих своему действию использование грамматических, лексических и структурных моделей в реальном речевом контексте

4) Результаты обучения:

В результате изучения данной дисциплины студенты должны иметь представление о:

- формировании достаточного уровня владения профессиональным иностранным языком для осуществления письменного и устного информационного обмена, что предполагает отработку коммуникативных навыков, дальнейшее развитие всех 4 видов речевой деятельности (чтения, письма, аудирования и говорения - монологической и диалогической речи), а также систематическое расширение активного профессионального словаря.

знать*:*

* структуру и основы построения письменных и устных текстов по профессиональной тематике;
* правила речевого поведения в соответствии с ситуациями профессионального общения в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах.

уметь:

* вести диалог делового характера в профессиональных сферах;
* передавать содержание прочитанного и услышанного текста, уметь аннотировать и реферировать аутентичные научно-популярные статьи, тексты и монографии.
* составлять деловую корреспонденцию (резюме, автобиографию, деловые письма, эссе);
* расширять глоссарий профессиональной терминологии;
* делать сообщения по теме в виде обзорного реферата или доклада, содержащие личную оценку и аргументацию; участвовать в дискуссии, требующей предварительного сбора и обработки фактов;
* вести презентации, деловые встречи, переговоры, дискуссии.
* составлять научные статьи профессионального характера.

приобрести практические навыки:

* конструктивного диалога с целью достижения наибольшей эффективности поставленной цели.
* подготовки проектных заданий на иностранном языке.
* работы с Интернет-сайтами на иностранном языке.

быть компетентным:

общие:

* логико- структурная целостность;
* владение предметным содержанием речи;
* лингвистическая корректность речи

профессиональные:

* реализация коммуникативного замысла.
* владение профессиональным языком.
* чтение и понимание аутентичной литературы для специальных целей;
* ведение дебатов, дискуссий по специальной тематике.

5) Содержание: Распределение академических часов по видам занятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | СРО | | | |
| лекции | практи-ческие | всего | в том числе СРОП |
| Уровень - В2, Модуль 1- «Деловая коммуникация» | | | | | |
| 1 | Международные контакты и их роль в жизни современного специалиста. | - | 1 |  | 1 |
| 2 | Встречи, договоренности, телефонный разговор. Переговоры, профессиональные дебаты, презентации, конференции | - | 1 |  | 1 |
| 3 | Деловая переписка (резюме, сопроводительное письмо; рекомендательное письмо; рекламации, просьбы, запрос информации, письмо – подтверждение, заказы, контракты и т.д.). | - | 1 |  | 1 |
| 4 | Международные программы и проекты. Международное сотрудничество вуза. | - | 1 |  | 1 |
| 5 | Агропромышленный комплекс Казахстана. Работа в АПК | - | 1 |  | 1 |
| 6 | Биотехнологии в Казахстане и за рубежом: история, современное состояние и перспективы. | - | 1 |  | 1 |
| 7 | Применение биотехнологии | - | 1 |  | 1 |
| 8 | Профессиональная деятельность в жизни человека. Трудоустройство. Резюме. Пути повышения квалификации. | - | 1 |  | 0,5 |
| Уровень - В2, Модуль 2 - «Введение в специальность» | | | | | |
| 9 | Учение о клетке | - | 1 |  |  |
| 10 | Системы органов | - | 2 |  |  |
| 11 | Кровь, ее свойства и функции. | - | 1 |  |  |
| 12 | Млекопитающие | - | 2 |  |  |
| 13 | Разнообразие класса млекопитающих | - | 1 |  |  |
|  | Всего: 45 (1 кредит) | - | 15 |  | 7,5 |

6) Пререквизиты: морфология животных, физиология животных, основы ветеринарии.

7) Основной учебник: Мерфи Р. English grammar in use. – Cambridge, 2009.

8) Дополнительная литература:

1. Шевелева С.А. Деловой английский. Ускоренный курс. М., 2008.

2. Омарова Х.С, Успанова Г.К., Макарихина И.М. и др. Английский язык. Учебно-методическое пособие для практических занятий студентов вузов неязыковых специальностей. – Павлодар, 2008.

3. Пфейфер Н.Э., Нурбекова М.К., Асаинова А.Ж., Даутова А.З., Раисова А.Б., Смагулова К.Ж. «Электронный учебный курс по английскому языку». –Павлодар, 2008.

9) Координатор: Аманбаева С.Б., старший преподаватель

10) Использование компьютера: речь, чтение

11) Лабораторные работы и проекты: не предусмотрены

Преподаватель : Аманбаева С.Б. Дата: 13.03.2019 г.

**TPPZh 3301 Технология производства продукции животноводства**

**2 семестр 2019 год**

1) Дисциплина **«**Технология производства продукции животноводства» охватывает необходимый будущему специалисту минимальный объем знаний, умений и навыков в области технологии производства животноводческой продукции. Целями освоения дисциплины являются формирование теоретических и практических знаний о современных технологиях производства и переработки продукции животноводства, требований к качеству сырья и готовой продукции, определение социальной необходимости и экономической целесообразности производства конкретной продукции в условиях рыночных отношений.

2) Кредитная стоимость дисциплины : 3 кредита (135 ч.):аудиторных занятий – 45 часов (лекции - 15 часов; практические/семинарские – 15 часов; лабораторные – 15 часов );

3) Цель преподавания дисциплины **-** Целями освоения дисциплины являются формирование теоретических и практических знаний о современных технологиях производства и переработки продукции животноводства, требований к качеству сырья и готовой продукции, определение социальной необходимости и экономической целесообразности производства конкретной продукции в условиях рыночных отношений.

4) Результаты обучения: В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

знать:

- состояние животноводства и направление развития научно-технического прогресса в этой отрасли;

- технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства;

- высокоэффективные технологии производства, хранения и приготовления грубых, сочных и концентрированных кормов и факторы, влияющие на их качество;

уметь:

- применять прогрессивные технологии производства продукции животноводства;

- оценивать по продуктивности крупный рогатый скот, свиней, овец, птицу и т. д.;

- определять допустимые потери при хранении и переработке продукции, экономически грамотно решать производственные ситуации, связанные с хранением, переработкой и реализацией продукции животноводства;

навыки обучения: при проведении работ с живыми объектами; уметь решать задачи соответствующей квалификации;

быть компетентным:при проведении работ с живыми объектами; уметь решать задачи соответствующей квалификации.

5) Содержание: Распределение академических часов по видам занятий

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Количество аудиторных часов по видам занятий | | | СРО | |
| лекции | практические | лабораторные | Всего | в том числе СРОП |
| 1 | Технология производства продукции  скотоводства | 2 | 2 | 2 | 10 | 3 |
| 2 | Технология производства продукции коневодства | 2 | 2 | 2 | 10 | 3 |
| 3 | Технология производства продукции  верблюдоводства | 2 | 2 | 2 | 10 | 3 |
| 4 | Технология производства продукции овцеводства  и козоводства | 2 | 2 | 2 | 15 | 3 |
| 5 | Технология производства продукции  свиноводства | 2 | 2 | 2 | 15 | 3 |
| 6 | Технология производства птицепродуктов | 2 | 2 | 2 | 15 | 3,5 |
| 7 | Технология производства продукции пчеловодства,  рыбоводства и кролиководства | 3 | 3 | 3 | 15 | 4 |
|  | Всего: 135 (3 кредита) | 15 | 15 | 15 | 90 | 22,5 |

6) Пререквизиты.:Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретённые при изучении следующих дисциплин: профессионально-ориентированный иностранный язык, генетика, биохимия, основы ветеринарии, кормление сельскохозяйственных животных, разведение и селекция сельскохозяйственных животных.

7) Основной учебник: 1. Узаков, Я. М. Убой скота и производство мясных продуктов по технологии "Халяль" : учебник / Я. М. Узаков. - Алматы : Эверо, 2016. - 252 с.

2. Технология содержания молочного скота и производства молока : учебное пособие / Д. А. Баймуканов [и др.] ; ред. Д. А. Баймуканов. - Алматы : Эпиграф, 2017.

8) Дополнительная литература:

1. Акимбеков А.Р., Тореханов А.А., Омаров М.М. Казахские лошади типа жабе (селетинский заводской тип). - Алматы, 2011. - 143 с.

9)Координатор : доктор PhD Жанайдаров К.Д.

10) Использование компьютера: Технология производства продукции скотоводства

11) Лабораторные работы и проекты: Технология производства продукции скотоводства; Технология производства продукции коневодства; Технология производства продукции верблюдоводства ; Технология производства продукции овцеводства и козоводства; Технология производства продукции свиноводства; Технология производства продукции птицепродуктов; Технология производства продукции пчеловодства, рыбоводства и кролиководства.

Преподаватель : Жанайдаров К. Д. Дата: 13.03.2019 г.

**RSSZH 3208 Разведение и селекция сельскохозяйственных животных**

**2 семестр 2019 год**

1) Дисциплина «Разведение и селекция сельскохозяйственных животных» изучает животных является основным звеном в подготовке специалиста зоотехника. Основной задачей курса разведения сельскохозяйственных животных является изучение пород животных, экстерьера, интерьера и конституции животных, отбора и подбора, методов разведения сельскохозяйственных животных.

2) Кредитная стоимость дисциплины : 3 кредита (135 ч.):аудиторных занятий – 45 часов (лекции - 15 часов; практические/семинарские – 22,5 часов; лабараторные – 7,5часов);

3) Цель преподавания дисциплины: дать студентам необходимые знания о качественном улучшении существующих и создании новых, продуктивных и экономически выгодных пород и типовых животных.

- подготовка будущего специалиста к успешной самостоятельной работе в условиях производства.

1. Результаты обучения: Знание и понимание:

Студент должен четко представлять характер наследования количественных и качественных признаков у сельскохозяйственных животных, знать, как учитывают происхождение животных, как оценивают их по происхождению и качеству потомства, какие при этом применяют методы оценки, от каких условий зависит точность оценки и какие существуют пути совершенствования пород.

Применение знания и понимания:

В процессе обучения студенты должны осуществлять мероприятия, способствующие повышению генетического потенциала популяций сельскохозяйственных животных. Навыки обучения:

В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть

- методами селекции различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;

- основными методами компьютерных технологий в животноводстве;

- предложениями по качественному совершенствованию популяций с.-х. животных.

1. Содержание: Распределение академических часов по видам занятий

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование тем | Количество аудиторных часов по видам занятий | | | СРО | |
| лекции | Практ. | Лабор. | Всего | в том числе СРОП |
|  | Введение | 1 | - | - | - | - |
|  | Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных | 1 | 2 | - | 1,5 | 11 |
|  | Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных (онтогенез) | 2 | 4 | 2 | 3 | 11 |
|  | Основные методы селекции сельскохозяйственных животных. | 4 | 4 | 2 | 3 | 11 |
|  | Основные генетические параметры селекции | 1 | 4 | 1,5 | 3 | 11 |
|  | Учение о породе | 1 | 2 | - | 3 | 11 |
|  | Методы разведения сельскохозяйственных животных | 2 | 4 | 2 | 3 | 11 |
|  | Племенная работа как система комплексных мероприятий по совершенствованию животных | 2 | 1,5 | - | 3 | 11 |
|  | Организация селекционной племенной работы | 1 | 1 | - | 3 | 13 |
|  | Всего: 135 (3 кредита) | 15 | 22,5 | 7,5 | 22,5 | 90 |

1. Пререквизиты: Генетика с биометрией, морфология с/х животных, физиология с/х животных, история зоотехнической науки.
2. Основной учебник:

1. Брель-Киселева, И. М.

Практикум по разведению и селекции сельскохозяйственных животных / И. М. Брель-Киселева. - Алматы : Эверо, 2016. - 203 с.

2.Разведение и содержание лошадей : [учебное пособие] / Б. Р. Акимбеков [и др.]; под общ. ред. Б. Р. Акимбекова. - Алматы : Нур-Принт, 2012. - 222 с

1. Дополнительная литература:

1.Махатов, Б. М. Биологические и физиологические особенности перепелов Юго-Востока Казахстана / Б. М. Махатов. - Алматы : Нур-Принт, 2010. - 159 с.

1. Координатор : к.с/х., ассоц. профессор Р. Б. Абельдинов
2. Использование компьютера: Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных (онтогенез), Основные генетические параметры селекции, Учение о породе.
3. Лабораторные работы и проекты: Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных (онтогенез), Основные методы селекции сельскохозяйственных животных, Основные генетические параметры селекции, Методы разведения сельскохозяйственных животных.

Преподаватель : Р. Б. Абельдинов Дата: 13.03.2019 г.

**Abzh 2216 Алиментарные болезни животных**

**2 семестр 2018 год**

1) Основные задачи в области терапии животных, знать биологию, морфологию роста и развития кормовых растений, приемов связанных с получением сена и пастбищного корма и теоретическое обоснование этих приемов.

2) Кредитная стоимость дисциплины: 3 кредита Аудиторных занятий – 45 часов (лекции - 15 часов; практические/семинарские – 30 часов);

3) Цель: ознакомить студентов болезнями возникающие в результате различных нарушений в кормлении, содержании и эксплуатации животных .

4) Результаты обучения: Проводить клинические исследования больных животных при алиментарных болезнях, отбор проб кормов, патологического материала при алиментарных болезнях;

Использовать основные принципы лабораторного исследования и методы лабораторной диагностики болезней животных;

5) Содержание:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Количество часов | | | |
| Лек. | Пр. | СРС | в том числе СРСП |
| 1 | Введение. Предмет и место в общей системе подготовки специалиста | 1 | 2 | 6 | 2 |
| 2 | Болезни ротовой полости, глотки, пищевода | 1 | 2 | 6 | 2 |
| 3 | Болезни преджелудков жвачных. Переполнение рубца. Гипотония и атония преджелудков. Тимпания рубца. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит. | 1 | 2 | 6 | 2 |
| 4 | Болезни желудка. Гастрит. Воспаление сычуга. Язвенная болезнь желудка. | 1 | 2 | 6 | 2 |
| 5 | Болезни желудка и кишок с явлениями колик. Расширение желудка. Метеоризм, закупорка, внутреннее ущемление, заворот и перекручивание кишок. Инвагинация кишечника. Тромбоэмболические колики. | 1 | 2 | 6 | 2 |
| 6 | Нарушения обмена веществ. Белкового, углеводного и жирового обменов. Кетоз крупного рогатого скота, овец и свиней. | 1 | 2 | 6 | 2 |
| 7 | Болезни, вызываемые недостаточностью витаминов. Недостаточность ретинола, витаминов группы В, тиамина, рибофлавина, никотинамина, пиридоксина, цианокобаламина, аскорбиновой кислоты, токоферола, филлохинона. | 1 | 2 | 6 | 2 |
| 8 | Болезни, вызываемые недостатком или избытком микро- макроэлементов. Недостаточность кобальта, иода, меди, цинка, марганца. Избыток бора, молибдена, никеля, селена. Недостаток и избыток фтора. Остиодистрофия | 1 | 2 | 6 | 2 |
| 9 | Отравления пестицидами и удобрениями. Препаратами содержащими мышьяк, фтор, медь, фосфор, фосфид цинка, хлорорганическими, ртутно-органическими соединениями, гербицидами, цианидами и минеральными удобрениями. | 1 | 2 | 6 | 2 |
| 10 | Отравления поваренной солью и мочевиной. | 1 | 2 | 6 | 2 |
| 11 | Отравления кормами и продуктами технической переработки сельскохозяйственных культур. Гречихой и клевером. Кормовой свеклой. Суданкой. Люпинами. Кукурузой и сахарной свеклой. Жмыхом, картофельной бардой, жомом и патокой | 1 | 2 | 6 | 2 |
| 12 | Кормовые микотоксикозы.Клавицепстоксикоз. Фузариотоксикоз. Устилаготоксикоз. Отравление испорченными кормами. | 1 | 2 | 6 | 2 |
| 13 | Отравления ядовитыми растениями. Пасленоми, горчицей и рапсом, лютиками. | 1 | 2 | 6 | 2 |
| 14 | Отравления с появлениями геморрагического диатеза и с поражением нервной системы Донником, горчаком, полынью, хвощами, ядовитым вехом, чемерицей, гелиотропом и ежовником. | 1 | 2 | 6 | 2 |
| 15 | Болезни пищеварительной системы молодняка. Диспепсия, Гастроэнтерит. Периодическая тимпания телят. Безоарная болезнь. Токсическая гепатодистрофия поросят. | 1 | 2 | 6 | 2 |
| ИТОГО 135 часов | | 15 | 30 | 90 | 30 |

6) Пререквизиты: микробиология, основы ветеринарии, анатомия с./х животных, морфология с/х животных.

7) Основной учебник: Кожанов К. Н. Внутренние незаразные болезни. Учебное пособие. Алматы. 2013 г.

8) Дополнительная литература: Воровков М.Ф., Фролов В.П., Серко С. А. Ветеринарно – санитарная экспертиза с основами технологии стандартизации продуктов животноводства.

Санкт Петербург-Москва-Краснодар. 2012, Бурделов Т.Е. Практикум по основам ветеринарии. Учебное пособие. М. Колос.2012 г.

9) Координатор: Акильжанов Рахметолла Рамазанович

10) Использование компьютера : используется для презентования презентации и материалов.

11) Лабораторные работы: нет

Преподаватель: Акильжанов Р.Р. Дата: 13.03.2019 г.

**BShP 2217 – Болезни сельскохозяйственных птиц**

**2 семестр 2019 год**

1. Дисциплина Болезни сельскохозяйственных птиц – Предмет Болезни сельскохозяйственной птицы охватывает инфекционные и инвазионные болезни, котрые наносят огромный ущерб птицефабрикам.
2. Кредитная стоимость дисциплины : 3 кредита (135 ч.):аудиторных занятий – 45 часов (лекции - 15 часов; практические/семинарские – 30 часов);
3. Цель: ознакомить студентов со всеми болезнями птиц, составляющие основы современной ветеринарии.
4. Результаты обучения: В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление о:

Понятия об этиологии, патогенезе, клинических признаках болезни;

Взаимосвязь структурных и функциональных изменениях при патологических процессах;

Внешние и внутренние причины возникновения обмена веществ;

В результате изучения курса студенты должны уметь:

Проводить клинические исследования больных птиц при незаразных, инфекционных и инвазионных болезнях;

Применять методы эпизоотологического исследования при возникновении вспышек инфекционных и инвазионных болезней;

Использовать основные принципы лабораторного исследования и методы лабораторной диагностики болезней птиц;

Соблюдать технику безопасности при обращении с с/х. птицами.

Владеть навыками – основу ветеринарной специальности, начиная с патофизиологии и анатомии, и завершая ролью ветеринарно-санитарных знаний, достижение науки и передового опыта среды работников животноводства в профилактике заболеваний птиц и охране здоровья людей.

Быть компетентным:

при проведении работ с живыми объектами; уметь решать задачи соответствующей квалификации.

1. Содержание: Распределение академических часов по видам занятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование тем | Лекции | Практические | СРС | |
| Всего | В том числе СРСП |
| 1 | Введение. Основы паталогической физиологии и анатомии | 1 |  | 2 |  |
| 2 | Клиническая диагностика | 1 |  | 2 |  |
| 3 | Фармакология | 1 |  | 2 |  |
| 3 | Внутренние незаразные болезни | 3 |  | 2 |  |
| 4 | Хирургические болезни | 1 |  | 2 |  |
| 5 | Общая эпизоотология | 1 |  | 2 |  |
| 6 | Частная эпизоотология | 2 |  | 2 |  |
| 7 | Общая паразитология | 1 |  | 2 |  |
| 8 | Гельминтозы птиц | 2 |  | 2 |  |
| 9 | Арахнозы, энтомозы и протозойные болезни животных | 2 |  | 2 |  |
| 10 | Правила обращения с животными при обследовании. Приемы фиксации птиц |  | 1 | 2 |  |
| 11 | Методика общего и специального обследования больных птиц |  | 1 | 2 |  |
| 12 | Демонстрация приемов общих терапевтических процедур |  | 1 | 2 |  |
| 13 | Демонстрация приемов оказания первой неотложной помощи при заболевании птиц |  | 1 | 2 |  |
| 14 | Обращение с заразно-больными птицами |  | 1 | 2 |  |
| 15 | Диагностические исследования при заразных болезнях птиц. Способы хранения и обеззараживания помета |  | 1 | 2 |  |
| 16 | Обработка приемов и способов дезинфекции помещений, инвентаря, сырья птицеводческого происхождения |  | 1 | 2 |  |
| 17 | Ознакомление с приемами массовых лечебно-ветеринарных обработок с/х. птиц |  | 1 | 2 |  |
| 18 | Ознакомление с приемами и правилами вскрытия и утилизации трупов птиц |  | 1 | 2 |  |
| 19 | Изучение приемов диагностики паразитарных болезней с/х. птиц |  | 1 | 2 |  |
| 20 | Диагностика болезней, методы клинической диагностики. Лабораторные методы. Специальные методы |  | 1 | 2 |  |
| 21 | Гипобиотические процессы (атрофия, дистрофия и дегенерация, некроз). Демонстрация микро- и макроанатомических препаратов.  Гипербиотические процессы (гипертрофия, бластоматозный рост, опухоли). Воспаление и его формы |  | 1 | 3 |  |
| 22 | Лекарственные вещества и лекарственные формы, способы их применения. Правила хранения лекарственных веществ. Демонстрация основных приемов введения лекарственных веществ в организм больных птиц |  | 1 | 3 |  |
| 23 | Асептика и антисептика в ветеринарной практике. Демонстрация приемов и освоения техники дезинфекции рук, стерилизации инструментов, шовного и перевязочного материалов и др. |  | 1 | 2 |  |
| 24 | Ознакомление с возбудителями инфекционных болезней птиц (демонстрация готовых окрашенных препаратов). Ознакомление с приемами и правилами получения материалов при вскрытии трупов птиц. Техника взятия проб, консервирования, упаковки и маркировки их для отправки в ветеринарную лабораторию. Взятие материалов для диагностики кожных болезней паразитарной этиологии. |  | 1 | 3 |  |
| 25 | Ознакомление со специфическими средствами профилактики инфекционных болезней птиц (вакцины, сыворотки и др.). Правила получения материалов от больных животных, проб кормов, воды, упаковка и отправка их в лабораторию |  | 1 | 2 |  |
| 26 | Техника приготовления дезинфицирующих средств (кислотных и щелочных растворов, аэрозолей и др.) для дезинфекций животноводческих помещений, инвентаря, сырья птицеводческого происхождения и др. |  | 1 | 2 |  |
| 27 | Изучение трематод по препаратам и цикла их биологического развития. Изучение цестод и их цикла развития. Изучение нематод и их цикла развития. Ознакомление с основными методами прижизненной и посмертной диагностики гельминтов. |  | 1 | 3 |  |
| 28 | Разработка основных ветеринарных, зоотехнических и хозяйственных мероприятий по ликвидации и профилактике гельминтозных заболеваний при современной технологии ведения птицеводства. |  | 1 | 3 |  |
| 29 | Выявление и профилактика заболеваний птиц чесоткой и меры борьбы. Профилактика протозойных заболеваний и девастационные меры. |  | 1 | 2 |  |
| 30 | Профилактика кормовых токсинов у сельскохозяйственных птиц. |  | 1 | 2 | 2 |
| 31 | Болезни обмена веществ и их профилактика. |  | 1 | 2 | 2 |
| 32 | Профилактика травматизма сельскохозяй-ственных птиц |  | 1 | 2 | 2 |
| 33 | Профилактика эймериоза |  | 1 | 3 | 2,5 |
| 34 | Значение диспансеризации в профилактике болезней. |  | 1 | 3 | 2 |
| 35 | Профилактика туберкулеза сельскохозяйствен-ных птиц |  | 1 | 3 | 2 |
| 36 | Профилактика и меры борьбы при инфекциях |  | 1 | 3 | 2 |
| 37 | Мероприятия при профилактике и ликвидации малофагоза |  | 1 | 3 | 2 |
| 38 | Меры профилактики инвазий сельскохозяйственных птиц |  | 1 | 3 | 2 |
| 39 | Профилактика и меры борьбы при арахнозах |  | 1 | 3 | 2 |
| Всего: 135 (3 кредита) | | 15 | 30 | 90 | 22,5 |

1. Пререквизиты: морфология с/х животных, анатомия с/х животных с основами физиологии, микробиология.
2. Основной учебник: 1. Сайдулдин Т. Індеттану және жануарлардың жұқпалы аурулары. Алматы, 2009. – 520 б.
3. Дополнительная литература: 1. Ананьев П.К. Профилактика и лечение заразных болезней с/х животных. Алма-Ата: Кайнар, 2009.
4. Координатор : Усенова Л. М. асс.профессор кафедры ЗГиС
5. Использование компьютера: Ознакомление со специфическими средствами профилактики инфекционных болезней птиц (вакцины, сыворотки и др.). Правила получения материалов от больных животных, проб кормов, воды, упаковка и отправка их в лабораторию. Изучение трематод по препаратам и цикла их биологического развития. Изучение цестод и их цикла развития.
6. Лабораторные работы и проекты: нет

Преподаватель : Усенова Л.М. Дата: 13.03.2019 г.

**VSEZhS 2216 Ветеринарно-санитарная экпертиза животного сырья**

**2 семестр 2018 год**

1) Основные задачи в области терапии животных, знать биологию, морфологию роста и развития кормовых растений, приемов связанных с получением сена и пастбищного корма и теоретическое обоснование этих приемов.

2) Кредитная стоимость дисциплины: 135 часов, аудиторных занятий – 45 часов (лекции - 15 часов; практические/семинарские – 30 часов);

3) Цель: **:** ознакомить студентов зооантропонозными болезнями и защита населения от них, защита животных от заражения некачественными кормами животного происхождения и от конфискатов, обеспечение безопасности продукции животных и птиц, организация исследования мясной и молочной продукции специализированных предприятиях, подготовка специалистов ветеринарно-санитарных экспертов.

4) Результаты обучения: Прием животных и птиц на убой, правила транспортировки, порядок сдачи на мясоперерабатывающие предприятия, технология подготовки животных и птиц к убою, для биохимических исследовании взятие пробы;

Проводить ветеринарно–санитарную экспертизу туш и молочной продукции мясо перерабатывающих предприятиях, на рынках; молочных заводах;

5) Содержание:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № № п/п | Наименование тем | Количество часов | | | |
| Лек. | ППр. | ССРС | в том числе СРСП |
| 1 | Введение в дисциплину, понятие о качестве продуктов питания. Методы исследования. Организация и методика осмотра внутренних органов | 2 | 3 | 10 | 2 |
| 2 | Лимфатическая система и ее место при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя | 1 | 3 | 10 | 2 |
| 3 | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при инфекционных болезнях животных. | 2 | 3 | 10 | 2 |
| 4 | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при инвазионных болезнях животных. | 2 | 3 | 10 | 2 |
| 5 | Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов вынужденно убитых животных . | 1 | 3 | 10 | 2 |
| 6 | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при незаразных болезнях животных. | 2 | 3 | 10 | 2 |
| 7 | Ветеринарно-санитарная профилактика пищевых токсикоинфекции и токсикозов. | 2 | 3 | 10 | 2 |
| 8 | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя и сырья при радиационных поражениях. | 1 | 3 | 10 | 4 |
| 9 | Токсикозы, вызываемые стафилококками, стрептококками и анаэробнымими микроорганизмами. | 2 | 4 | 10 | 4,5 |
| ИТОГО 135 часов | | 15 | 30 | 90 | 22,5 |

6) Пререквизиты: Анатомия и физиология животных, зоология, биохимия животных, микробиология и вирусология, зоогигиена и кормление животных, фармакология и токсикология, патология животных, санитарная микробиология.

7) Основной учебник: Сенченко Б. С. «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения». Ростов на Дону, 2010 г.

8) Дополнительная литература: Загаевский И.С., Жмурко Т. В. «Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии переработки продуктов животноводства». Москва, 2013 г. с. 224.

9) Координатор: Акильжанов Рахметолла Рамазанович

10)Использование компьютера: Токсикозы, вызываемые стафилококками, стрептококками и анаэробнымими микроорганизмами.

11) Лабораторные работы: нет

Преподаватель: Акильжанов Р.Р. Дата: 13.03.2019 г.

**KTPKK 3304 Коневодство, технология производства кумыса (молока) и конины**

**2 семестр 2019 год**

1**)**Краткое содержание дисциплины**.** Предмет курса «Коневодство, технология производства молока и конины» совместно с другими дисциплинами направлен на высококвалифицированную подготовку студентов. Вместе с тем он способствует более глубокому усвоению профилирующих дисциплин, формирующих специальные знания специалистов.

Программа предмета «Коневодство, технология производства кумыса (молока) и конины» предусматривает изучение студентами племенной работы в коневодстве, воспроизводство и выращивание лошадей, технологию производства молока и мяса в коневодстве, приобретение студентами теоретических знаний и формирование практических навыков и умений, необходимых для практической работы.

2) Количество кредитов: 3 кредита, Всего аудиторных занятий – 45 часов ,лекции - 15 часов, Практические – 30 часов, СРС – 90 часов

3) Цель и задачи дисциплины: Подготовка специалистов, владеющих современными знаниями технологии табунно-тебеневочного коневодства, позволяющих улучшать сохранность и продуктивность лошадей.

4) Результаты обучения: Формируемые компетенции:

Коневодство – наука о коневодстве, повышении естественной резистентности их организма рациональными приемами содержания, выращивания, кормления, поения и ухода за ними, при которых животные могут проявить высокую резистентность и дают максимальную качественную продуктивность, обусловленную наследственностью.

Применение знания и понимания:понятие о методах разведени и селекционно-племенных дел, о технологии выращивания лошадей коневодческих предприятих.

Формирование суждений:приобретение студентом коневодстве дисциплины, детальном овладении, обобщении и систематизации знаний по вопросам, предусмотренным программой.

Коммуникация: осуществление по ипподромному испытанию лошадей, по технолгии машинного и ручного доения кобыл, по стандартизации качества продукции и плменного дела.

Навыки обучения: в результате изучения дисциплины студент должен владеть следующим теоретическим материалом и практическими навыками:

– основные санитарно-гигиенические требования к животноводческим помещениям и предприятиеям;

– санитарно-гигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных;

– вода и санитарно-гигиенические требования к ней.

5) Содержание:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование тем | Количество аудит. часов по видам занятий | | СРО | |
|  | т.ч. СРОП |
| Лекции | Практич. | Всего | В т.ч.  СРОП |
| 1 | Введение. Происхождение, одомашнивание и преобразование лошади. Биологические особенности табунных лошадей | 1 | 2 | 6 | 1 |
| 2 | Экстерьер и конституция лошади | 1 | 2 | 8 | 2 |
| 3 | Породы лошадей | 1 | 4 | 8 | 2 |
| 4 | Воспроизводство лошадей | 2 | 2 | 10 | 2 |
| 5 | Технология выращивания лошадей | 2 | 2 | 10 | 2 |
| 6 | Рабочие качества лошадей и их использование | 1 | 2 | 6 | 2 |
| 7 | Технология продуктивного коневодства | 1 | 2 | 10 | 2 |
| 8 | Технология табунного коневодства | 1 | 4 | 8 | 2 |
| 9 | Технология тренинга и ипподромного испытания лошадей | 1 | 2 | 4 | 2 |
| 10 | Конный спорт и конный туризм | 1 | 2 | 6 | 2 |
| 11 | Селекционно-племенная работа в коневодстве | 2 | 4 | 10 | 2 |
| 12 | Государственные мероприятия по развитию коневодства | 1 | 2 | 4 | 1,5 |
| ИТОГО : | | 15 | 30 | 90 | 22,5 |

6) Пререквизиты курса:Морфология и физиология сельскохозяйственных животных, разведение сельскохозяйственных животных, кормление сельскохозяйственных животных, технология производства продуктов животноводства.

7) Основная литература**:**

1. Биолого-физиологические особенности лошадей. Афанасьева А.И., Асанбаев Т.Ш. и др. Алматы, Эверо,2018.-203с.

1. Коневодство практикум. Асанбаев Т.Ш. Алматы, Эверо,2016.-279с.

3. Жылқы шаруашылығы. Әкiмбеков Б.Р., Муслимов Б.М. и др. Қостанай, 2008.- 255б.

8)1. Улучшение продуктивности казахской породы лошадей путем скрещивания с жеребцами новоалтайской породы в условиях Северо-Востока Казахстана. Асанбаев Т.Ш. Алматы, Эверо,2016.-111с.

2. Мугалжарская порода лошадей. Рзабаев С.С. Актобе, 2007.-153с.

3. Кушумская порода лошадей. Рзабаев Т.С. Актобе, 2011.-137с.

9) Координатор: Асанбаев Т.Ш., асс. проф. кафедры ЗГиС.

10) Использование интерактивной доски (компьютера) и видео-роликов:

1. Происхождение, одомашнивание и преобразование лошади. Биологические особенности табунных лошадей,

2. Экстерьер и конституция лошади;

3.Породы лошадей;

|  |
| --- |
| 4. Воспроизводство лошадей;  5. Технология выращивания лошадей;  6. Технология продуктивного коневодства;  7. Технология табунного коневодства;  8. Технология тренинга и ипподромного испытания лошадей;  9. Селекционно-племенная работа в коневодстве;  10. Государственные мероприятия по развитию коневодства.  11) Лабораторные работы и проекты: Лабораторные работы и проекты не предусмотрены |

Преподаватель: Асанбаев Т.Ш. Дата: 13.03.2019 г.

**Kor 3214** **Кормопроизводство**

**2 семестр 2019 год**

1) Ознакомление студентов с приемами возделывания кормовых растений на пашне, сенокосах и пастбищах; изучить био -морфологические особенности растений сенокосов и пастбищ; дать рекомендации по рациональному использованию земли, сохранению и повышению плодородия почвы; обосновать пути повышения урожайности естественных кормовых угодий и кормов полевого кормодобывания, с оценкой их питательной ценности; ознакомить с современными технологиями заготовки высоко качественных кормов, рациональным использованием сеяных и природных кормовых угодий.

2) 2 кредита, общая трудоемкость - 90 часов. Аудиторных занятий – 30 часов (лекции - 15 часов; практические/семинарские – 15 часов.

3) Цель**:** является обучение студентов созданию прочной кормовой базы путем рационального использования, улучшения естественных и полевых кормовых угодий

4) Результаты обучения: студенты должны уметь: различать методы рационального использования и улучшения природных кормовых угодий; формировать пути сокращения затрат труда и средств на возделывание кормовых культур; планировать и организовывать выполнение производственных процессов в кормопроизводстве; - использовать с/х технику, удобрения, химические и агротехнические средства защиты растений;

студенты должны знать: основные задачи в области кормопроизводства; морфологии и биологию кормовых растений; прогрессивные технологии выращивания и заготовки кормов;

Формируемые компетенции**:** знание и понимание основных задач в области кормопроизводства, знать биологию, морфологию роста и развития кормовых растений, приемов связанных с получением сена и пастбищного корма и теоретическое обоснование этих приемов. Понимать использование организационных мероприятий и технических приемов, направленных на повышение производительности природных кормовых угодий;применение знания и понимания роли в растительном сообществе отдельных растений, уяснить их биоэкологические особенности, определить характер приемов улучшения сенокосов и пастбищ;формирование суждений в изучении основ кормопроизводства; коммуникация практических приемов использования современных методов и практические приемы общего кормопроизводства;навыки обучения в выполнении лабораторно-аналитических работ по основам кормопроизводства

5) Содержание:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | СРО | | | |
| лекции | практ | Всего | в том числе СРОП |
| **1** | Введение. Теоретические и практические основы кормопроизводства как науки получения высоких и устойчивых урожаев кормовых культур | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **2** | Характеристика основных природных кормовых угодий по зонам Казахстана и рациональное их использование | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **3** | Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ. Растение и среда, их взаимовлияние | 2 | 2 | 4 | 4 |
| **4** | Основные кормовые растения природных сенокосов и пастбищ | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **5** | Улучшение природных сенокосов и пастбищ | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **6** | Рациональное использование сенокосов и пастбищ | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **7** | Полевое кормопроизводство как основная отрасль сельского хозяйства для создания прочной кормовой базы животноводства | 2 | 2 | 4 | 4 |
| **8** | Технология возделывания кормовых культур | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **9** | Зернофуражные злаковые и бобовые культуры, их кормовая ценность, использование | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **1** | Силосные культуры и их значение в создании прочной кормовой базы | 2 | 2 | 4 | 4 |
| **1** | Технология заготовки и хранение кормов | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  | Всего 90 (2 кредита) | 15 | 15 | 30 | 30 |

6) Пререквизиты: ботаника, физиология растений, земледелие, почвоведение.

7) Основной учебник: Можаев, Н. Кормопроизводство: практикум: учебное пособие для организаций техн. и проф. образования / Н. Омаров Можаев, Н. Серекпаев. - Астана: Фолиант, 2010. - 256 с.

8) Дополнительная литературв: 1. Ахажанов, К. К. Зооанализ кормов : учебное пособие для сельскохозяйственных спец. вузов / К. К. Ахажанов. - Алматы : Эпиграф, 2016. - 82 с.,

9) Координатор: Ахажанов Кайролла Касенович, кандидат с/х наук, ассоц.профессор

10) Использование компьютера: нет

11) Лабораторные работы и проекты: нет

Преподаватель: Ахажанов К. К. Дата: 13.03.2019 г.

**MSZh 1209 – Морфология сельскохозяйственных животных**

**2 семестр 2019 год**

1) Дисциплина Морфология сельскохозяйственных животных дает студентам глубокие и широкие знания о клетках и тканях, о структуре органов животных. Этот предмет создает основу для изучения физиологии, генетики, анатомии, акушерства, зоогигиены, кормления и других дисциплин определяющих уровень профессиональной подготовки зоотехника.

2) Кредитная стоимость дисциплины : 3 кредита (135 ч.):аудиторных занятий – 45 часов (лекции - 15 часов; практические/семинарские – 22,5 часов; лабораторные – 7,5 часов);

3) Цель: изучение студентами структуры и функции клеток; ознакомление с морфологией, функциями и классификацией тканей; изучение общей эмбриологии и изучение анатомии животных.

4) Результаты обучения: В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление о:

* развитии и строении микроскопических и субмикроскопических структур клеток, тканей, органов в онтогенезе в связи с различным состоянием организма при его взаимодействии с внешней средой и приспособлением к определенным условиям существования,
* фило – онтогенетическом развитии животных.

должны знать:

* закономерности происхождения, развития, микроскопического и субмикроскопического строения животного организма.

должны уметь:

– работать с микроскопом, готовить и читать гистологические препараты

* ориентироваться в микрофотографиях различных клеток, тканей и органов систем организма
* определить массу, размеры, естественный цвет и консистенцию органов,
* находить области тела, знать топографию всех органов на живом животном

приобрести практические навыки:

* в анатомическом вскрытии и препарировании, позволяющие освоить расположение и взаимосвязи мускулов, суставов, сосудов, нервов, лимфатических узлов и других органов.

быть компетентным:

-при проведении работ с живыми объектами; уметь решать задачи соответствующей квалификации.

5) Содержание: Распределение академических часов по видам занятий

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Наименование тем | Количество аудиторных часов по видам занятий | | | СРС | |
| лекции | лаб. | практ. | всего | в том числе СРСП |
| 1 | Формы организации живого вещества. Животная клетка. Неклеточные формы (симпласт, синцитий). Межклеточное вещество | 2 | 2 | 0,5 | 10 |  |
| 2 | Деление и развитие клеток. Митоз. Спермиогенез. Овогенез. | 2 | 2 | 0,5 | 5 |  |
| 3 | Основные стадии эмбриогенеза птиц. Зигота и ее дробления. Зародышевые листки и осевые органы. Плодные оболочки. | 2 | 2 | 0,5 | 5 |  |
| 4 | Покровные эпителиальные ткани. Многорядный реснитчатый эпителий. | 2 | 2 | 0,5 | 5 | 5 |
| 5 | Железистые эпителиальные ткани. Простая альвеолярная железа. Простая трубчатая железа. Сложная альвеолярно-трубчатая железа. | 2 | 2 | 0,5 | 5 | 5 |
| 6 | Опорно - трофические ткани. Плотная соединительная ткань. Гиалиновая хрящевая ткань. Нервная ткань. Мякотные нервные волокна. Схема рефлекторной дуги. | 2 | 2 | 0,5 | 5 | 5 |
| 7 | Области тела, анатомические термины. Позвоночный столб. Строение позвонков всех отделов позвоночного столба жвачных. Особенности строения позвонков у лошади, свиньи, собаки. Грудная клетка. Скелет предплечья и кисти. Скелет голени и стопы. Препарирование суставов, связок, сращений. | 2 | 2 | 0,5 | 5 | 5 |
| 8 | Фасции, сумки, синовиальные влагалища. Препарирование мышц с сосудисто-нервными стволами. | 2 | 2 | 0,5 | 10 | 5 |
| 9 | Общий (кожный) покров, его производные. | 2 | 2 | 0,5 | 10 | 5 |
| 10 | Пищеварительный аппарат. Глотка, пищевод, желудок. Серозные оболочки. | 2 | 2 | 0,5 | 10 | 5 |
| 11 | Мочевыделительная система. | 2 | 0,5 | 0,5 | 10 | 5 |
| 12 | Сердце, особенности его строения у домашних животных. Лимфоидные органы и лимфатические сосуды. | 2 | 0,5 | 0,5 | 10 | 5 |
| 13 | Железы внутренней секреции. Строение и расположение гипофиза, эпифиза, надпочечной, щитовидной паращитовидной и других желез. | 2 | 0,5 | 0,5 | 10 | 5 |
| 14 | Спинной и головной мозг. Органы чувств. | 2 | 0,5 | 0,5 | 10 | 5 |
| 15 | Особенности анатомии птиц. | 2 | 0,5 | 0,5 | 10 | 5 |
| Всего: 135 часов (3 кредита) | | 30 | 22,5 | 7,5 | 120 | 60 |

6) Пререквизиты: биология, основы животноводства.

7) Основной учебник: 1. Глаголев П. А., Ипполитова В.И. Анатомия сельскохозяйственных животных с основами гистологии и эмбриологии. – М.: Колос, 2008.

8) Дополнительная литература: 1. Кацнельсон З. С., Рихтер И. Д. Практические занятия по гистологии и эмбриологии. – Л.: Колос, 2009.

9)Координатор : Усенова Л. М. асс.профессор кафедры ЗГиС

10) Использование компьютера: Формы организации живого вещества. Животная клетка. Неклеточные формы (симпласт, синцитий). Межклеточное вещество. Основные стадии эмбриогенеза птиц. Зигота и ее дробления. Зародышевые листки и осевые органы. Плодные оболочки. Области тела, анатомические термины. Позвоночный столб. Строение позвонков всех отделов позвоночного столба жвачных. Особенности строения позвонков у лошади, свиньи, собаки. Грудная клетка. Скелет предплечья и кисти. Скелет голени и стопы. Препарирование суставов, связок, сращений.

11) Лабораторные работы и проекты:

|  |
| --- |
| Формы организации живого вещества. Животная клетка. Неклеточные формы (симпласт, синцитий). Межклеточное вещество – 2 часа |
| Деление и развитие клеток. Митоз. Спермиогенез. Овогенез – 2 часа |
| Основные стадии эмбриогенеза птиц. Зигота и ее дробления. Зародышевые листки и осевые органы. Плодные оболочки – 2 часа |
| Покровные эпителиальные ткани. Многорядный реснитчатый эпителий – 2 часа |
| Железистые эпителиальные ткани. Простая альвеолярная железа. Простая трубчатая железа. Сложная альвеолярно-трубчатая железа– 2 часа |
| Опорно - трофические ткани. Плотная соединительная ткань. Гиалиновая хрящевая ткань. Нервная ткань. Мякотные нервные волокна. Схема рефлекторной дуги – 2 часа |
| Области тела, анатомические термины. Позвоночный столб. Строение позвонков всех отделов позвоночного столба жвачных. Особенности строения позвонков у лошади, свиньи, собаки. Грудная клетка. Скелет предплечья и кисти. Скелет голени и стопы. Препарирование суставов, связок, сращений – 2 часа |
| Фасции, сумки, синовиальные влагалища. Препарирование мышц с сосудисто-нервными стволами – 2 часа |
| Общий (кожный) покров, его производные – 2 часа |
| Пищеварительный аппарат. Глотка, пищевод, желудок. Серозные оболочки – 2 часа |
| Мочевыделительная система – 0,5 часов |
| Сердце, особенности его строения у домашних животных. Лимфоидные органы и лимфатические сосуды – 0,5 часов |
| Железы внутренней секреции. Строение и расположение гипофиза, эпифиза, надпочечной, щитовидной паращитовидной и других желез – 0,5 часов |
| Спинной и головной мозг. Органы чувств – 0,5 часов |
| Особенности анатомии птиц – 0,5 часов |

Преподаватель : Усенова Л.М. Дата: 13.03.2019 г

**PPSZhK 5302 Породное районирование и породоиспытание животных**

**2 семестр 2019 год**

1) Изучение данной дисциплины дает представление о роли и значении породного районирования на качественное преобразование отечественных пород сельскохозяйственных животных, роли отечественных ученых и специалистов в правильном выборе и разведении пород в конкретных экономических и региональных зонах разведения животноводства. Затрагиваются вопросы не только касающиеся районирования пород, но и не менее маловажные вопросы организации и проведения породного испытания вновь выводимых отечественных пород, породных групп, заводских типов, линий и семейств, а также завозимых в настоящее время в массовом количестве пород животных зарубежной селекции, представляющих интерес для селекционеров в вопросах повышения племенных, продуктивных и приспособительно-адаптационных качеств разводимых животных.

2)Количество кредитов: 3 Общая трудоемкость - 180 часов.

Аудиторных занятий 60 часов: ( Лекции – 30 часов; Практические /семинарские занятия - 30 часов);

3)Цель и задачи дисциплины: Изучение современного состояния и перспективы развития отраслей животноводства Казахстана. Использование породных ресурсов. Породное районирование и породоиспытание животных в республике, СНГ, дальнем зарубежье, их роль в объективной оценке качеств и дальнейших путей совершенствование пород сельскохозяйственных животных.

4 )Результаты обучения:В результате изучения курса студенты должны знать:

- о состоянии и перспективных развития племенного дела и генетических ресурсов сельскохозяйственных животных Казахстана.

- о современных породах разводимых в Казахстане и путях повышения продуктивности отраслей животноводства.

- освоить методику составления перспективного плана селекционно-племенной работы в разных отраслях животноводства.

Формируемые компетенции:

– об основных породах сельскохозяйственных животных разводимых в Казахстане, области.

– понятие о породном районировании и породоиспытание, их роль в организации племенной работы и повышение продуктивности с/х животных в соответствующих регионах республики.

5) Содержание:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ | | | | |
| № п/п | Наименование тем | Количество часов | | |
| Лекц. | Прак. | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Современное состояния и перспективы развития отрасли животноводства Казахстана . | 1 | 2 | 2 |
| 2 | Состояние и перспективы развития племенного дела и генетических ресурсов с/х животных Казахстана. | 1 | 2 | 2 |
| 3 | Учение о породе. Понятие о породе животных и факторы породообразования. | 1 | 2 | 37 |
| 4 | Использование породных ресурсов. Породоиспытание в Казахстане, СНГ, дальнем зарубежье, их роль в объективной оценке (положительных и отрицательных) качеств и дальнейших путей совершенствования пород с/х животных. | 1 | 2 | 2 |
| 5 | Племенная работа как система комплексных мероприятий по совершенствованию с/х животных. | 2 | 4 | 2 |
| 6 | Крупномасштабная селекция в животноводстве на современном этапе организации племенного дела и породного районирования с/х животных. | 2 | 4 | 37 |
| 7 | Понятие о породном районировании и породоиспытании. Основные породы крупного рогатого скота мясного и молочного направления районированные в Казахстане. | 2 | 4 | 2 |
| 8 | Породное районирование и породоиспытание лошадей различного направления продуктивности в Казахстане. | 2 | 4 | 2 |
| 9 | Породное районирование, породоиспытание и породы овец Казахстана. | 2 | 4 | 2 |
| 10 | Породное районирование и породы верблюдов разводимые в Казахстане. | 1 | 2 | 2 |
|  | Всего: | 15 | 30 | 90 |

6) Пререквизиты:1**.** Разведение и селекция с/х животных;2. Племенное дело; 3. Основы животноводства.

7)Основная литература:

1.Асанбаев Т.Ш. Породное районирование и породоиспытание в животноводстве. Изд.»Эверо», Алматы,2016.-176 с.

2.Асанбаев Т.Ш., Омашев К.Б. Использование мирового генофонда сельскохозяйственных животных. Изд.»Эверо», Алматы,2016.-202 с.

3.Асанбаев Т.Ш., Исхан К.Ж., и др. Қазақстанда өсірілетін мал тұқымдары. Алматы: «Эверо» баспасы, 2017.-296 б.

4. Асанбаев Т.Ш. Коневодство практикум. Алматы, «Эверо», 2016.-279 с.

8)Дополнительная:

1. Зипер А.Ф. «Воспроизводство и селекция с/х животных», Аст.: Донецк Сталкер, 2003.-79с.

2. Садыкулов Т.С. «Разведение и селекция с/х животных» Алматы: Телеарна, 2003.-375с.

3. Асанбаев Т.Ш. Улучшение продуктивности казахской породы лошадей путем скрещивания с жеребцами новоалтайской породы в условиях северо-востока Казахстана. Алматы, «Эверо», 2016.-111 с.

4.Эрнст Л.К. Крупномасштабная селекция в скотоводстве; М.-2007.

5. Мусаев З. и др. «Верблюдоводство», Алматы: Бастау, 2007.-135с.

9)Координатор**:** Асанбаев Т.Ш., асс. проф. кафедры ЗГиС.

10) Использование интерактивной доски (компьютера): 1.Учение о породе и факторы породообразования; 2. Районирование пород животных; 3. Особенности и типы пород; 4.Понятие о структуре пород.

|  |
| --- |
| 11)Лабораторные работы и проекты: Лабораторные работы и проекты не предусмотрены |

Преподаватель: Асанбаев Т.Ш. Дата: 13.03.2019 г.

**STPS 3305 Свиноводство, технология производства свинины**

**2 семестр 2019 год**

1.Дисциплина «Свиноводство, технология производства свинины» является одним из основных звеньев в подготовке специалиста зоотехника. Основной задачей курса является изучение дисциплины свиноводства, технологии производства продукции свиноводства, кормление, содержание и уход за свиньями.

2.Кредитная стоимость дисциплины : 3 кредита (135 ч.):аудиторных занятий – 45 часов (лекции - 15 часов; практические/семинарские – 30 часов);

3.Цель: дать студентам необходимые знания о дисциплине свиноводство, подготовка будущего специалиста к успешной самостоятельной работе в условиях производства.

4.Результаты обучения: В результате изучения курса студенты должны знать:

- породы свиней.

- беконную, сальную, мясо - сальную продуктивность.

- технологию производства продукции свиноводства.

В результате изучения курса студенты должны уметь:

-определять породы свиней, их хозяйственно – биологические

особенности.

- технологию производства продукции свиноводства .

- определять основные технические процессы в свиноводстве.

5.Содержание: Распределение академических часов по видам занятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ | | | | |
| № п/п | Наименование тем | Количество часов | | |
| Лекц. | Практ. | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Цели и задачи дисциплины. Роль свиноводства в решении задач стоящих перед животноводством Казахстана | 1 | 1 | 6 |
| 2 | Хозяйственно – биологические особенности свиней | 1 | 1 | 6 |
| 3 | Продуктивность свиней | 1 | 1 | 6 |
| 4 | Породы свиней | 1 | 1 | 6 |
| 5 | Воспроизводство стада свиней | 1 | 1 | 6 |
| 6 | Кормление и содержание свиней, системы и способы содержания свиней | 2 | 2 | 6 |
| 7 | Кормление и содержание холостых и супоросных свиноматок | 2 | 2 | 6 |
| 8 | Кормление и содержание подсосных свиноматок | 2 | 2 | 6 |
| 9 | Выращивание поросят | 2 | 2 | 6 |
| 10 | Откорм свиней | 2 | 2 | 6 |
| Итого | | 15 | 15 | 60 |

6.Пререквизиты: Изучение дисциплины Свиноводство базируется на знаниях полученных во время изучения следующих дисциплин: Анатомия, Физиология, Генетика, Биохимия

7. Основной учебник:

1. Асанбаев, Т. Ш. Использование мирового генофонда сельскохозяйственных животных : учебное пособие / Т. Ш. Асанбаев, К. Б. Омашев. - Алматы : Эверо, 2016. - 202 с.

8.Дополнительная литература:

1. Брель-Киселева, И. М. Практикум по разведению и селекции сельскохозяйственных животных / И. М. Брель-Киселева. - Алматы : Эверо, 2016. - 203 с.

9.Координатор : доктор PhD Жанайдаров К.Д.

10.Использование компьютера: Породы свиней, Выращивание поросят, Откорм свиней.

11.Лабораторные работы и проекты: нет

Преподаватель : Жанайдаров К.Д. Дата: 13.03.2019 г.

**SRS 3305** **Селекция и разведение свиней**

**2 семестр 2019 год**

1)  Изучение технологии производства продукции свиноводства, кормление, содержание и уход за свиньями.

2) 3 кредита, общая трудоемкость - 135 часов (всего аудиторных занятий – 45 часов, лекции - 15 часов, практические/семинарные – 30 часов.

3) Цель- дать студентам необходимые знания о дисциплине свиноводство, подготовка будущего специалиста к успешной самостоятельной работе в условиях производства.

4) Результаты обучения: студенты должны знать: породы свиней. беконную, сальную, мясо - сальную продуктивность.технологию производства продукции свиноводства.

студенты должны уметь применять полученные теоретические знания и практические навыки в практике собственных исследований.

Владеть навыками – определять породы свиней, их хозяйственно – биологические особенности. технологию производства продукции свиноводства

Формируемые компетенции: знание и понимание: организацию проведения бонитировки; применение знания и понимания: в процессе обучения применять практические занятия с животными при производстве свинины; формирование суждений: формировать полное знание качества свинины; коммуникация при проведении работ с живыми объектами; уметь решать задачи соответствующей квалификации; навыки обучения: знание технологии

5) Содержание:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Количество аудиторных часов по видам занятий | | СРО | |
| лекции | практические/семинарсике | Всего | в том числе СРОП |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 11 | Введение | 1 |  |  |  |
|  | Биологические особенности свиней, оценка экстерьера и конституции | 2 | 3 | 10 | 2 |
|  | Организационные формы и принципы работы специализированных  свиноводческих хозяйств | 1 | 3 | 10 | 2 |
|  | Организация кормовой базы в свиноводстве | 2 | 4 | 10 | 2 |
|  | Технология воспроизводства стада | 1 | 3 | 10 | 2 |
|  | Технология выращивания поросят | 2 | 3 | 10 | 3 |
|  | Технология откорма свиней | 1 | 3 | 10 | 3 |
|  | Лагерно-пастбищнос содержание свиней | 1 | 3 | 10 | 3 |
|  | Племенная работа в свиноводстве | 2 | 4 | 10 | 3 |
|  | Селекция свиней | 2 | 4 | 10 | 2 |
| Всего по дисциплине 90 час (2 кредита) | | 15 | 30 | 90 | 22,5 |

6) Пререквизиты:генетика с биометрией; физиология животных; морфология животных№ акушерство и биотехнология размножения

7) Основной учебник: 1. Шошқа шаруашылығы және шошқа етін өндіру технологиясы : оқу құралы / құраст. Р. Б. Абелдинов [және т. б.]. - Павлодар : Кереку, 2015. - 87 б.

8) Дополнительная литература: 1. Асанбаев, Т. Ш. Использование мирового генофонда сельскохозяйственных животных : учебное пособие / Т. Ш. Асанбаев, К. Б. Омашев. - Алматы : Эверо, 2016. - 202 с.

9) Координатор: Жанайдаров Кылышбай Дакенович, старший преподаватель, PhD доктор

10) Использование компьютера: нет

11) Лабораторные работы и проекты: нет

Преподаватель: Жанайдаров К. Д. Дата: 13.03.2019 г.

**SK 3304 Спортивное коневодство**

**2 семестр 2018 год**

1) Изучение современного состояния отрасли спортивного коневодства в регионе, республике, СНГ и дальнем зарубежье;

- овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками по породам лошадей, используемых в конном спорте, их биологическими и физиологическими особенностями, условиями содержания и кормления, технологией тренинга и испытания лошадей;

2) Кредитная стоимость дисциплины: 3 кредита аудиторных занятий – 45 часов Лекции - 15 часов,практические – 30, СРС – 90 часов, в том числе СРСП – 11,25 часов, общая трудоемкость - 135 часов.

3) Цель: - изучение и овладение приемами классических и национальных видов конного спорта, правилами использования лошадей в седле, упряжи и под вьюком.

4) Результаты обучения: – об основных направлениях развития отрасли спортивного коневодства, главных признаках и показателях их продуктивности;

– о породах и типах лошадей спортивных пород, породном районировании и породоиспытании, экстерьерных и конституционных особенностях;

знать:

– методы разведения и селекционно-племенное дело в спортивном коневодстве;

– технологию выращивания и тренинга спортивных лошадей;

– по ипподромному испытанию лошадей;

– технологию ипподромного испытания лошадей;

уметь:

– выполнять самостоятельные расчеты технологических параметров в спортивном коневодстве;

– проводить бонитировку племенных лошадей, отбор и подбор по основным признакам лошадей конного спорта.

приобрести практические навыки:

– по первоначальной подготовке всадника к верховой езде, посадке и воздействия на лошадь;

– составлению плана первоначальной подготовки лошади и всадника;

– средствами управления лошадью и их применение;

5) Содержание:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ | | | | |
| № п/п | Наименование тем | Количество часов | | |
| Лекц. | Прак. | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Введение. История развития и современное состояние конного спорта в Казахстане и за рубежом. Анатомическое и физиологическое строение спортивных лошадей | 1 | 6 | 15 |
| 2 | Породы лошадей спортивного направления, разводимые в Казахстане и за рубежом, их экстерьерные особенности. | 3 | 6 | 15 |
| 3 | Профессиональные, классические, и национальны**е** виды конного спорта. | 2 | 4 | 15 |
| 4 | Заездка и групповой тренинг молодняка лошадей | 1 | 4 | 15 |
| 5 | Тренинг и ипподромные испытания спортивных лошадей | 2 | 5 | 15 |
| 6 | Кормление и содержание спортивных лошадей | 1 | 5 | 15 |
| 7 | Племенная работа в спортивном коневодстве | 2 |  |  |
| 8 | Зоотехнический и ветеринарный контроль проводимый для спортивных лошадей. Перевозка лошадей и техника безопасности при обращении с лошадьми | 1 |  |  |
| 9 | Использование лошадей в конном туризме. Значение и современное состояние конного туризма в Казахстане. Отбор лошадей для конного туризма и их использование | 2 |  |  |
|  | Всего | 15 | 30 | 90 |

6) Пререквизиты: анатомия, морфология, физиология, биохимия и биотехнология животных, разведение, селекция и генетика животных, содержания и кормления спортивных лошадей.

7) Основной учебник: Асанбаев Т.Ш. Коневодство практикум. Алматы, «Эверо», 2016.,

8) Дополнительная литература: Повышение генетическогопотенциала лошадей Казахстана. Костанай, 2008.

9) Координатор: Асанбаев Толеген Шонаевич

10) Использование интерактивной доски (компьютера) и видео-роликов:

1.История развития и современное состояние конного спорта в Казахстане и за рубежом. Анатомическое и физиологическое строение спортивных лошадей

2.Породы лошадей спортивного направления, разводимые в Казахстане и за рубежом, их экстерьерные особенности.

3. Профессиональные, классические, и национальны**е** виды конного спорта.

4. Заездка и групповой тренинг молодняка лошадей

5. Тренинг и ипподромные испытания спортивных лошадей

6. Кормление и содержание спортивных лошадей

7. Племенная работа в спортивном коневодстве

8. Зоотехнический и ветеринарный контроль проводимый для спортивных лошадей. Перевозка лошадей и техника безопасности при обращении с лошадьми

11) Лабораторные работы: не предусмотрены

Преподаватель: Асанбаев Т.Ш. Дата: 13.03.2019 г.

**TGMF 3214 -** **Технология животноводства на малых фермах**

**2 семестр 2018**

1. Предмет «Технология производства на малых фермах» изучает основные вопросы воспроизводства, разведения и кормления с/х животных всех видов и пород.
2. Кредитная стоимость дисциплины : 3 кредита (135 ч.):аудиторных занятий – 45 часов (лекции - 15 часов; практические/семинарские – 30 часов);
3. Цель преподавания дисциплины **–** ознакомить студентов с методами разведения, кормления, содержания и использования с/х животных в зависимости от их приспособительных и продуктивных качеств.
4. Результаты обучения: В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

Знать : о современных породах разводимых в СНГ, Казахстане, Павлодарской области. О путях повышения продуктивности отрасли животноводства. О путях совершенствования пород и повышения генетического потенциала животных.

Уметь: распозновать породы с/х животных разного направления продуктивности, по конституциональным, экстерьерным особенностям, выходу продукции по убойным качествам, по типичности.

Приобрести практические навыки: по нормированному кормлению, составлению рационов кормления в зависимости от породных, иметь представление продуктивных, индивидуальных качеств животных. Приобрести навыки по определению живой массы в производственных условиях.

Быть компетентным: в вопросах разведения, кормления, селекции и бонитировки с/х животных.

1. Содержание: Распределение академических часов по видам занятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Количество часов по видам занятий | | | |
| Online | | аудиторно-контактные (лаб., студ, индивид., и др) | Оffline |
| Лекция | СРОП |  | СРО |
| 1 | Введение | 1 |  |  | 10 |
| 2 | Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных | 1 |  |  | 10 |
| 3 | Индивидуальное развитие животных | 2 |  | 1 | 10 |
| 4 | Основные методы селекции сельскохозяйственных животных. | 1 |  | 1 | 10 |
| 5 | Оценка и отбор животных по конституции, экстерьеру и интерьеру | 1 |  |  | 10 |
| 6 | Оценка и отбор животных по продуктивности | 1 |  |  | 10 |
| 7 | Оценка и отбор животных по происхождению | 1 |  |  | 10 |
| 8 | Оценка и отбор по качеству потомства | 1 |  |  | 10 |
| 9 | Подбор | 1 |  |  | 10 |
| 10 | Генетические параметры селекции | 1 |  |  | 15 |
| 11 | Учение о породе | 2 |  |  | 15 |
|  | Всего: 135 (3 кредита) | 13 |  | 2 | 120 |

1. Пререквизиты:Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретённые при изучении следующих дисциплин: химия, микробиология, технология пищевых производств малых предприятий, товароведение и экспертиза животного сырья

7) Основной учебник: 1.Мирось, В. В. Производство молока и говядины в фермерском хозяйстве / В. В. Мирось, В. Г. Василец, С. Б. Ковтун. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 245 с.

2. Частная зоотехния : [учебное пособие] / Б. М. Махатов [и др.]. - Алматы : Нур-Принт, 2011. - 260 с.

8) Дополнительная литература. Даленов Ш. Д. Методы расчетов основных показателей по животноводству. Алматы, Бастау - 2009.

9) Координатор: доктор PhD Жанайдаров К.Д.

10) Использование компьютера: Оценка и отбор животных по конституции, экстерьеру и интерьеру.

11)Лабораторные работы и проекты: нет

Преподаватель : Жанайдаров К. Д. Дата: 13.03.2019 г.

SIK Современная история Казахстана

1,2 Семестр 2018-2019г.

1. Краткое содержание дисциплины: Настоящая программа начинается с обзора цели и задач, методов и технологии обучения, результатов обучения, пререквизитов и постреквизитов дисциплины.

Содержание учебной общеобразовательной дисциплины«Современная история Казахстана» для организаций высшего и (или) послевузовского образования**,** включающее содержание дисциплины, темы семинарских (практических) и самостоятельных работ обучающихся

Методы и технологии обучения, используемые в процессе реализации

программы:

1) студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном

подходе к обучению со стороны обучающегося;

2) компетентностно-ориентированное обучение;

3) ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов;

4) кейс-стади;

5) метод проектов.

10. Пререквизиты и постреквизиты программы устанавливаются вузом

самостоятельно.

1. Кредитная стоимость дисциплины: 150 академических часов (5 академических кредитов)
2. Цель: дать объективные исторические знания об основных

этапах истории современного Казахстана; направить внимание студентов на

проблемы становления и развития государственности и историко-культурных процессов.

1. Результаты обучения: 1) демонстрировать знание основных периодов становления независимой казахстанской государственности;

2) соотносить явления и события исторического прошлого с общей

парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества

посредством критического анализа;

3) овладеть приемами исторического описания и анализа причин и

следствий событий современной истории Казахстана;

**5)**Содержание: Введение в дисциплину 10 часов

Концептуальные основы изучения Отечественной истории. Истоки и

преемственность казахской государственности: древность, средневековье и

новое время. Закономерности политического, социально-экономического и

культурного развития государства. Актуальные проблемы истории

современного Казахстана. «Концепция становления исторического сознания в

Республике Казахстан». История современного Казахстана в контексте

всемирно-исторических процессов. Периодизация истории современного

Казахстана. Исторические источники и историография современной истории Казахстана.

1. Пререквизиты**:** Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретенные при изучении следующих дисциплин: курсы в объеме школьных программ - "История Казахстана", "Человек и общество".

В результате освоения курса студент должен знать:

- динамику развития отечественной истории (движущие силы, механизмы, тенденции, закономерности исторического развития).

- структуру истории Казахстана, ее периодизацию и социально- пространственное членение (части, фазы, стадии, формации, цивилизаций,

- общий ход истории, то есть структуру истории, объясненную через ее динамику (переходы, трансформации, большие циклы, прогресс и регресс, эволюция).

- исторические этапы становления и развития сложного хозяйственного механизма предпринимательской деятельности;

- принципы формирования предпринимательства;

- позитивное влияние на развитие цивилизации выдающихся предпринимательских умов и талантов прошлого и современности.

**7)** Основной учебник: 1. Назарбаев Н. Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру. – Астана, 2017

2. Қазақстан тарихы. 5 томдық. 1-5-томдар. –Алматы., 1996, 1997, 2000, 2010.

3. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. – 4 кітаптан тұратын оқулық. Тәуелсіз Қазақстан: алғышарттары және қалыптасуы. 4 кітап/

Т.Омарбеков, Б.С.Сайлан, А.Ш.Алтаев және т.б.. – Алматы, Қазақ университеті, 2016. – 264 с.

4. Алан Барнард Антропология тарихы мен теориясы [оқулық] / А. Барнард; ауд. Ж. Жұмашова, 2018. - 240 б.

5. Шваб К. Төртінші индустриялық революция [монография] / К. Шваб ; ауд.: Н. Б. Ақыш, Л. Ә. Бимендиева, К. І. Матыжанов,

2018. - 198 б.

6. Назарбаев Н.Ә. Тарих толқынында. – Алматы: Атамұра, 1999

7. Кан Г.В. История Казахстана: Учебное пособие для вузов. – Алматы, 2005.

8. Ұлы Дала тарихы: учебное пособие /Кан Г.В., Тугжанов Е.Л. – Астана: Zhasyl Orda, 2015. – 328 стр.

9. Аяған Б.Ғ., Әбжанов Х.М., Махат Д.А. Қазіргі Қазақстан тарихы. – Алматы, 2010.

10. Артыкбаев Ж.О.; Раздыков С.З. История Казахастана: Учебник. – Астана: Фолиант, 2007. – 344 с.

**8)** Дополнительная литература:1. Қазақстан Республикасының Конституциясы. – Алматы, 1995.

2. Назарбаев Н.А. Стратегия становления и развития Казахстана как суверенного государства. - Алматы, 1992

3. Назарбаев Н.Ә. Тәуелсіздік белестері. – Алматы, 2003.

4. Назарбаев Н.Ә. Қазақстан жолы. – Астана, 2007.

5. Назарбаев Н.Ә. Бейбітшілік кіндігі. - Астана, 2002.

6. Назарбаев Н.А. Евразийский Союз. Идеи, практика, перспективы.- М:1997

7. Назарбаев Н.Ә. Қазақстан - 2030. Ел Президентінің Қазақстан халқына жолдауы. А., 1997.

8. Назарбаев Н.Ә. «Қазақстан - 2050» стратегиясы – қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты». ҚР Президенті-Елбасы

Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. – Егемен Қазақстан, 15 желтоқсан 2012 ж.

9) Координаторы (казахский язык):

Жусупова Л.К. д.и.н., профессор

Жусупов Е.К. к.и.н. доцент

Рахимов Е.К. доктор PhD, ассоциированный профессор ПГУ им. С.Торайгырова

Мусагажинова А.А. ст.преподаватель

Каскабасова А.А. ст.преподаватель

Координаторы (русский язык):

Азербаев А.Д. доктор PhD, ассоциированный профессор ПГУ им. С.Торайгырова

Мошна Н.И. ст.преподаватель

Кулумбаева М.Ж. ст.преподаватель

Soc 1104 Социология

1 и 2 семестр 2018-2019 учебного года

1) Краткое содержание дисциплины

Предметом дисциплины является общество как социальная система, становление и тенденции развития науки об обществе, особенности и закономерности развития социальной структуры и социальных процессов, методы изучения общественной реальности, система межличностных отношений и природа социума, системы его групп, институтов.

2) 1.

3) Цель: формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».

4) Результаты обучения:

- знание и понимание - закономерностей социальной жизни; особенностей социальной структуры общества; методов социологического исследования.

- применение знания и понимания – с целью применения полученных знаний в профессиональной деятельности; адаптирования их к изменяющейся социальной действительности; усвоения особенностей современной социальной сферы.

- формирование суждений - о социологическом подходе к анализу общества, природе возникновения социальных общностей и социальных групп, видах и направлениях социальных процессов и социальных изменений; о формах, направлениях и особенностях социализации, закономерностях и формах регуляции социального поведения; о методологии и методике проведения социологического исследования.

- коммуникация - дополнить знания по своей профессии, научиться основам ораторского искусства, работы с аудиторией, навыкам коммуникации.

- навыки обучения: формировать навыки академичности, аккуратности, профессиональной квалификации, научной работы и научного мышления.

5) Содержание

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем** | **Количество аудиторных часов по видам занятий** | | | **СРО** | |
| **лекции** | **Практи**  **ческие (семинарс**  **кие)** | **Лабора**  **торные, студий**  **ные, индивидульные** | **Всего** | **в том числе СРОП** |
| 1 | Социология в понимании социального мира | - | 1 | - | 2 | 1 |
| 2 | Введение в теории социологии | - | 1 | - | 2 | 1 |
| 3 | Социологические исследования | - | 1 | - | 2 | 1 |
| 4 | Социальная структура и стратификация общества | - | 1 | - | 2 | 1 |
| 5 | Социализация и идентичность | - | 1 | - | 2 | 1 |
| 6 | Семья и современность | - | 1 | - | 2 | 1 |
| 7 | Девиация, преступность и социальный контроль | - | 1 | - | 2 | 1 |
| 8 | Религия, культура и общество | - | 1- | - | 2 | 1 |
| 9 | Социология этничности и нация | - | 1 | - | 2 | 1 |
| 10 | Образование и социальное неравенство | - | 1 | - | 2 | 1 |
| 11 | Масс-медиа, технологии и общество | - | 1 | - | 2 | 1 |
| 12 | Экономика, глобализация и труд | - | 1 | - | 2 | 1- |
| 13 | Здоровье и медицина | - | 1 | - | 2 | 1 |
| 14 | Население, урбанизация и общественные движения | - | 1 | - | 2 | 1 |
| 15 | Социальное изменение: новейшие социологические дискуссии | - | 1 | - | 2 | 1 |
|  | Всего 45 часов (1 кредит) | **0** | **15** | **0** | **30** | **15** |

6) Пререквизиты: Всемирная история, Человек и общество

7) Основная литература

1. Биекенов К.У., Биекенова С.К., Кенжакимова Г.А. «Социология: Уч.пособие». – Алматы: Эверо,2016. – 584с.

2. Әбдірайымова Г.С. «Жастар социологиясы»: оқу құралы. 2-басылым. – Алматы: «Қазақ университеті», 2012. – 224с.

3. Грушин Б.А. «Мнения о мире и мир мнений». М.: Праксис, ВЦИОМ, 2011.

8) Дополнительная литература

1. Giddens A., Sutton Ph. Sociology. Wiley Academic, 2017. (Гиденс А., Суттон Ф.Соушиолоджи. Уилей Академик, 2017)

2. Abdiraiymova G.S., Burkhanova D.K. Social structure of society and middle class: textbook / Almaty: Qazaq University, 2015. – 44p.

(Абдраимова Г.С., Бурханова Д.К. Соушл стракчэр оф соушети анд мидл клас: текстбук / Алматы: Казак Юниверсити, 2015. – 44 пи.)

3. Abdiraiymova G.S., Burkhanova D.K. Sociology of youth / Textbook. – Almaty: Qazaq university, 2016. – 98p. (Абдраимова Г.С., Бурханова

Д.К. Соушлоджи оф яз / Текстбук. – Алматы: Казак Юниверсити, 2016. – 98 пи.)

9) Координатор: Кожамжарова М.Ж.

10) Компьютер используется для презентации видео и других информационных ресурсов по темам практических занятий, а также для работы с текстовыми и информативными материалами специализированных сайтов и порталов по направлениям (по специальности).

11) Лабораторные работы и проекты не предусмотрены*.*

Преподаватель: Жаябаева Рамиля Геннадьевна Дата: 13.03.2019 г.

Английский язык

2 семестр 2018 – 2019 уч. г.

1) Дисциплина обязательного компонента, преподается студентам 1 курса специальностей бакалавриата очной и заочной форм обучения.

2) Для всех специальностей распределение академических часов предусмотрено по 6-кредитной стоимости.

3) Цель преподавания дисциплины **-** формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов бакалавриата согласно уровням А1, А2, В1, В2, С1 и на основании Типового учебного плана, утверждённого МОН РК № 603 от 31. 10. 2018 г.

4) Результаты обучения: В результате изучения данной дисциплины студенты формируют следующие знания:

лексический, грамматический (функциональная грамматика) и фонетический минимум базового и профессионального подъязыка соответственно уровням языковой компетенции (для уровней А1, А2, В1, В2, С1) с учетом отводимого на изучение дисциплины объема часов для коммуникативно-ориентированного его использования в целях бытового, профессионального и делового общения.

умения:

– осуществлять устное и письменное общение на иностранном языке во всех видах речевой деятельности (согласно уровням А1, А2, В1, В2, С1);

– самостоятельно углублять знания и совершенствовать умения, полученные в вузе, для дальнейшей профессиональной деятельности (на материале для самостоятельной работы студента согласно уровням А1, А2, В1, В2, С1).

Формируемые компетенции:

- знание и понимание грамматической структуры языка, понимание коммуникативных намерений собеседника, авторов текста на данном уровне;

- применение знания и понимания, чтобы изложить свои мысли на иностранном языке соответственно речевым нормам языка, задавать вопросы и отвечать на них, поддерживать беседу на иностранном языке в объеме изученной тематики той или иной сферы общения, адекватно выполняя те или иные коммуникативные роли, воспроизводить и продуцировать содержание на основе прочитанного, услышанного и увиденного;

5) Содержание:

**Начальный уровень А1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем** | **Количество аудиторных часов по видам занятий** | **СРС** | | |
| **практические (семинарские)** | **всего** | **в том числе СРСП** |
| 1 | **Уровень А1:**  Первые контакты. Приветствие. | 6 | 12 | 3 |
| 2 | Моя семья | 6 | 12 | 3 |
| 3 | Распорядок дня | 6 | 12 | 3 |
| 4 | Еда | 6 | 12 | 3 |
| 5 | Покупка | 6 | 12 | 3 |
| 6 | Человек и его здоровье | 6 | 12 | 3 |
| 7 | Спорт в жизни человека | 6 | 12 | 3 |
| 8 | **Уровень А 2:**  Досуг | 6 | 12 | 3 |
| 9 | Родная страна | 6 | 12 | 3 |
| 10 | Путешествия | 6 | 12 | 3 |
| 11 | Достопримечательности города | 6 | 12 | 3 |
| 12 | Мой дом! | 6 | 12 | 3 |
| 13 | Защита окружающей среды | 6 | 12 | 3 |
| 14 | Природа и проблемы экологии | 6 | 12 | 3 |
| 15 | Современная учеба и гаджеты | 6 | 12 | 3 |
| **Итого** | | **90** | **180** | **45** |

**Начальный уровень А2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем** | **Количество аудиторных часов по видам занятий** | **СРС** | |
| **практические (семинарские)** | **всего** | **в том числе СРСП** |
| 1 | **Уровень А 2:**  Я и моя семья | 6 | 12 | 3 |
| 2 | Современная молодая семья | 6 | 12 | 3 |
| 3 | Отношения между представителями разных поколений | 6 | 12 | 3 |
| 4 | Мой дом – моя крепость | 6 | 12 | 3 |
| 5 | Человек и его здоровье | 6 | 12 | 3 |
| 6 | Спорт в жизни человека | 6 | 12 | 3 |
| 7 | Досуг | 6 | 12 | 3 |
| 8 | **Уровень В 1**:  Карта мира | 6 | 12 | 3 |
| 9 | Географическое положение и границы | 6 | 12 | 3 |
| 10 | Достопримечательности города | 6 | 12 | 3 |
| 11 | Традиции и обычаи Республики Казахстан и страны изучаемого языка | 6 | 12 | 3 |
| 12 | Культурные и национальные праздники | 6 | 12 | 3 |
| 13 | Мое образование | 6 | 12 | 3 |
| 14 | Мой университет | 6 | 12 | 3 |
| 15 | Будущая профессия | 6 | 12 | 3 |
| **Итого** | | **90** | **180** | **45** |

**Начальный уровень В 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем** | **Количество аудиторных часов по видам занятий** | **СРС** | |
| **практические (семинарские)** | **всего** | **в том числе СРСП** |
| 1 | **Уровень В 1:**  Семья в современном обществе | 6 | 12 | 3 |
| 2 | Бюджет молодой семьи | 6 | 12 | 3 |
| 3 | Типы жилья (городской, сельский дом, квартира) | 6 | 12 | 3 |
| 4 | Современный дизайн | 6 | 12 | 3 |
| 5 | Планирование каникул | 6 | 12 | 3 |
| 6 | Приглашаем Вас в увлекательное путешествие | 6 | 12 | 3 |
| 7 | Духовное возрождение (Рухани Жаңғыру) | 6 | 12 | 3 |
| 8 | **Уровень В 2**:  Государственное устройство, правовые институты Республики Казахстан и страны изучаемого языка | 6 | 12 | 3 |
| 9 | Праздники Республики Казахстан и страны изучаемого языка | 6 | 12 | 3 |
| 10 | Наурыз – праздник рождения весны! | 6 | 12 | 3 |
| 11 | Система образования в Республике Казахстан и стране изучаемого языка | 6 | 12 | 3 |
| 12 | Выбор университета | 6 | 12 | 3 |
| 13 | Профессиональные компетенции | 6 | 12 | 3 |
| 14 | Преимущества и недостатки избранной профессии | 6 | 12 | 3 |
| 15 | Востребованность избранной профессии на рынке труда | 6 | 12 | 3 |
| **Итого** | | **90** | **180** | **45** |

6) Пререквизиты

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретённые при изучении следующих дисциплин: базовый курс иностранного языка в школе.

7) Основные учебники:

- Кунанбаева С.С, Кармысова М.К. и др. Концепция развития иноязычного образования Республики Казахстан. Алматы, 2010.

- Кунанбаева C.C. Теория и практика современного иноязычного образования. Алматы, 2010.

- McMillan Dictionary of Contemporary English. - McMillan, 2010.

8) Дополнительная литература:

- Хведченя Л.В., Хорень Р.В. Английский язык для поступающих в вузы. – Минск, 2009. – 463 c.

- Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб: КАРО. – 2011. – 285с.

9) Координатор: к.ф.н, доцент Жумабекова Б.К., ассоциированный профессор (доцент) ПГУ Анесова А. Ж.

10) Использование компьютера: предусмотрено при изучении тем «Современная учеба и гаджеты», «Природа и проблемы экологии», «Традиции и обычаи Республики Казахстан и страны изучаемого языка», «Традиции и обычаи Республики Казахстан и страны изучаемого языка».

11) Лабораторные работы не предусмотрены.

Ассоц. проф. (доцент) ПГУ: Анесова А. Ж. Дата: 13.03.19

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

Kl 1103 Казахский язык

1) Краткое содержание дисциплины:

2) Кредитная стоимость дисциплины**:** 6 кредита

3) Цель преподавания дисциплины**–** обеспечение качественного усвоения казахского языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка для изучающих казахский язык как иностранный – уровень выше среднего В2, для уровня С1.

1. расширение и углубление знаний студентов по фонетике, орфографии, лексике и фразеологии, составу слова и словообразованию, морфологии и синтаксису, полученных за курс средней общеообразовательной школы; формирование языковой, речевой, коммуникативной компетенций;

2. дальнейшее развитие навыков чтения, говорения, аудирования и письма;

3. дальнейшее развитие профессиональной направленности речи студентов на основе системного представления единиц казахского языка; изучение казахского языка в русле изучаемой специальности;

4. достижение профессионализации в результате отбора специальной лексики, способствующей более глубокому осмыслению и закреплению терминологии, выработке навыков употребления конструкций, характерных для научного стиля речи.

5. повышение активности и самостоятельности студентов в процессе обучения.

4) Результаты обучения:

- общеообразовательная дисциплина направлена на формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в рамках общенациональной идеи духовной модернизации;

- обосновать важную роль языка в процессе усвоения знаний мирового уровня через формирование у будущего специалиста миропонимания на основе национального сознания и культурного кода, совершенствовать знание государственного языка у будущих специалистов, увеличить сферу использования казахского языка у специалистов, способных обеспечить развитие духовной модернизации страны.

- повышение речевой культуры обучающихся;

5) Содержание:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Тақырып атауы | Сабақ түрлері бойынша аудиториялық сағаттар саны | | | СӨЖ | |
| дәріс | практикалық  (семин) | лаб., студ., индивид | барлығы | оның ішінде СОӨЖ |
| 1 | Адам және руханият. |  | 3 |  | 6 | 3 |
| 2 | Ырыс алды – ынтымақ. |  | 3 |  | 6 | 3 |
| 3 | Білім жүйесі. |  | 3 |  | 6 | 3 |
| 4 | Заман және заң. |  | 3 |  | 6 | 3 |
| 5 | Денсаулық және саламатты өмір салты. |  | 3 |  | 6 | 3 |
| 6 | Адам және экология. |  | 3 |  | 6 | 3 |
| 7 | Адам және табиғат. |  | 3 |  | 6 | 3 |
| 8 | Байтақ өлке |  | 3 |  | 6 | 3 |
| 9 | Саяхат және туризм |  | 3 |  | 6 | 3 |
| 10 | Сәулет өнері |  | 3 |  | 6 | 3 |
| 11 | Өнер көкке жеткізер |  | 3 |  | 6 | 3 |
| 12 | Адам және уақыт |  | 3 |  | 6 | 3 |
| 13 | Мінез және келбет |  | 3 |  | 6 | 3 |
| 14 | Сән мен талғам |  | 3 |  | 6 | 3 |
| 15 | Халық ауыз әдебиеті |  | 3 |  | 6 | 3 |
| 16 | 2 семестр. Ғылым және техника |  | 3 |  | 6 |  |
| 17 | Білім бәйгесі |  | 3 |  | 6 |  |
| 18 | Өнертабыс және жаңашылдық |  | 3 |  | 6 |  |
| 19 | Тарихи тұлғалар |  | 3 |  | 6 |  |
| 20 | Ақпараттар әлемі |  | 3 |  | 6 |  |
| 21 | Қала мен дала |  | 3 |  | 6 |  |
| 22 | Нарық және экономика. |  | 3 |  | 6 |  |
| 23 | Ел болам десең |  | 3 |  | 6 |  |
| 24 | Ел тыныштығы – ер қолында. |  | 3 |  | 6 |  |
| 25 | Қайырымдылық негіздері |  | 3 |  | 6 |  |
| 26 | Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар |  | 3 |  | 6 |  |
| 27 | Өркениет және жаңа әліпби |  | 3 |  | 6 |  |
| 28 | Кәсіби тілдік бағдар |  | 3 |  | 6 |  |
| 29 | Кәсіби тілдің терминжүйесі |  | 3 |  | 6 |  |
| 30 | Кәсіби мәтіннің грамматикалық-стильдік ерекшелігі. |  | 3 |  | 6 |  |
|  | **Барлығы: 270 сағат (6 кредит)** |  | **90** |  | **180** | **45** |

6) Пререквизиты:

Языковая подготовка способствует успешному усвоению государственного языка, знание основ казахского языка необходимо для устного общения и для оформления письменных текстов, включая официально-деловые документы. Знания, получаемые при обучении предмету «Казахский язык» А1, используются при изучении на уровне А2, В1, В2, С1, С2 развивает коммуникативные способности студентов.

7) Основной учебник:

Қазақ тілі [Мәтін]: оқулық: қарапайым деңгей (В2) / Г. Қ. Досмамбетова А. Т. Бозбаева-Хунг А. Д. Сейсенова; Қазақ тілін оқытуға арналған бірүлгі оқу-әдіс. кешен – 2-бас. – Астана: [б. ж.], 2016. – 263б., сурет. - Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі Тілдерді дамыту және қоғамдық-саяси жұмыс комитетінің тапсырысы бойынша Қазақстан Республикасы тілдерді дамыту мен қолданудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы аясында шығарылды.

8) Дополнительная литература:

Ақанова Д.Х., Алдашева А.М., Ахметжанова З.Қ., Қадашева Қ., Сүлейменова Э.Д. Ресми-іскери қазақ тілі. Оқулық кешені. Бірінші деңгей. Екінші деңгей. Үшінші деңгей. –Алматы, «Арман -ПВ», 2002.

9) Координатор: Шаһарман Әйгерім Пішенбайқызы, ф.ғ.к., аға оқытушы

10) Использование компьютера:

11) Лабороторные работы и проекты:

Не предусмотрено

Старшый преподователь: Шаһарман А.П. 13.03.2019 г.

Немецкий язык

2 семестр 2018 – 2019 уч. г.

1) Дисциплина обязательного компонента, преподается студентам 1 курса специальностей бакалавриата очной и заочной форм обучения.

2) Для всех специальностей распределение академических часов предусмотрено по 6-кредитной стоимости.

3) Цель преподавания дисциплины **-** формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (А2, общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности (В1, общеевропейская компетенция). В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня В2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня обучающегося на старте выше уровня В1 общеевропейской компетенции и на основании типового учебного плана, утверждённого МОН РК № 603 от 31. 10. 2018 г.

4) Результаты обучения: В результате изучения данной дисциплины студенты формируют следующие знания:

- возможных решений современных проблем на основе использования аргументированной информации;

- языкового материала с достаточными для данного уровнем аргументированными языковыми средствами, своевременно и самостоятельно исправление допускаемые ошибки при;

- стратегий и тактик построения коммуникативного акта, правильного интонационного оформления речи.

**Формируемые компетенции:**

- знание и понимание грамматической структуры языка, понимание коммуникативных намерений собеседника, авторов текста на данном уровне;

- применение знания и понимания, чтобы изложить свои мысли на иностранном языке соответственно речевым нормам языка, задавать вопросы и отвечать на них, поддерживать беседу на иностранном языке в объеме изученной тематики той или иной сферы общения, адекватно выполняя те или иные коммуникативные роли, воспроизводить и продуцировать содержание на основе прочитанного, услышанного и увиденного;

5) Содержание:

**Начальный уровень А1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем** | **Количество аудиторных часов по видам занятий** | **СРС** | | |
| **практические (семинарские)** | **всего** | **в том числе СРСП** |
| 1 | **Уровень А1:**  Первые контакты. Приветствие. | 6 | 12 | 3 |
| 2 | Моя семья | 6 | 12 | 3 |
| 3 | Распорядок дня | 6 | 12 | 3 |
| 4 | Еда | 6 | 12 | 3 |
| 5 | Покупка | 6 | 12 | 3 |
| 6 | Человек и его здоровье | 6 | 12 | 3 |
| 7 | Спорт в жизни человека | 6 | 12 | 3 |
| 8 | **Уровень А 2:**  Досуг | 6 | 12 | 3 |
| 9 | Родная страна | 6 | 12 | 3 |
| 10 | Путешествия | 6 | 12 | 3 |
| 11 | Достопримечательности города | 6 | 12 | 3 |
| 12 | Мой дом! | 6 | 12 | 3 |
| 13 | Защита окружающей среды | 6 | 12 | 3 |
| 14 | Природа и проблемы экологии | 6 | 12 | 3 |
| 15 | Современная учеба и гаджеты | 6 | 12 | 3 |
| **Итого** | | **90** | **180** | **45** |

**Начальный уровень А2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем** | **Количество аудиторных часов по видам занятий** | **СРС** | |
| **практические (семинарские)** | **всего** | **в том числе СРСП** |
| 1 | **Уровень А 2:**  Я и моя семья | 6 | 12 | 3 |
| 2 | Современная молодая семья | 6 | 12 | 3 |
| 3 | Отношения между представителями разных поколений | 6 | 12 | 3 |
| 4 | Мой дом – моя крепость | 6 | 12 | 3 |
| 5 | Человек и его здоровье | 6 | 12 | 3 |
| 6 | Спорт в жизни человека | 6 | 12 | 3 |
| 7 | Досуг | 6 | 12 | 3 |
| 8 | **Уровень В 1**:  Карта мира | 6 | 12 | 3 |
| 9 | Географическое положение и границы | 6 | 12 | 3 |
| 10 | Достопримечательности города | 6 | 12 | 3 |
| 11 | Традиции и обычаи Республики Казахстан и страны изучаемого языка | 6 | 12 | 3 |
| 12 | Культурные и национальные праздники | 6 | 12 | 3 |
| 13 | Мое образование | 6 | 12 | 3 |
| 14 | Мой университет | 6 | 12 | 3 |
| 15 | Будущая профессия | 6 | 12 | 3 |
| **Итого** | | **90** | **180** | **45** |

**Начальный уровень В 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем** | **Количество аудиторных часов по видам занятий** | **СРС** | |
| **практические (семинарские)** | **всего** | **в том числе СРСП** |
| 1 | **Уровень В 1:**  Семья в современном обществе | 6 | 12 | 3 |
| 2 | Бюджет молодой семьи | 6 | 12 | 3 |
| 3 | Типы жилья (городской, сельский дом, квартира) | 6 | 12 | 3 |
| 4 | Современный дизайн | 6 | 12 | 3 |
| 5 | Планирование каникул | 6 | 12 | 3 |
| 6 | Приглашаем Вас в увлекательное путешествие | 6 | 12 | 3 |
| 7 | Духовное возрождение (Рухани Жаңғыру) | 6 | 12 | 3 |
| 8 | **Уровень В 2**:  Государственное устройство, правовые институты Республики Казахстан и страны изучаемого языка | 6 | 12 | 3 |
| 9 | Праздники Республики Казахстан и страны изучаемого языка | 6 | 12 | 3 |
| 10 | Наурыз – праздник рождения весны! | 6 | 12 | 3 |
| 11 | Система образования в Республике Казахстан и стране изучаемого языка | 6 | 12 | 3 |
| 12 | Выбор университета | 6 | 12 | 3 |
| 13 | Профессиональные компетенции | 6 | 12 | 3 |
| 14 | Преимущества и недостатки избранной профессии | 6 | 12 | 3 |
| 15 | Востребованность избранной профессии на рынке труда | 6 | 12 | 3 |
| **Итого** | | **90** | **180** | **45** |

6) Пререквизиты

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретённые при изучении следующих дисциплин: базовый курс иностранного языка в школе.

7) Основные учебники:

- Жумабекова Б.К., Куракбаева А.С. Студенттерге арналған оқу кұралы. Павлодар: 2016

- Fit fuers Goethe-Zertifikat A 2. Deutschpruefung fuer Erwachsene. Hueber Verlag, Muenchen, Deutschland, 2016

Deutsch fuer Beruf und Karriere. Berufssprache Deutsch mit der DAF-Uebungsfirma. Goethe-Institut Russland, 2015

8) Дополнительная литература:

- Жумабекова Б.К., Куракбаева А.С. Электрондық оқу әдістемелік неміс тілі бойынша, 2016

- Deutsch als Fremdsprache.Kurs- und Uebungsbuch/Teilband 1, Herausgegeben von Hermann Funk, Berlin, 2012

- Жумабекова Б.К., Масалимова З.К., Электрондық курс неміс тілі бойынша, Павлодар, 2011

9) Координатор: к.ф.н, доцент Жумабекова Б.К., старший преподаватель, магистр Новосёлова Е.А.

10) Использование компьютера: предусмотрено при изучении тем «Современная учеба и гаджеты», «Природа и проблемы экологии», «Традиции и обычаи Республики Казахстан и страны изучаемого языка», «Традиции и обычаи Республики Казахстан и страны изучаемого языка».

11) Лабораторные работы не предусмотрены.

Преподаватель: Новосёлова Е.А. Дата: 13.03.19

RyA 1103 Русский язык

1 и 2 семестр 2018-2019 учебного года

1. Краткое содержание дисциплины. Дисциплина «Русский язык» изучается в соответствии с требованиями Государственного стандарта и Типовой учебной программой (2012). Основной раздел ставит целью обучение специфике научного стиля речи; умению определять тип и объём научной информации, заложенной в текст; формированию и отработке навыков составления назывного, вопросного и тезисного планов; устного пересказа (запрос информации – ответы на вопросы; актуальный диалог – дискуссия); письменного пересказа (конспект содержания, написание аннотации к тексту, реферативного описания текста); определению языковых средств организации текста и использованию их при порождении собственных высказываний по теме, выражении мнений и системы их аргументации.
2. Кредитная стоимость дисциплины.

Всего – 6 кредитов

Курс: 1, Семестр: 1-2, всего аудиторных занятий – 90 часов, лекции – н/п ,практические/семинарские занятия – 90 часов, СРО – 180 часов, в том числе СРОП – 45 часов, общая трудоемкость – 270 часов

1. Цель: формирование у будущих специалистов коммуникативной компетенции – способности решать лингвистическими средствами реальные коммуникативные задачи в конкретных речевых ситуациях научной сферы, формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов неязыковых специальностей в процессе образования на уровнях базовой стандартности В2, LSP, LAP.
2. Результаты обучения: Укажите знания, навыки, умения и компетенции, которые приобретет студент после изучения данной дисциплины.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

знать:

- особенности функционирования русского языка в современном мире;

- экстралингвистические условия речевой коммуникации;

- языковую систему и стилистические ресурсы на всех ее уровнях;

- минимум общенаучной книжной лексики и терминов, минимум речевых тем в рамках специальности;

1. Содержание: Полное содержание дисциплины с указание количества занятий по каждой теме.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем** | **Количество аудиторных час. по видам занятий** | **СРО** | |
| **практические (семинарские)** | **Всего** | **в том числе СРОП** |
| **Уровень базовой достаточности В2 (3 кредита)** | | | | |
| 1 | Язык и его основные функции. Виды и формы речи | 3 | 9 | 2 |
| 2 | Текст как основная единица коммуникации | 3 | 9 | 1 |
| 3 | Функционально-смысловые типы речи | 3 | 9 | 2 |
| 4 | Описание как функционально-смысловой тип речи | 3 | 9 | 1 |
| 5 | Повествование как функционально-смысловой тип речи | 3 | 6 | 1 |
| 6 | Рассуждение как функционально-смысловой тип речи | 3 | 6 | 2 |
| 7 | Структурные и языковые особенности рассуждения | 5 | 6 | 1 |
| 8 | Функциональные стили речи | 5 | 6 | 2 |
| 9 | Разговорный стиль | 5 | 6 | 2 |
| 10 | Художественный стиль | 4 | 6 | 2 |
| 11 | Публицистический стиль | 4 | 6 | 1 |
| 12-13 | Официально-деловой стиль | 4 | 6 | 2 |
| 14-15 | Научный стиль | 4 | 6 | 2 |
| **Уровень базовой достаточности LSP (3 кредита)** | | | | |
| 1 | Структурно-смысловое членение научного текста. Тема научного текста. | 3 | 6 | 2 |
| 2 | Коммуникативная задача научного текста. | 3 | 6 | 1 |
| 3 | Микротема научного текста. | 3 | 6 | 2 |
| 4 | Данная и новая информация научного текста. | 3 | 6 | 2 |
| 5 | Роль предложения в тексте. | 3 | 6 | 1 |
| 6 | Способы развития информации в тексте. | 3 | 6 | 2 |
| 7 | Основная и дополнительная информация в тексте. | 3 | 6 | 2 |
| 8 | Компрессия научного текста. Вторичные научные тексты. | 3 | 6 | 1 |
| 9 | План | 3 | 6 | 2 |
| 10 | Аннотация | 3 | 6 | 2 |
| 11 | Аннотирование научного текста | 3 | 6 | 1 |
| 12 | Реферат | 3 | 6 | 1 |
| 13 | Реферирование научного текста | 3 | 6 | 2 |
| 14 | Отзыв и рецензия | 3 | 6 | 2 |
| 15 | Рецензирование текста | 3 | 6 | 1 |
| **Итого:** | | **90** | **180** | **45** |

1. Пререквизиты: Изучение каких дисциплин должно предшествовать данной дисциплине. Укажите название и код дисциплин. Что должен знать студент для успешного освоения дисциплины. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретённые при изучении следующих дисциплин:

- Русский язык

1. Основной учебник: *Укажите учебник(и), по которому ведется обучение*.

Основная

1) Русский язык. Учебное пособие для студентов казахских отделений университетов (бакалавриат) – Под редакцией Ахмедьярова К.К., Жаркынбековой Ш.К., Мухамадиева Х.С. – Алматы, Қазақ университеті,

2012с.

2) Абаева Ж.С. Русский язык: Учебное пособие для студентов казахских отделений факультета международных отношений. – Алматы: Қазақ университеті, 2014.

3)Алтынбекова О.Б. Учебное пособие по русскому языку: Лауреаты Нобелевской премии по физике. – Алматы: Қазақ университеті, 2010.

Дополнительная литература: Укажите дополнительную литературу.

Дополнительная

1) Бекишева Р.И., Мусатаева М.М. Пособие по научному стилю русской речи (юридический цикл) – Алматы, 2001.

2) Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Наука, 2003.

3) Кормилицына М.А., Сиротинина О.Б. Язык СМИ: учебное пособие 2-е. -М.: ФЛИНТА: Наука, 2015. – 92с.

1. Координатор: *ФИО, должность сотрудника, ответственного за дисциплину*.

Старшие препеподаватели Б.Б. Жумабекова, Г.С. Самсенова.

1. Использование компьютера: Укажите, в каких темах, индивидуальных заданиях или другихвидах работы используется компьютер.

- Язык и его основные функции. Виды и формы речи.

- Функциональные стили речи (публицистический, официально-деловой, научный стили).

- Аннотация.

- Реферат.

1. Лабораторные работы и проекты: Перечислите все лабораторные проекты суказанием количества занятий.Нет.

Преподаватель: Самсенова Г.С. Дата:13.03.2019

КUL 1105 Культурология

1 и 2 семестр 2018-2019 учебного года

1) Краткое содержание дисциплины: совокупность вопросов происхождения, функционирования и развития культуры как специфически человеческого способа жизни.2) 1.

3) Цель: сформировать у обучающихся понимание специфики развития отечественной культуры в контексте мировой культуры и цивилизации, необходимости сохранения культурного кода казахского народа, умение в самостоятельной профессиональной деятельности проводить стратегию сохранения культурного наследия казахского народа в динамично изменяющемся мультикультурном мире и социуме.

4) Результаты обучения: знание и понимание – природы культурных процессов, специфики культурных объектов, роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации; применение знания и понимания – с целью упорядочивания информации о культурном наследии насельников Казахстана и определения каналов их влияния на становление культуры казахского народа; формирование суждений – о различных этапах развития казахской культуры как фактора сохранения культурного наследия и казахского языка, включая современные государственные программы ее развития и модернизации;

коммуникация – давать объективную оценку национальному культурному наследию с позиции поддержания статуса казахской культуры; навыки обучения – объективно оценивать состояние современной казахской культуры, культурную политику Казахстана и на ее основе выстраивать межэтнические и межкультурные коммуникации с учетом культурных особенностей.

5) Содержание:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем** | **Количество аудиторных часов по видам занятий** | | | **СРО** | |
| **лекции** | **практические (семинарские)** | **лабораторные студийные, индивидульные** | **Всего** | **в том числе СРОП** |
| 1 | Морфология культуры | - | 1 | - | 2 | 1 |
| 2 | Язык культуры | - | 1 | - | 2 | 1 |
| 3 | Семиотика культуры | - | 1 | - | 2 | 1 |
| 4 | Анатомия культуры | - | 1 | - | 2 | 1 |
| 5 | Культура номадов Казахстана | - | 1 | - | 2 | 1 |
| 6 | Культурное наследие прототюрков | - | 1 | - | 2 | 1 |
| 7 | Средневековая культура Центральной Азии | - | 1 | - | 2 | 1 |
| 8 | Культурное наследие тюрков | - | 1 | - | 2 | 1 |
| 9 | Формирование казахской культуры | - | 1 | - | 2 | 1 |
| 10 | Казахская культура на рубеже XVIII – конца ХIХ вв. | - | 1 | - | 2 | 1 |
| 11 | Казахская культура ХХ века | - | 1 | - | 2 | 1 |
| 12 | Казахская культура в контексте современных мировых процессов | - | 1 | - | 2 | 1- |
| 13 | Казахская культура в контексте глобализации | - | 1 | - | 2 | 1 |
| 14 | Культурная политика Казахстана | - | 1 | - | 2 | 1 |
| 15 | Государственная Программа «Культурное наследие | - | 1 | - | 2 | 1 |
|  | **Всего: 45**  **(1 кредит)** | - | 15 | - | **30** | **15** |

6) Пререквизиты: Всемирная история

7) Основная литература

1.Габитов Т.Х., Абдигалиева Г.К., Исмагамбетова З.Н. Философия культуры: учебник для студентов вузов и колледжей. – Алматы: Эверо, 2013.

2.Габитов Т.Х., Муталипов Ж., Кулсариева А. Культурология. – Алматы, Раритет, 2008.

3.Жолдубаева А.К. Культурология: практикум. – Алматы: Казну им. Аль-Фараби, 2014.

8) Дополнительная литература

1.Сарсенбаева З.Н. Этнос и цености. – 2-е изд. перераб. и доп. – Алматы: Институт философии, политологии и религиоведения КН МОНРК, 2018.

2.Старр С.Ф. Утраченное Просвещение: Золотой век Центральной Азии от арабского завоевания до времен Тамерлана. – М.: Альпина Паблишер, 2017.

3.Всеобщая история живописи. – М.: ЭКСМО, 2010.

8. Кляшторный С.Г. Памятники древнетюркской письменности и этнокультурная история Центральной Азии. – СПб, 2006.

9. Культурология. Антология. Т.1-4. – М., 2012.

10. Рахманалиев Р. Империя тюрков. История великой цивилизации / науч.ред. Н.Н.Цовма. – М.: РИПОЛ классик, 2017.

9) Координатор: Кожамжарова М.Ж.

10) Компьютер используется для презентации видео и других информационных ресурсов по темам практических занятий, а также для работы с текстовыми и информативными материалами специализированных сайтов и порталов по направлениям (по специальности).

11) Лабораторные работы и проекты не предусмотрены

Преподаватель: Султанова Гульнара Шаихьяновна Дата: 13.03.2019 г.

Psi(l) 1102 Психология (лидерство)

I-II семестр 2018-2019 учебный год

1. Краткое содержание дисциплины:

Предмет дисциплины, – основывается на положениях современной методологии, раскрывающей сущность современной психологии как самостоятельной системы научного знания, а также на достижениях мировой и отечественной психологической науки.

Дисциплина «Психология (лидерство)» предназначена для повышения общей психологической культуры будущего специалиста, осознания своего прошлого, настоящего и будущего с психологических позиций, а также для освоения знаний социально-психологических закономерностей поведения личности в межличностном общении, необходимых для формирования/модернизации сознания в соответствии с вызовами времени в контексте программы Духовного возрождения Казахстана Лидера Нации Н. А. Назарбаева.

1. Кредитная стоимость дисциплины: 2 кредита

3) Цель преподавания дисциплины: формирование психологического, социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».

4) Результаты обучения:

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

-уметь: приобрести практические навыки по овладению культурой умственного труда в процессе самостоятельного приобретения психологических и профессиональных знаний;

- применять адекватные психодиагностические методы исследования личности и группы;

- пользоваться категориальным аппаратом дисциплины и самостоятельно работать с научной литературой;

- определять сущность и содержание комплексного подхода к изучению человека и особенностей его личности;

- проводить объективное и субъективное оценивание проявлений психических явлений и их влияния на поведение человека;

- использовать полученные знания, чтобы быть успешным как в своей будущей профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни.

**-** знать:понятийный аппарат дисциплины, что необходимо для дальнейшего изучения общих дисциплин;

- теоретический материал дисциплины: основные законы психической деятельности человека, психологию личности и ее особенности, особенности межличностного общения.

Формируемые компетенции:

применение знания и понимания: в умении различать стратегии разных типов исследований общества и обосновывать выбор методологии для анализа конкретных проблем; в умении оценивать конкретную ситуацию отношений в обществе с позиций той или иной науки социально-гуманитарного типа, проектировать перспективы её развития с учетом возможных рисков;

формирование суждений: в объяснении и интерпретировании предметного знания (понятия, идеи, теории) во всех областях наук, формирующих учебные дисциплины модуля (социологии, политологии, культурологи, психологии); объяснять психолого-этические ценности общества как продукт интеграционных процессов в системах базового знания дисциплин социально-политического модуля;

коммуникация: умение аргументированно и обоснованно представлять информацию о различных этапах развития казахского общества, политических программ, культуры, языка, социальных и межличностных отношений;

5) Содержание:

Тематический план изучения дисциплины очной формы обучения

Распределение академических часов по видам занятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем** | **Количество аудиторных часов по видам занятий** | | **СРО** | |
| **Лекции** | **Практ/**  **сем** | **Всего** | **В том числе СРОП** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| Личность в контексте формирования национального сознания в психологии | | | | | |
| **1** | Введение в психологию | 1 | 2 | 4 | 0,5 |
| **2** | Я и моя мотивация | 2 | 4 | 0,5 |
| **3** | Эмоции и эмоциональный интеллект | 1 | 2 | 4 | 0,5 |
| **4** | Воля человека и психология саморегуляции | 1 | 4 | 0,5 |
| **5** | Индивидуально-типологические особенности личности | 1 | 2 | 4 | 0,5 |
| **6** | Ценности, интересы, нормы как духовная основа личности | 1 | 1 | 4 | 0,5 |
| **7** | Психология смысла жизни и профессионального самоопределения | 1 | 4 | 0,5 |
| **8** | Психология здоровья личности | 0,5 | 2 | 4 | 0,5 |
| Межличностное общение как фактор развития гармоничной личности казахстанца | | | | | |
| **9** | Общение личности и групп | 1 | 1,5 | 4 | 0,5 |
| **10** | Перцептивная сторона общения | 1,5 | 4 | 0,5 |
| **11** | Интерактивная сторона общения | 1,5 | 4 | 0,5 |
| **12** | Коммуникативная сторона общения | 1,5 | 4 | 0,5 |
| Технологии эффективного межличностного общения как основа модернизации общественного сознания | | | | | |
| **13** | Понятие и структура социально-психологического конфликта | 1 | 1 | 4 | 0,5 |
| **14** | Модели поведения личности в конфликте | 1 | 4 | 0,5 |
| **15** | Техники и приемы эффективной коммуникации | 1 | 1,5 | 4 | 0,5 |
|  | **Всего: 90 (2 кредита)** | **7,5** | **22,5** | **60** | **7,5** |

6. Пререквезиты:

Пререквизиты

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретённые при изучении следующих дисциплин: DV1105 Социология, DV1104 Культурология.

Постреквизиты

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: Fil2105 Философия, Sik1101 Современная история Казахстана.

7. Основной учебник:

1. Назарбаев Н.А. «На пороге ХХI века». – Астана, 2016.

2. Назарбаев Н.А. «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». – Астана, АКОРДА, 2017 / http://www.akorda.kz/ru.

3. Назарбаев Н.А. «Взгляд в будущее». – Астана, 2017.

8) Дополнительная литература:

1. Анцупов А.Я, Шипилов А.И. – «Конфликтология».- Москва: Юрайт, 2017.

2. Арбузова Е. Н., Анисимов А. И., Шатрова О. В. «Практикум по психологии общения». 2008 – 272 с.

3. Виноградова, С. М. «Психология массовой коммуникации»: учебник / С. М. Виноградова, Г. С. Мельник. – Москва: Юрайт, 2014. – 512 с.

**9**) Координатор: Попандопуло Анар Сериковна – старший преподаватель, Самекин Адиль Серикбаевия – ассоц. профессор (доцент).

10) Использование компьютера: интерактивные средства предоставления информации используются на лекциях для демонстрации презентаций по рассматриваемым темам, а также задания самостоятельной работы обучающиеся предоставляют на электронных носителях в виде эссе, презентаций Power Point, психологоческих анализов и др.

11) Лабораторные работы и проекты: не предусмотрено.

Преподаватель: Дата

OBZh 1103 Безопасность жизнедеятельности

3,4 семестр 2018 – 2019 г.г.

1. Краткое содержание дисциплины: для выработки идеологии безопасности, формирования безопасного мышления и поведения.
2. Кредитная стоимость дисциплины: 2 кредита.
3. Цель: вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

* создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности;
* прогнозирования и принятия грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций:
* по защиты населения и производственного персонала объектов хозяйствования от возможных рисков последствий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения;
* ликвидации последствий разрушения.

1. Результаты обучения: В результате изучения данной дисциплины студенты должны знать:

- законодательные акты Республики Казахстан в области чрезвычайных ситуаций;

- теоретические знания по безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;

- основы взаимодействия человека со средой обитания и рациональными условиями деятельности;

-средства и методы повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов;

- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;

- нормативно-технические и организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности;

уметь:

- контролировать параметры негативных воздействий и оценивать их уровни;

- планировать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности.

формируемые компетенции:

- знание и понимание процессов протекающих в среде обитания и приводящие к ЧС и формирование суждений при выборе и использовании методов защиты при ЧС;

- применение знания и понимания в вопросах защиты человека от опасности и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности;

- коммуникация включает в себя владение лексикой и грамматикой;

- навыки обучения включают умение оказывать доврачебную помощь в быту, на производстве, при транспортных авариях и т.д.

5) Содержание:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование тем |
|
| 1 | Тема 1 Введение. |
| 2 | Тема 2 Законодательные правовые акты в области безопасности жизнедеятельности |
| 3 | Тема 3 Задачи, принципы построения и функционирования гражданской обороны (ГО в РК) . |
| 4 | Тема 4 Классификация опасных и вредных факторов |
| 5 | Тема 5 Радиационная и химическая опасность |
| 6 | Тема 6 Современное состояние техносферы и техносферной безопасности |
| 7 | Тема 7 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения |
| 8 | Тема 8 Классификация чрезвычайных ситуаций различного характера |
| 9 | Тема 9 Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях |
| 10 | Тема 10 Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях |
| 11 | Тема 11 Защита от средств массового поражения |
| 12 | Тема 12 Организационно- практические меры безопасности при землетрясениях |
| 13 | Тема 13 Защита населения при стихийных бедствиях, пожарах, авариях и взрывах на производственных объектах |
| 14 | Тема 14 Основы организации и проведения аварийно- спасательных работ |
| 15 | Тема 15 Основы финансовой безопасности. |
| 16 | Тема 16 Основы информационной безопасности |
| 17 | Тема 17 Основы политической безопасности |
| 18 | Тема 18 Основы социальной безопасности |
|  | Всего:135ч. (3 кредита) |

1. Пререквизиты: Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при изучении следующих дисциплин: щкольный курс биологии, физики, химии.
2. Основной учебник: 1 О гражданской защите. Закон Республики Казахстан от 11 апреля 2014 года № 189 – V ЗРК / Информационно-правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан «Әділет». URL: <http://adilet.zan.kz>.

2 Безопасность жизнедеятельности / под ред. О.И. Русака. – СПб. Лань, Омега – Л. 2014. – 448с.

3 Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях учебник для населения/ Н.А. Крючек, В.Н. Латчук, О.К. Мирнов : под об. рев. Г.Н. Кириллова. – М. : Изд-во НЦ ЭНАС, 2013. – 264 с.

1. Дополнительная литература: 1 Безопсаность технических процессов и производств. Охрана труда : учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Высшая школа, 2014 – 320 с.

2 Балабас Л.Х. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник Л.Х. Балабас, Ж.К. Аманжолов. – Астана : Фолиант, 2012. – 232 с.

3 Абдрахманов С.К. О государственной системе педупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в РК. Информационно – справочное пособие. – Алматы, 2014. – 375 с.

1. Координатор: Жильгельдинов Солтанбек Елеусизович,старший преподаватель кафедры «ПОиБЖД.
2. Использование компьютера:
3. Лабораторные работы и проекты: не предусмотрено.

Физическая культура

1-2 семестр - 1 курса 2018 - 2019 год

* 1. семестр – 2 курса 2018 - 2019 год

1)Практические занятия предусматривают освоение знаний, двигательных умений и навыков, формирование у обучающихся опыта реализации физкультурно-оздоровительных и тренировочных программ.

Учебные (аудиторные) занятия являются основной формой физического воспитания. Учебные занятия состоят из методико-практического и учебно- тренировочного разделов. Методический раздел практических занятий направлен на: освоение методики подбора физических упражнений и видов спорта; составление комплексов общеразвивающих и специальных упражнений; умение осуществлять контроль и самоконтроль в процессе занятий, страховку и самостраховку; освоение навыков судейства соревнований.

2)2 кредита

1. Цель: Целью программы является формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности;- воспитание дисциплинированности, коллективизма, товарищеской взаимопомощи.

Воспитание психической устойчивости, уверенности в своих силах, целеустремленности, смелости и решительности, инициативности, настойчивости и упорства, выдержки и самообладания, развитие и совершенствование основных двигательных качеств – выносливости, силы, быстроты, ловкости, гибкости.

3) Результаты обучения: Практические занятия предусматривают освоение знаний, двигательных умений и навыков, формирование у обучающихся опыта реализации физкультурно-оздоровительных и тренировочных программ:

Учебные (аудиторные) занятия являются основной формой физического воспитания. Учебные занятия состоят из методико-практического и учебно- тренировочного разделов. Методический раздел практических занятий направлен на: освоение методики подбора физических упражнений и видов спорта; составление комплексов общеразвивающих и специальных упражнений; умение осуществлять контроль и самоконтроль в процессе занятий, страховку и самостраховку; освоение навыков судейства соревнований.

Учебно-тренировочные занятия направлены на: повышение уровня физической подготовленности и развитие физических качеств; освоение техники видов спорта; подготовку студентов к участию в массовых спортивных соревнованиях; освоение и совершенствование навыков профессионально- прикладной подготовки в соответствии с требованиями специальности.

5)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Практический курс | |
| 1курс | 2курс |  |
| 1 | Теоретический курс | 10 | 10 |  |
| 2 | Общая физическая подготовка | 10 | 10 |
| 3 | Специальная физическая подготовка | 10 | 10 |
| 4 | Гимнастика | 10 | 10 |
| 5 | Атлетическая гимнастика | 10 | 10 |
| 6 | Спортивные и подвижные игры | 25 | 25 |
| 7 | Легкая атлетика | 20 | 20 |  |
| 8 | Лыжный спорт | 10 | 10 |
| 9 | Профессионально-прикладная физическая подготовка | 15 | 15 |
|  | **Всего: 240 часов** | **120** | **120** |

1. Пререквизиты: Школьная программа по физической культуре. Формирование у студентов потребности занятий физической культурой, обеспечивающих физическое совершенствование, укрепления здоровья.

Студент должен знать:

- методы и технологии обучения, используемые в процессе реализации программы:

- технологии проблемно-модульного обучения;

- технологии учебно-исследовательской деятельности;

- коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, учебные дебаты и другие активные формы и методы);

- метод кейсов (анализ ситуации);

- игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных и других играх.

1. Основной учебники:

1.Бароненко В.А. «Здоровье и физическая культура студента»: Учебное пособие / В.А. Бароненко. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2012. - 336 c.

2.Евсеев Ю.И. «Физическая культура»: Учебное пособие / Ю.И. Евсеев. -

Рн/Д: Феникс, 2012. - 444 c.

3.Виленский М.Я. «Физическая культура и здоровый образ жизни студента»: Учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - М.: КноРус, 2013. - 240 c.

8) Дополнительная литература:

1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учеб. для ин-ов физ. культ. - М.: 2008. 321с.

2. Абзалов Р.А., Абзалов Н.И. Теория и методика физической культуры и спорта: Учебное пособие. – Казань: «Вестфалика», 2013.- 202 с.

3. Официальные правила баскетбола (2014), волейбола (2012), футбола (2016), легкой атлетики (2016).

Координатор: Фербер Е.А. ст. преподаватель

1. Использование компьютера: нет.
2. Лабораторные работы и проекты: нет

Преподаватель: Фербер Е.А. Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fil 2102 Философия

1 и 2 семестр 2018-2019 учебного года

1) Краткое содержание дисциплины

В процессе изучения обучающиеся получат знания об этапах развития философии, о специфике казахской философской мысли, ознакомятся с основными проблемами, понятиями и категориями философии. Роль философии в системе подготовки современного специалиста определяется объектом ее исследования, которым является человек и его отношения с природой и обществом. Она формирует мировоззренческие, нравственные и смысложизненные ориентиры человека.

2) 3.

3) Цель: формирование социально - гуманитарного мировоззрения студентов в контексте общенациональной идеи духовной модернизации, предполагающей развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование и трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов.

4) Результаты обучения: знание и понимание: демонстрировать знание и понимание в области истории развития философии, основных ее проблемах и методах их изучения, ключевых принципов философии успеха; применение знания и понимания*:* применения философских знаний в различных личностных жизненных ситуациях, при анализе общественных явлений; расставлять приоритеты, планировать и ставить долгосрочные задачи и управлять собственной жизнью;формирование суждений на основе знания законов успеха, лидерства, управления временем и бизнеса формировать самостоятельные суждения по конкретным проблемам профессиональной сферы; приема ведения философского диалога и полемики, деловых переговоров по актуальным вопросам философии;коммуникация*:* умение устанавливать профессионально важные контакты (net-working), приобретение навыков коммуникации и саморегулирования, управления коллективом, лидерских качеств, ораторского искусства и ведения диалога;навыки обучения: способность к совершенствованию, самообразованию, продуцированию новых инновационных идей и технологий в профессиональной деятельности, конкурентоспособный специалист обладающийкреативным мышлением, профессиональными, информационно-коммуникативными компетенциями, предпринимательскими и лидерскими навыками ориентированного на дальнейшее образование.

5) Содержание

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем** | **Количество аудиторных часов по видам занятий** | | | **СРО** | |
| **лекции** | **практические (семинарские)** | **лабораторные студийные, индивидуальные** | **Всего** | **в том числе СРОП** |
|  | **Возникновение и развитие философии** | | | | | |
| 1 | Возникновение культуры мышления. Предмет, метод, функции и задачи философии. | 1 | 2 | - | 6 | 2 |
|  | **Основы философского понимания мира и человека** | | | | | |
| 2 | Сознание, душа и язык. Тайм-менеджмент | 1 | 2 | - | 6 | 1 |
| 3 | Бытие. Онтология и метафизика | 1 | 2 | - | 6 | 2 |
| 4 | Познание и творчество. Креативное мышление | 1 | 2 | - | 6 | 2 |
| 5 | Образование, наука, техника и технологии | 1 | 2 | - | 6 | 1,5 |
| 6 | Проблема человека | 1 | 2 | - | 6 | 2 |
| 7 | Жизнь и смерть. Смысл жизни | 1 | 2 | - | 6 | 1 |
| 8 | Этика. Философия ценностей. Ведение переговоров | 1 | 2 | - | 6 | 1 |
| 9 | Философия свободы | 1 | 2 | - | 6 | 2 |
| 10 | Философия искусства. Спичрайтинг | 1 | 2 | - | 6 | 2 |
|  | **Общество и культура. Философия истории** | | | | | |
| 11 | Общество и культура | 2 | 4 |  | 12 | 2 |
| 12 | Философия истории | 1 | 2 | - | 6 | 1 |
| 13 | Философия религии | 1 | 2 | - | 6 | 2 |
| 14 | "Мәңгілік Ел" и "Рухани жаңғыру" - философия нового Казахстана | 1 | 2 | - | 6 | 1 |
|  | **Всего:135 (3 кредита)** | 15 | 30 | - | 90 | 22,5 |

6) Пререквизиты: Современная История Казахстана, Культурология, Политология, Социология, Психология

7) Основная литература

1. Назарбаев Н.А. "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания". http:// www. akorda. kz.

2. Назарбаев Н.А. "Мәңгілік Ел. Годы, равные векам. Эпоха, равная столетиям" – Астана: Деловой мир Астана, 2014. – 368 с.

3. Нұрышева Г.Ж. "Философия" – Алматы: Інжу-маржан, 2013.

8) Дополнительная литература

1. Барлыбаева Г.Г. "Эволюция этических идей в казахской философии". – Алматы, 2011.
2. Зотов А.Ф. "Современная Западная философия".– М.: Высшая школа, 2012.
3. Нұрмұратов С.Е. Рухани құндылыктар әлемі: әлеуметтік-философиялық талдау. - Алматы, БҒМ ФСИ баспасы, 2000.

9) Координатор: Кожамжарова М.Ж.

10) Компьютер используется для презентации видео и других информационных ресурсов по темам лекционных и практических занятий, а также для работы с текстовыми и информативными материалами специализированных сайтов и порталов по направлениям (по специальности).

11) Лабораторные работы и проекты не предусмотрены*.*

Преподаватель: Альмуханов Серик Хабдылькакимович Дата: 13.03

DV 1204 – Экологический менеджмент

II/III семестр

1) «Экологический менеджмент» изучает часть обшей системы корпоративного управления, которая обладает четкой организационной структурой и ставит целью достижение положений, указанных в экологической политике посредством реализации программ по охране окружающей среды. «Экологический мененджмент» как специальная система управления направлен на сохранение качества окружающей среды и рациональное природопользование, обеспечение нормативных, социальных, экологических и экономических параметров.

2) Кредитная стоимость дисциплины – 2.

3) Цель преподавания дисциплины - анализ новых форм экологического менеджмента (программно-целевое управление природопользования, экологический маркетинг, контроллинг, аудит).

4) Результаты обучения:

- Иметь представления об взаимодействие общества и природы, основные правовые документы, регулирующие природопользование и охрану окружающей среды, как на макро-, так и на микроуровнях;

- изучении компонентов экосистем и биосферы в целом, определение оптимальных условий устойчивого развития эколого-экономических систем, ведения логической дискуссии по темам, связанным экологическим менеиджментом и с решением природоохранных задач, владения основными видами, формы и методы применения нормативно-правовых документов в сфере природопользования и охраны окружающей среды;

- владеть основной информацией о системе управленческих органов, их функции н задачи.

- осуществить сбор и первичной обработки материала, формирование и совершенствование аналитических способностей студентов при работе с профессиональной литературой;

- уметь оценивать экологическое состояние природной среды, проводить оценку техногенного воздействия производства на окружающую среду, критически осмысливать тенденции развития эколого-экономических систем, связанных с использованием природных ресурсов и охарактеризовать их экологические последствия.

**5**) Тематический план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № П/п | Наименование тем | Количество контактных часов по видам занятий | | | |
| Лекции | Практ (сем) | Срс | Из них срсп |
| 1 | Экология и проблемы современной цивилизации | 1 | 1 | 5 | 1 |
| 2 | Концепция устойчивого развития | 2 | 2 | 5 | 2 |
| 3 | Краткие исторические сведения и этапы развития экологического менеджмента. | 2 | 2 | 10 | 2 |
| 4 | Экологический менеджмент. Функции, инфраструктура и принципы экологического менеджмента. | 2 | 2 | 10 | 2 |
| 5 | Менеджмент в экологии и природопользовании | 2 | 2 | 5 | 2 |
| 6 | Экономическая оценка природных ресурсов, экологических ущербов, издержек и вопросы финансирования и отчетности | 2 | 2 | 10 | 2 |
| 7 | Экологический аудит и аудит природопользования в менеджменте | 2 | 2 | 10 | 2 |
| 8 | Маркетинг в экологии и природопользовании | 2 | 2 | 5 | 2 |
| Всего: 90 (2 кредита) | | 15 | 15 | 60 | 15 |

6) Пререквизнты: «Химия», «Математика», «Физика», «Экология и устойчивое развитие». «Основы экономической теории», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

**7)** Основной учебник (и):

1.Системы экологического мененджмента для практиков / С. 10. Дайман, Т. В. Оетровкова, Е. А. Заи В. Сокорнова; Под ред. С. Ю. Даймана. - М. : Изд. РХТУ им. Д. И. Менеделеева, 2013. - 248 с.: илл. 2. Гусева. А. Е. Хачатуров, С. В. Макаров. Е. А. Заика. М. В. Хотулева.

2.Белов Г. В. Экологический менеджмент: Учеб. Пособие. - М. : Логос. 2006. - 240 с.

8) Дополнительная литература:

1.Экологический кодекс Республики Казахстан (2007)

2.Закон Республики Казахстан «Об охране, воспроизводстве и использовании животного мира» (2004)

3.Водный кодекс Республики Казахстан (2003)

4.Закон Республики Казахстан «Об экологической экспертизе» (1997)

9) Координатор: Мапитов Н.Б. – ст. преподаватель, доктор PhD.

10) Использование компьютера: -

11) Лабораторные работы и проекты: каталог проектов сдается в конце учебного года.

Преподаватель:Мапитов Н.Б. Дата: 13.03.2019

ICT 1105 Information and Communication Technology

1 и 2 семестр 2018-2019 учебного года

Краткое содержание дисциплины:

Computer Architecture

Computer architecture. The development of computer architecture. Types of computers. The main components of the computer. Memory chips. Processor chips and bus. Representation of data in computer memory. Command systems, command types, addressing methods. Architecture background Neumann. The basic principles of the computer. The device processor and its purpose.

Information and communication technologies in the professional field

Applications of information and communication technologies in the professional field. Information resource management. Information security. Information Systems. The use of information systems in a specific subject area. A systematic approach to the design and maintenance of information processes. Information Support. Problem-oriented application packages.

Perspective directions of information and communication technologies

E-government. Information and communication technologies in the public administration system. E-government infrastructure. Technologies for building and analyzing business processes. Principles of development of technical specifications. Setting the task of building a business process. E-learning "E-Learning". Basics of e-learning "E-Learning". Communication technology used in e-learning. Modern technologies for creating distance learning courses in the “E-Learning” environment.

Кредитная стоимость дисциплины:

Course type (compulsory/elective): compulsory

Credit points: 5 ECTS, 3 KZ

Semester: 1 or 2

Total of hours – 135

Active teaching hours – 45

Theoretical classes – 30

Laboratory classes – 15

Independent learning – 90 (included 22.5 hours with teacher – consultations)

Exam – 1 or 2 semester

Цель дисциплины:

The purpose of teaching the discipline: mastering students of professional and personal competencies, which will make it possible to use modern information technologies in various fields of professional activity, scientific and practical work, for self-education and other purposes. Along with the practical goal, the course implements educational and educational objectives, contributing to the expansion of students' horizons, increasing their overall culture and education.

The tasks of teaching the discipline:

• to give an idea about the construction of algorithms and the use of application packages;

• give an idea of ​​the architecture of computing systems, operating systems and networks;

• familiarize with the basic concepts of developing network and Web applications, with the basics of information security;

• outline the principles of information and communication technology and e-learning;

• learn how to conduct an independent creative search;

• explore the possibilities of modern information technologies and their development trends.

Результаты обучения:

Requirements to the knowledge, skills and competences

As a result of studying this discipline, the student will

know:

* basic concepts of automated information processing;
* main methods and means of processing, storing, transmitting and accumulating information;
* basics of task algorithms;
* purpose and principles of using system and application software;
* main components and principles of information and telecommunication networks;
* main threats and methods of ensuring information security;
* legal aspects of the use of information technology and software;

be able to:

* use information resources to search and store information;

Содержание:

Thematic plan

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Topics** | **Active teaching hours** | | **Independent learning** | |
| **Lect.** | **Lab.** | **Total** | **Consult.** |
| 1 | Computer architecture | 2 | 1 | 6 | 1 |
| 2 | High-performance computing systems | 2 | 1 | 6 | 1 |
| 3 | Mobile platforms | 2 | 1 | 6 | 1 |
| 4 | Introduction to operating systems | 2 | 1 | 6 | 1 |
| 5 | Application software | 2 | 1 | 6 | 1 |
| 6 | Man-machine interaction | 2 | 1 | 6 | 2 |
| 7 | Network technologies and telecommunications | 2 | 1 | 6 | 2 |
| 8 | Cloud technology | 2 | 1 | 6 | 2 |
| 9 | Information security and its components | 2 | 1 | 6 | 2 |
| 10 | Applications of information and communication technologies in the professional field | 2 | 1 | 6 | 2 |
| 11 | Multimedia technology | 2 | 1 | 6 | 1 |
| 12 | Data mining and data visualization | 2 | 1 | 6 | 1 |
| 13 | Industrial Information and Communication Technologies | 2 | 1 | 6 | 1 |
| 14 | E-government | 2 | 1 | 6 | 2 |
| 15 | Smart technology | 2 | 1 | 6 | 2.5 |
| **Total:** 135 hours(3kz) | | **30** | **15** | **90** | **22.5** |

Пререквизиты

School course in Informatics, Mathematics and physics.

References: Primary: D. Shynybekov, R. Uskenbayeva, V. Serbin, N. Dyuzbayev, A. Moldagulova, K. Duysebekova, R. Satybaldiyeva, G. Khasenova, B. Urmashev «Information and communication technologies». International Information Technology University Textbook. 1st edition. – Almaty, 2017

Additional:

1. 1. Simonovich S.V. and others. Informatics. Basic course: textbook for higher technical educational institutions. - SPb .: Peter, 2011. - 639 p.

2. Aho A., Hopkroft D., Ulman D. Data structures and algorithms. - M .: Williams, 2009. - 400 p.

3. Deytel H. M., Deytel P. Dzh., Chofnes D. R. Operating systems. Part 1. Basics and principles. - M .: Binom-Press, 2011. - 677 c.

Координатор: Саринова Асия Жумабаевна - старший преподаватель кафедры Информационные технологии

Использование компьютера:

1 Computer architecture

2 High-performance computing systems

3 Mobile platforms

Лабораторные работы и проекты:

Content of practical (seminar, laboratory, studio, individual) lessons, their volume in hours.1. Boolean algebra. Logical operations Formulas and their transformations (1 h.)

2. Number systems. Translation of numbers from one number system to another. Arithmetic operations in numeration systems. (1 h.)

**Преподаватели**: Саринова Асия Жумабаевна

Улихина Юлия Викторовна

Исимбаева Ассель Базарбаевна

Хомутенко Леонид Григорьевич

Даутова Айгуль Зейнуллиновна

Мусекенова Жанерке Маратовна

Потапенко Александра Олеговна 14.03.2019 г.